

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

IDENTITAS

Nama Lembaga : TK KARTINA
Kelompok/Semester : B (5-6 Tahun) /1
Tema/Sub Tema : Air/Bereksperimen dengan Air
Topik : Aku Seorang Ilmuwan Cilik
Minggu Ke : 14
Hari/Tanggal : 18 November 2021
Model Pembelajaran : Sentra Alam

KD

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.11 Memahami Bahasa ekspresif
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar-halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

TUJUAN

Diakhir pembelajaran Anak diharapkan mampu mensyukuri manfaat air yang merupakan ciptaan Tuhan YME, menumbuhkan nilai karakter sabar dalam menunggu giliran saat penelitian, mampu memaparkan hasil dari eksperimennya sebagai ilmuwan cilik tentang kegiatan penelitian benda terapung dan tenggelam, mampu melenturkan motorik halus melalui kegiatan menarik garis dan menggenggam benda, mengenal literasi dan numerasi melalui symbol-simbol yang dilihatnya.

KEGIATAN BELAJAR (10 Menit)

Kegiatan Pembukaan (1 menit)

1. Salam, berdoa sebelum belajar
2. Diskusi tentang air

Kegiatan Inti (7 menit)

3. Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan “Ilmuwan Cilik Meneliti Benda Terapung dan Tenggelam di Air”
4. Anak memilih benda yang bisa digenggam kedalam kepalan tangannya.
5. Anak melakukan estimasi kejadian apa yang akan terjadi saat benda tersebut dicelupkan
6. Anak mencelupkan benda yang dipegangnya kedalam wadah berisi air.
7. Anak menarik garis bentuk ceklis pada karton yang telah disediakan (pada kolom terapung atau tenggelam)
8. Anak dipandu guru, menghitung grafik jumlah benda yang terapung dan jumlah benda yang tenggelam hasil penelitian bersama.

Kegiatan Penutup (2 menit)

9. Menanyakan Kembali kegiatan apa yang telah dilakukan hari ini dan perasaan apa yang muncul saat melakukan kegiatan
10. Menyanyikan lagu “Hari Sudah Siang”
11. Berdoa sebelum pulang

PENILAIAN

1. Anak mengetahui bahwa air Ciptaan Tuhan (NAM, 1.1)
2. Anak bersabar menunggu giliran/antrian dengan teman kelompoknya saat beres eksperimen “Aku seorang Ilmuwan Cilik” meneliti benda yang terapung dan tenggelam (Sosem, 2.7)
3. Anak mengetahui benda yang terapung dan tenggelam (Kognitif, 2.2)
4. Anak menjelaskan secara ekspresif benda mana yang terapung dan yang tenggelam (Bahasa3.1/4.1)
5. Anak mempraktekkan menarik garis bentuk \surd , mengepal benda dan mencelupkan benda ke dalam air (FM, 3.3/4.3)

Teknik penilaian:

1. Ceklis
2. Catatan Anekdote
3. Catatan hasil karya

Mengetahui

Kepala TK Kartina


Tina Maryani, S.IP, S.Pd, M.M

Garut, 18 November 2021

Guru Kelas B


Tina Maryani, S.IP, S.Pd, M.M