**Dokumen Kurikulum**
**2021/2022**

# RPP

**MATA PELAJARAN FISIKA**
**SMK NEGERI 1 BAWEN**

---

**Kelas X / Semester Gasal**
**Tahun Pelajaran 2021/2022**

**Disusun Oleh :**
**Ida Aryani , S.Pd.**
**NIP. 19701125 199512 2 001**
**Guru SMK Negeri 1 Bawen**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
# (RPP)

## A. Identitas Satuan Pendidikan

| | | |
|---|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMK Negeri 1 Bawen |
| Bidang Studi | : | Agribisnis Dan Agroteknologi |
| Program Keahlian | : | Agribisnis Tanaman |
| Kompetennsi Keahlian | : | Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura |
| Mata Pelajaran | : | **Fisika** |
| Kompetensi Dasar (KD) | : | KD 3.2.2. Memahami gerak lurus dengan **kecepatan tetap** dan gerak lurus dengan **percepatan tetap**. |
| Kelas / Semester | : | X ( Sepuluh ) ATPHA / 1 (Gasal) |
| Tahun Pelajaran | : | 2021/2022 |
| Pertemuan Ke | : | 5 (1 tatap muka x 2 jam x 45 menit) |

## B. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu :
Memahami gerak lurus dengan **kecepatan tetap** dan gerak lurus dengan **percepatan tetap** secara **cermat/teliti**, **jujur** dan dapat **dipertanggung jawabkan**

## C. Langkah – Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu | Metode |
|---|---|---|---|
| **endahuluan** | ❑ Peserta didik merespon salam guru dilanjutkan dengan berdoa bersama<br>❑ Guru memberikan pertanyaan tentang materi pertemuan minggu lalu serta memberikan *apersepsi* dan motivasi kepada peserta didik<br>❑ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rancangan pembelajaran yang akan dicapai<br>❑ Menciptakan dan mengkondisikan situasi belajar yang tenang dan kondusif | 15 menit | Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan |
| **Kegiatan Inti / Kegiatan Pembelajaran** | **<u>Mengamati</u>**<br>Guru memberi motivasi dan rangsangan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan mencari informasi informasi sebanyak mungkin melalui studi pustaka tentang ***memahami materi gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap.***<br>Peserta didik memperhatikan dengan cermat dan menggali semua materi yang ditugaskan guru<br><br>**<u>Menanya</u>**<br>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah atau temuan-temuan yang berkaitan dengan materi ***memahami gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap*** dan mendiskusikan dalam satu kelompok<br>Peserta didik merespon tugas diskusi dan menanya secara mandiri pada sumber belajar berkaitan pada materi yang sedang didiskusikan dan merumuskan suatu masalah untuk diselesaikan bersama<br><br>**<u>Mengeksplorasi</u>**<br>Peserta didik melakukan kegiatan mengenal dan ***memahami gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap*** secara cermat dan teliti dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk | 60 menit | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasikan melalui :<br>❑ Kegiatan studi pustaka (membaca referensi dan pengamatan pada materi yang sedang dipelajari)<br>❑ Melakukan diskusi untuk mendapatkan data-data secara lengkap tentang materi ***memahami gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap.***<br>❑ Mencatat semua data pada kolom pengamatan yang telah disiapkan oleh peserta didik<br><br>**<u>Mengasosiasikan</u>**<br>Guru membagikan Lembar Kerja (LK) kepada peserta untuk berdiskusi dan melakukan bimbiingan dalam menyeleaikan soal-soal<br>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data dan menyelesaikan soal yang diberikan guru serta memverifikasi hasil kegiatan diskusi kelompok<br><br>**<u>Mengkomunikasikan</u>**<br>Peserta didik menyajikan data dalam bentuk presentasi/pemaparan di depan kelas sesuai dengan tugas kelompoknya masing-masing | | |
| **Penutup** | ❑ Bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan hasil belajar hari ini dengan **penuh tanggung jawab, jujur dan terbuka**<br>❑ Melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram kepada peserta didik<br>❑ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya secara terprogram<br>❑ Menutup pembelajaran dengan salam | 15 menit | |

## D. Penilaian Pembelajaran, Remidial dan Pengayaan

| No | Aspek | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen Yang Dinilai |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Sikap** | ❑ Observasi / Pengamatan | ❑ Daftar skala penilaian observasi dan Lembar catatan guru (pengamatan)<br>❑ Lembar penilaian jurnal | ❑ Berdoa<br>❑ Menjawab Salam<br>❑ Bersikap sopan dan santun dalam berbicara<br>❑ Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas |
| 2. | **Pengetahuan** | ❑ Tes Tertulis | ❑ Lembar penilaian tes tertulis | ❑ Soal Essay<br>❑ Terlampir dibawah tabel |
| 3. | **Keterampilan** | ❑ Observasi / Pengamatan | ❑ Lembar Penilaian Diskusi<br>❑ Penilaian portofolio / hasil laporan Diskusi | ❑ Kerjasama dalam kelompok<br>❑ Aktif dalam diskusi<br>❑ Menjawab pertanyaan dari kelompok lain<br>❑ Bertanya |

**Soal Pengetahuan :**

1. Agus berada 100 meter di sebelah utara stadion. Dia bergerak dengan kecepatan konstan sebesar 12 m/s selama 1 menit ke arah utara. Tentukan posisi Agus terhadap stadion dan jarak yang ditempuh selama waktu tersebut !
2. Mobil A bergerak dengan kelajuan tetap 60 km/jam. Setengah jam kemudian Mobil B mulai berangkat dengan kelajuan tetap 90 km/jam mengikuti mobil A. Setelah bergerak berapa lama mobil B akan mendahului mobil A ?
3. Kereta api X dan Y yang terpisah sejauh 6 km, bergerak berlawanan arah. Kecepatan setiap kereta api adalah 60 km/jam untuk kereta api X dan 40 km/jam untuk kereta api Y. Kapan dan di manakah kedua kereta api tersebut berpapasan ?

**Sumber Belajar :**

❑ Budiyanto Joko. 2009. Mudah dan Aktif Belajar Fisika untukKelas XII SMA/MA Program Ilmu Pengetahuan. Pusat Perbukuan, Depertemen Pendidikan Nasional: Jakarta.

- Foster Bob. 2003. Terpadu Fisika SMU Jilid 2B Semester 2. Bandung:
- Erlangga.Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika untuk SMA/MA kelas XII.* Jakarta :
- Erlangga Tim Penyusun. 2018. *Fisika untuk SMA/MA kelas XII.* Jakarta :Intan Pariwara


**Pembelajaran Remidial dan Pengayaan**

1. **Remidial**

   Pembelajaran remedial dilaksanakan segera setelah diadakan penilaian bagi peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KBM (Ketuntasan Belajar Minimal), yaitu 75

   Strategi pembelajaran remedial dilaksanakan dengan penugasan berdasarkan indikator pembelajaran yang belum dicapai oleh masing-masing peserta didik

   Tugas remedial, yaitu dengan membuat resume materi sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi yang belum dicapai atau dengan mengulang indikator pencapaian kompetensi yang belum memenuhi standar nilai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal), yaitu 75

2. **Pengayaan**

   Peserta didik yang mencapai nilai di atas KBM (Ketuntasan Belajar Minimal), yaitu 75 diberikan tugas mencari atau mengakses materi yang telah dicapai melalui pustaka maupun akses internet untuk mendalami indikator pencapaian kompetensi yang lebih luas dan dalam,sehingga diharapkan peserta didik lebih kompeten dalam menguasai indikator pecapaian kompetensi tersebutt

| Verifikator | | Bawen, Juli 2021 |
|---|---|---|
| Kepala Sekolah, | Waka Kurikulum, | Guru Mata Pelajaran, |
| | | |
| **IMAM SYAFI'I, S.TP.** | **PUJI WIDODO, S.Pd.** | **IDA ARYANI , S.Pd** |
| NIP. 196803131992031007 | NIP. 197009222007011008 | NIP. 19701125 199512 2 001 |

**Catatan :**

……

……

……