

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 04 Luhak Nan Duo  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : III/Ganjil  
**Tema** : Prosedur kombinasi gerak dasar manipulatif ( Lempar tangkap Bola)  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijump
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.3 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Memahami prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola melambung. 3.3.2 Memahami prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola mendarat. 3.3.3 Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola bawah .
4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1. Mempraktikkan prosedur kombinasi pola gerak dasar melempar dan menangkap bola melambung. 4.3.2. Mempraktikkan prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola mendarat. 4.3.3. Mepraktikkan prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar bawah dan menangkap bola bawah.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan menyimak informasi dan peragaan, peserta didik dapat :

1. Setelah mengamati video tayangan di PPT peserta didik dapat menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola melambung dengan lembar penilaian pengetahuan.
2. Setelah mengamati video tayangan di PPT peserta didik dapat menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola mendarat dengan lembar penilaian pengetahuan
3. Setelah mengamati video tayangan di PPT peserta didik dapat menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar bawah dan menangkap bola bawah dengan lembar penilaian pengetahuan

**D. Materi pembelajaran**

1. prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola melambung.
2. prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola mendarat.
3. prosedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bolabawah.

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

### F. Media Pembelajaran

1. Vidio *Youtube*
2. Laptop,
3. Infocus
4. Bahan Tayang PPT

### G. Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 3 Kurikulum 2013
2. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 3 Kurikulum 2013
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1		Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <b>Orientasi</b> GURU * Pembelajaran dibuka dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik * Peserta didik menerapkan Protokol Kesehatan 5M sebelum pembelajaran di mulai, <b>berdoa (Religius)</b> dan menyanyikan <b>lagu Nasional (Nasionalisme) “Padamu negeri”</b> untuk meningkatkan rasa cinta tanah air. * Melakukan presensi untuk memeriksa <b>kehadiran (Disiplin)</b> peserta didik * memberikan yel-yel untuk membangkitkan semanga peserta didik. <b>Apersepsi</b> - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <b>Motivasi</b> - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung saat ini.		2 menit
<b>Kegiatan Inti (6)</b>		
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Mengamati</b>	Fase 1 <i>Orientasi Peserta didik kepada masalah</i> <b>Mengamati</b> □ * Guru menayangkan video Prosedur gerak dasar manipulatif ( Lempar tangkap Bola) * Peserta didik mengamati video dan mencatat permasalahan /kesulitan pada video.	6 menit
<b>Menanya</b>	Fase 2 <i>Mengorganisasikan peserta didik</i> * Guru memberikan kesempatan pada Peserta didik untuk <b>mengidentifikasi (CK, HOTS)</b> sebanyak mungkin <b>pertanyaan</b> yang berkaitan dengan video yang disajikan * Peserta didik dapat <b>mengajukan pertanyaan (Keberanian, PBL.2,Critical Thinking)</b> secara langsung. * Peserta didik <b>menanggapi pertanyaan (HOTS, Keberanian)</b>	

1. Pertemuan Ke-1		Waktu
	<p>dari Peserta didik lainnya.</p> <p>* Sebelum mencoba guru menjelaskan materi melalui tayangan <i>PPT</i> dan Video</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Prosedur kombinasi pola gerak dasar melempar dan menangkap bola melambung.</li> <li>✦ Posedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola mendarat.</li> <li>✦ Posedur kombinasi pola gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola bawah.</li> </ul> <p>* Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan guru menanggapi.</p>	
<b>Mengomunikasikan</b>	<p style="text-align: center;">Fase 3 <i>Penyajian hasil</i></p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>* Peserta didik melakukan presentasi (<b>PBL.5, Keberanian, PCK</b>) secara berkelompok.</p> <p>* Perwakilan kelompok menyampaikan materi yang sudah didiskusikan di lapangan.</p> <p>* kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi pada kelompok yang presentasi.</p> <p>* Kegiatan persentasi dan tanya jawab.</p> <p>* Guru mengevaluasi hasil presentasi siswa.</p>	
<p><b>Catatan :</b> Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p><b>Kegiatan Penutup</b> Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa dalam <b>membuat kesimpulan (CK)</b></li> <li>• tentang hal-hal yang telah dipelajari melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Berdoa (<i>PPT Religius</i>)</li> </ul>		<b>2 menit</b>

## F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### A. Penilaian

#### 1. Sikap

Prosedur : Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan dalam pembelajaran

Teknik : Non tes

Bentuk : Observasi

Instrumen : Jurnal penilaian sikap

#### 2. Pengetahuan

Posedur : Penilaian dilakukan melalui soal  
Teknik : Tes  
Bentuk : Soal Esay  
Instrumen : Lembar soal (terlampir)

3. Ketrampilan

Prosedur : Penilaian dilakukan saat pembelajaran  
Tehnik : Non tes  
Bentuk : Praktik  
Instrumen : Lembar penilaian unjuk kerja (terlampir)

**G. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Remedial di lakukan agar peserta didik dapat melakukan gerakan yang sebelumnya mereka anggap sulit. Peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah rata-rata di minta untuk mengulang mempraktikan sampai bisa melakukan dengan benar.

**2. Pengayaan**

Peserta didik dapat memperluas wawasannya dengan mengesplorasi pengetahuannya tentang gerak dasar manipulatif..

Pasaman Barat, 30 Desember 2021  
Calon Guru Praktik

Agusnadi, M.Pd.  
NIP. 19840306 200901 1 002

