RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARA (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Materi Pokok : Gerak Lurus
Sub Materi : Gerak Lurus Beraturan (Kecepatan Konstan)
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah proses pembelajaran melalui kegiatan literasi, komunikasi, dan kolaborasi siswa dapat:

1. Menyajikan data hasil percobaan/simulasi gerak benda dengan kecepatan konstan
2. Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan
3. Mengembangkan sikap kritis, kreatif, jujur, disiplin dan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

1. Guru memberi salam dan menanyakan keadaan siswa serta mengecek kehadirannya
2. Guru dan siswa berdoa bersam-sama
3. Guru bersama siswa membuat kesepakatan kelas
4. Guru mereview pemahaman siswa tentang perbedaan jarak dan perpindahan serta kecepatan dan kelajuan.
5. Guru menyampaikan tujuan/materi pembelajaran dan skenario belajar.

Kegiatan Inti	***Kegiatan Literasi***	1. Guru memberikan ilustrasi benda bergerak kepada siswa 2. Siswa mengamati dan mengidentifikasi besaran fisis yang ada/timbul dalam ilustrasi benda bergerak.
	Critical Thinking	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengkritisi/bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami terkait hubungan antar besaran fisis pada gerak dengan kecepatan konstan.
	Collabora-tion	1. Guru membentuk siswa ke dalam beberapa kelompok dan memberikan LKS Gerak Lurus Beraturan (GLB) kepada setiap kelompok sebagai bahan diskusi. 2. Guru memberikan pengantar tentang cara menyelesaikan LKS kepada siswa 3. Siswa bekerja dan berdiskusi di masing-masing kelompok untuk menyelesaikan isian LKS.
	Communi-catioan	Siswa/perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan siswa kelompok lainnya mengemukakan pendapat atas presentasi tersebut.
	Creativity	1. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan terkait hasil diskusi tentang gerak dengan kecepatan konstan atau sering disebut GLBB. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup:

1. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru melakukan penilaian proses/hasil belajar siswa
3. Guru menyampaikan tugas dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
1. Sikap	Observasi	Lembar pengamatan sikap
2. Pengetahuan	Test Tulis/Lisan	Tes uraian
3. Keterampilan	Kinerja Isian LKS	Lembar penilaian Isian LKS

Lombok Timur, 17 Februari 2021
Calon Fasilitator,

SURATNO, M.Pd.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Mata Pelajaran : **Fisika**
Kelas/Semester : **X (Sepuluh) / Ganjil**
Materi Pokok : **Gerak Lurus**
Sub Materi : **Gerak Lurus Beraturan (Kecepatan Konstan)**

Tujuan:

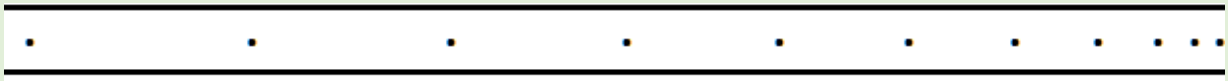
1. Menyajikan data hasil percobaan/simulasi gerak benda dengan kecepatan konstan
2. Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan

Isi LKS

1. Mobil tanki seperti gambar di samping berjalan mengangkut oli dengan kecepatan tetap. Pada tangki mobil terjadi kebocoran sangat kecil sehingga oli yang ada di dalammya menetes di sepanjang jalan yang dilewati mobil tersebut. Pola tetesan minyak yang sesuai dengan keadaan mobil tangki disamping adalah .....

A.

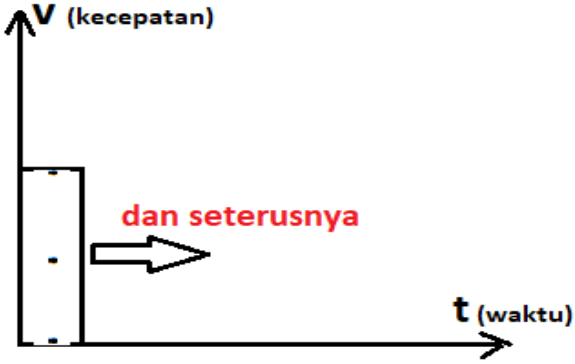
B.



C.

Berikanlah alasan terhadap pilihan jawaban anda !

2. Buatlah duplikat pola tetesan minyak yang anda pilih dengan membuat titik-titik menggunakan pencil pada kertas tiker timer yang disediakan, kemudian potong-potong kertas tersebut pada jarak 3 titik/ketukan. Kemudian tempelkan potongan-potongan kertas tersebut pada pola grafik disamping berjajar dari kiri kekanan !



3. Setelah semua potongan kertas selesai ditempel, buatlah garis hubung antar titik-titik di ujung atas setiap potongan kertas, kemudian lihat kecenderungan grafik hubungan kecepatan (v) dan waktu (t) yang terbentuk. Jika luasan kertas tiker timer yang ditempel menggambarkan jarak atau perpindahan benda (S), lakukan analisis terhadap besaran fisis yang ada (S, v dan t) dan formulasikan kedalam persamaan! Dan dari persamaan yang sudah anda formulasikan, jelaskan arti fisisnya!
4. Dengan bahasa anda sendiri, simpulkan hasil pengalaman belajar anda mengenai konsep gerak lurus beraturan atau gerak lurus dengan kecepatan konstan!

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positip/Negatif
1					
2					

2. Penilaian Pengetahuan

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor Penilaian
1	Sebuah mobil A bergerak lurus dari kota X ke kota Y yang berjarak 108 km dengan kecepatan tetap 36 km/jam. Pada waktu yang bersamaan Mobil B bergerak sebaliknya dari kota Y ke kota X dengan kecepatan tetap 72 km/jam. Tentukan posisi saat kedua mobil tersebut berpapasan?	Diketahui: S_{X-Y} = 108 km V_A = 36 km/jam V_B = 72 km/jam Ditanyakan: S (posis berpapasan) Jawab: $S_{X-Y} = S_A + S_B$ $S_{X-Y} = V_A.t_A + V_B.t_B$ ($t_A = t_B = t$) 108 = 36t + 72t 108 = 108 t t = 1 jam $S_A = V_A.t_A$ = 36 x 1 = 36 km (posisi papasan 36 km dari kota A) atau $S_B = V_B.t_B$ = 36 x 1 = 36 km (posisi papasan 72 km dari kota B)	1 1 1 1 1 1 1 1
Jumlah Skor Maksimal			**8**

Pedoman Penilaian:

Nilai Akhir = $\left(\frac{Skor\ Diperoleh}{Skor\ Maksimal}\right) x\ 100 = \cdots$

3. Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN ISIAN LKS

Item LKS	Uraian Isian	Skor
1	a. Pilihan pola jatuhnya tetesan minyak untuk mobil tanki yang bergerak dengan kecepatan konstan b. Memberikan alasan pilihan pola jatuhnya tetesan minyak	0-1 1-4
2	Menempel potongan kertas tiker timer pada pola grafik V-t	1-5
3	a. Menganalisis besaran fisis berdasarkan grafik V-t b. Memformulasikan persamaan hubungan S, v dan t	1-6 1-4
4	Menyimpulkan hasil pengalaman belajar tentang gerak lurus beraturan	1-5
Jumlah Skor Maksimal		**25**

Pedoman Penilaian:

Nilai Akhir = $\left(\frac{Skor\ Diperoleh}{Skor\ Maksimal}\right) x\ 100 = \cdots$