

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK PERTANIAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2
Mata Pelajaran : FISIKA	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Gerak Lurus		

A, TUJUAN

- Memahami konsep gerak beserta konsep perpindahan dan jarak.
- Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak lurus beraturan.
- Memahami penerapan gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian	Alat/Bahan : ➤ Laptop, Smart Phone dan Jaringan Internet
---	--

PENDAHULUAN	Guru memberikan salam, siswa melakukan persiapan sebelum dimulai kelas. Guru memeriksa presensi siswa dan menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi prinsip gerak lurus dan meminta siswa mengamati secara mandiri. Link video: https://www.youtube.com/watch?v=Bf-gTo_TBBO https://www.youtube.com/watch?v=5ikiX0gv5w4
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi GLB . Peserta didik mengidentifikasi dengan prinsip kerja AMP yang bergerak lurus dan melingkar, irigasi tetes yang menggunakan prinsip gerak vertical dll.
	Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai konsep gerak lurus beraturan.
	Communication	Perwakilan peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat menginterpretasikan hubungan antara jarak/perpindahan dan kecepatan/percepatan pada bidang datar. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gerak Lurus Beraturan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi
--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekanbaru , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. SUDARTI, MM
Nip. 19641216 199003 2 004

DINA VERANITA, S.Si
Nip. 19830906 2010 01 2 020

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

- Penilaian Jurnal

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)

- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

- Penilaian Aspek Percakapan

- Penugasan

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

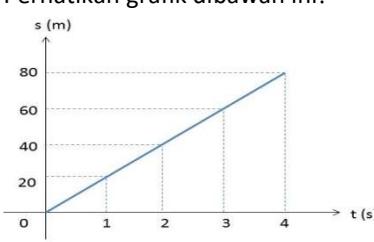
- Penilaian Proyek

- Penilaian Produk

- Penilaian Portofolio

LAMPIRAN

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Soal	Skor	Jawaban
Menyebutkan pengertian gerak	Siswa dapat menyebutkan pengertian gerak	Kapan benda dikatakan bergerak?	20	Ketika benda mengalami perubahan kedudukan
Membedakan jarak dan perpindahan	Disajikan data perjalanan sebuah mobil dengan lintasan tertentu, Siswa dapat membedakan antara jarak dan perpindahan benda pada gerak mobil tersebut	Sebuah mobil bergerak dari kota A ke kota C sejauh 10 km. setelah sampai dikota C, mobil tersebut kembali lagi ke kota A melalui kota B sejauh 4 km dari kota C. tentukan jarak dan perpindahan mobil tersebut!	20	Jarak 14 km Perpindahan 6 km
Membedakan kecepatan dan kelajuan	Disajikan data perjalanan mobil dengan lintasan dan waktu yang ditempuh dalam bentuk soal bercerita, Siswa dapat membedakan antara kelajuan dan kecepatan.	Sebuah mobil bergerak dari kota A ke kota C sejauh 10 km. setelah sampai dikota C, mobil tersebut kembali lagi ke kota A melalui kota B sejauh 4 km dari kota C selama 2 jam. tentukan kecepatan dan kelajuan mobil tersebut!	20	Kecepatan 3 km/jam Kelajuan 7 km/jam
Menganalisis grafik GLB	Disajikan grafik s-t pada GLB, siswa dapat menentukan besarnya kecepatan.	Perhatikan grafik dibawah ini!  Dari grafik diatas tentukan kecepatan benda tersebut!	20	Kecepatan 10 m/s
Menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan GLB	Disajikan data jarak dan waktu sebuah benda yang bergerak lurus beraturan. Siswa dapat menghitung kecepatan benda	Sebuah benda bergerak lurus beraturan dalam waktu 10 sekon menempuh jarak 60 meter. Berapakah kecepatan benda tersebut?	20	Kecepatan 6 m/s

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Mata Pelajaran : Fisika
Kelas : X

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		Rasa ingin tahu				Teliti				Jujur				Tanggung jawab						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$$

Tabel interval nilai

Interval nilai	Predikat
A	81 – 100
B	61 – 80
C	41 – 60
D	21 – 40
E	0 – 20

Tabel Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik penilaian
1	Rasa ingin tahu	4	Siswa memperhatikan demonstrasi di depan kelas dengan antusias dan memperhatikan apa yang dijelaskan guru.
		3	Siswa memperhatikan demonstrasi dengan antusias tetapi tidak memperhatikan apa yang dijelaskan guru.
		2	Siswa tidak memperhatikan demonstrasi dengan antusias tetapi ada memperhatikan apa yang dijelaskan guru.
		1	Siswa tidak memperhatikan demonstrasi dan tidak memperhatikan apa yang dijelaskan guru.
2	Teliti	4	Siswa teliti dalam melakukan percobaan dan menyelesaikan tugas pada LKPD dengan baik.
		3	Siswa teliti dalam melakukan percobaan dan tidak menyelesaikan tugas pada LKPD dengan baik.
		2	Siswa kurang teliti dalam melakukan percobaan tetapi menyelesaikan tugas pada LKPD dengan baik.
		1	Siswa tidak teliti dalam melakukan percobaan dan tidak menyelesaikan tugas pada LKPD dengan baik.
3	Jujur	4	Siswa mengisi LKPD sesuai dengan data yang diperolehnya dari pengamatan sendiri.
		3	Siswa mengisi LKPD sesuai dengan data yang diperolehnya dari pengamatan temannya.
		2	Siswa mengisi LKPD dengan melihat jawaban temannya.
		1	Siswa tidak mengisi LKPD.
4	Tanggung jawab	4	Siswa mengumpulkan LKPD tepat waktu dan lengkap.
		3	Siswa mengumpulkan LKPD tepat waktu tetapi tidak lengkap.
		2	Siswa mengumpulkan LKPD tidak tepat waktu tetapi lengkap.
		1	Siswa mengumpulkan LKPD tidak tepat waktu dan tidak lengkap.