

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 11 Muaro Jambi  
Kelas / Semester : X / 1  
Mata Pelajaran : Fisika  
Materi Pokok : Gerak Lurus  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan literasi dan melakukan percobaan siswa diharapkan dapat menentukan besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap), makna fisis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam</li><li>➤ Guru memimpin kelas untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li><li>➤ Guru menyiapkan kelas dan mengabsen siswa</li><li>➤ Guru melakukan apersepsi</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan akan dipelajari hari ini</li></ul>	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membimbing siswa untuk melakukan literasi dengan mengajukan beberapa pertanyaan mengenai gerak lurus<ul style="list-style-type: none"><li>- Ada berapa macam gerak lurus yang kamu ketahui?</li><li>- Apa saja contoh gerak lurus yang sering kamu temukan dalam kehidupan sehari-hari?</li></ul></li><li>➤ Guru mengoreksi jawaban yang telah diberikan oleh siswa dan memberikan penguatan</li><li>➤ Guru memberikan lembar kerja siswa untuk menyelesaikan permasalahan dalam menentukan besaran pada gerak lurus berubah beraturan</li><li>➤ Guru melakukan praktikum sederhana mengenai gerak lurus berubah beraturan</li><li>➤ Guru mengarahkan dan menuntun siswa dalam menganalisis dan membuat kategori gerak lurus serta contohnya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk menyampaikan tentang gerak lurus berubah beraturan</li></ul>	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li><li>➤ Guru memberikan tes tertulis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa</li><li>➤ Guru memotivasi siswa</li><li>➤ Doa penutup</li><li>➤ salam</li></ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi (instrument terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan (instrument terlampir)
- c. Bentuk penilaian : tes uraian (instrument terlampir)



Muaro Jambi, 05 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Erma Suryati, S. Pd  
Nip. -

## LAMPIRAN

### 1. Lembar observasi

#### LEMBAR OBSERVASI SISWA

Mata pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X/1  
Materi : Gerak lurus  
Pertemuan ke- : 1

No	Kategori Pengamatan	Skor dan indikator			
		1	2	3	4
1	Absen kehadiran siswa				
2	Antuisme siswa saat apersepsi				
3	Antuisme siswa saat guru menyampaikan materi				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Ketertiban siswa dalam mengikuti proses pembelajaran				
<b>Jumlah</b>					
<b>persentase</b>					

Lembar keaktifan siswa

No	Nama siswa	skor
1		
2		
3		
4		
5		

### 2. Lembar Kegiatan Peserta Didik ( LKPD )

Mata pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X/1  
Materi : Gerak lurus  
Kompetensi Dasar : Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari  
Indikator : Menjelaskan besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan dan percepatan konstan

*Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!*

1. Gerak lurus adalah...
2. Sebutkan dan jelaskan macam-macam gerak lurus...
3. Posisi adalah...
4. Jarak adalah...
5. Perpindahan adalah...
6. Kecepatan adalah...
7. Secara sistematis kecepatan dan kecepatan rata-rata ditulis...
8. Percepatan adalah...
9. Secara sistematis percepatan dan percepatan rata-rata ditulis...
10. Gerak lurus berubah beraturan adalah...

Tugas

1. Tia berlari mengelilingi lapangan berbentuk persegi panjang dengan panjang 100 m dan lebar 50 m. Tia berangkat dari titik A dan berhenti di titik C dengan melewati titik B. Tentukan jarak dan perpindahan yang ditempuh oleh Tia!
2. Lani mengendarai sepeda motor dengan kecepatan 60 km/jam dari rumah menuju ke sekolah. Jika Lani berangkat pukul 06.30 dan sampai pukul 07.15 berapakah jarak yang ditempuh Lani untuk sampai ke sekolah?