

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 MANDREHE
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Fisika
Tema	: Gerak Lurus
Sub Tema	: - Besaran – besaran dalam gerak lurus - Gerak Lurus Beraturan
Pembelajaran Ke	: 1 x pertemuan
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti	
KI-1 dan KI-2	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
KI-3	: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI-4	: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar	
3.4	: Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas.
4.4	: Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya

C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :	: menganalisis besaran besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan (konstan) tetap dengan penuh rasa tanggungjawab, kerjasama,jujur dan mandiri.
	: Menjelaskan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan
	: Membedakan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1 : Membedakan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan
- 2 : Mendiskusikan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap ·
- 3 : Menjelaskan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan
- 4 : Mempresentasikan hasil data dan grafik dari gerak benda dengan kecepatan konstan dan gerak benda dengan percepatan konstan

E. Materi Pembelajaran

Gerak lurus	:
	1 : Gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap)
	2 : Gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap)

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1 : Guru mengucapkan Salam, senyum dan menyapa siswa serta berdoa sebelum pembelajaran dimulai ·
- 2 : Guru mengecek kehadiran siswa
- 3 : Guru merangsang siswa untuk mengingat-ingat konsep pertemuan sebelumnya dengan memberi pertanyaan-pertanyaan dan siswa memberi jawaban sesuai pertanyaan guru
- 4 : Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan ruang lingkup konsep Besaran-besaran pada Gerak Lurus

2. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan
--------------------------	---

Critical Thinking	: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan
Collaboration	: Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan
Communication	: Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan penutup

- 1 : Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang pointpoint penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2 : Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- 3 : Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- 4 : Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

G. Penilaian Pembelajaran

1 Teknik Penilaian

- 1 : Penilaian Sikap : Pengamatan pada tanggung jawab, kerjasama, jujur, dan mandiri.
- 2 : Penilaian Keterampilan : Mengkomunikasikan kesimpulan.
- 3 : Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis.

2 Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- 1 : Pembelajaran remedial diberikan pada siswa yang memiliki nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal
- 2 : Pembelajaran Pengayaan diberikan pada siswa yang memiliki nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal

Mengetahui ,
Pengawas Sekolah,

PARLINUS GULO, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19810716 200502 1 001

Mandrehe, 08 November 2021
Kepala Sekolah,

ENONIA HIA, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19701228 199702 2 001