

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 BUKATEJA
Mata Pelajaran	: FISIKA
Kelas/Semester	: X MIPA /1
Tema	: Gerak Lurus
Sub Tema	: Besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap), makna fisis dan penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 3 JP

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

- 1.1 Bertambah Keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya.
- 1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik fenomena gerak, fluida kalor dan optik.
- 3.3 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan

Indikator :

1. Mengidentifikasi pengertian gerak
2. Membedakan antara jarak dan perpindahan
3. Membedakan antara kecepatan rata-rata dan kecepatan sesaat
4. Menerapkan konsep gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses mengamati, menanya, berdiskusi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan siswa :

1. Dapat menganalisis besaran fisika pada gerak lurus dengan kecepatan konstan
2. Dapat mengembangkan karakter siswa kreatif, teliti, cermat, dan rasa ingin tahu
3. Mampu mengembangkan kedisiplinan, kejujuran, kerja sama, kepedulian dan tanggung jawab
4. Mampu menghargai kebesaran terhadap Tuhan Yang Maha Esa

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (15 menit)

- Memberikan salam dan berdoa
- Mengondisikan kelas dan pembiasaan
- Apersepsi dan motivasi
Coba bayangkan saat kita berada dalam mobil umum yang bergerak, sedangkan kita duduk diam di dalam mobil tersebut, apakah kita dikatakan bergerak terhadap orang didalam mobil? Apakah kita bergerak terhadap orang yang berdiri ditepi jalan?
- Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran
- Pretest

b. Kegiatan Inti (100 menit)

Mengamati

- Guru mendemonstrasikan, serta memperagakan berjalan dari sisi kiri sampai ke sisi kanan beberapa langkah di depan ruangan kelas.
- Siswa mengamati dan membuat hipotesis tentang hasil pengamatannya
- Guru menilai keterampilan siswa mengamati

Menanya

- Siswa mendiskusikan hasil temuan yang didapat dari proses mencermati yang didemonstrasikan guru
- Siswa mengidentifikasi besaran-besaran apa saja yang terdapat dalam demonstrasi yang dilakukan oleh guru
- Guru menilai keterampilan siswa dalam mengungkap permasalahan yang disajikan oleh guru

Mencoba

- Siswa melakukan eksperimen berjalan seperti yang diperagakan oleh guru tetapi berjalan dari arah berlawanan
- *Guru menilai sikap siswa dalam kerja kelompok dan membimbing/ menilai keterampilan mencoba, menggunakan alat, dan mengolah data, serta menilai kemampuan siswa menerapkan konsep dan prinsip dalam pemecahan masalah*

Mengasosiasi

- Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak
- Menerapkan konsep posisi, jarak tempuh, perpindahan
- *Guru membimbing/menilai kemampuan siswa menganalisis dan merumuskan kesimpulan*

Mengkomunikasikan

- Kelompok mendiskusikan, menyimpulkan dan mengkomunikasikan hasil pemecahan masalah tentang percobaan seorang siswa yang berjalan dari kanan ke kiri dan memberikan contoh hal-hal yang berkaitan dengan gerak.
- *Guru menilai kemampuan siswa berkomunikasi lisan*

c. Penutup (20 menit)

- *Bersama siswa menyimpulkan besaran-besaran apa saja yang berhubungan dengan gerak suatu benda*
- *Menyimpulkan keterkaitan besaran gerak dengan waktu*
- *Memberikan tugas untuk menyelesaikan soal tentang gerak suatu benda*
- *Melaksanakan post test*

C. Penilaian Pembelajaran

PRE TEST

1. Pekan lalu kita telah membahas besaran dan satuan, coba satu persatu sebutkan!
2. Tandai besaran skalar (dengan s) dan besaran vektor (dengan v) dibawah ini

Waktu	
Perpindahan	
Jarak	
Kecepatan	
Kelajuan	

POST TEST

1. Bagaimana benda dapat dikatakan bergerak?
2. Sebutkan ciri benda bergerak beraturan?
3. Besaran apa saja yang ada pada gerak beraturan?

INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI

Hasil Penilaian Diskusi

Sub Tema : Gerak Lurus Dengan Kecepatan konstan dan Gerak lurus dengan Percepatan konstan

Tanggal :

Jumlah Siswa : orang.

No	Nama siswa	Menyampaik an pendapat			Menanggapi			Mempertaha nkan argumentasi		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C

Rubrik :

Menyampaikan pendapat

- A. Sesuai dengan masalah dan benar
- B. Sesuai dengan masalah, tapi belum benar
- C. Tidak sesuai masalah

Menanggapi pendapat

- A. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar
- B. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar tidak sempurna
- C. Langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan

Mempertahankan pendapat

- A. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar
- B. Mampu Mempertahankan pendapat, alasan kurang benar
- C. Tidak dapat mempertahankan pendapat

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Materi : Gerak Lurus Dengan Kecepatan konstan dan Gerak lurus dengan Percepatan konstan
Kelas/Semester : X MIPA /1
Hari/Tanggal :

No.	Nama	Disiplin		Kerja sama		Kejujuran		Kepedulian		Tanggung jawab	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.											
2.											
3.											
4.											

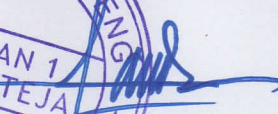
*) Ketentuan:

Y = memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
T = tidak memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator

FORMAT PENILAIAN

Penilaian diberikan secara kualitatif, dengan menyebutkan indikator perilaku yang muncul

Mengetahui
Kepala Sekolah



Nur Samsudin, S.Pd.Fis
NIP.196812211993011002

Bukateja , 12 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran



Nur Samsudin, S.Pd.Fis
NIP.196812211993011002