

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMA TUNAS HARAPAN
MATA PELAJARAN : FISIKA
KELAS / SEMESTER : X / SATU
MATERI POKOK : GERAK LURUS
ALOKASI WAKTU : X JAM PELAJARAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Mendefinisikan pengertian gerak.
2. Membedakan jarak dan perpindahan.
3. Membedakan kecepatan rata-rata dan kecepatan sesaat.
4. Membedakan percepatan rata-rata dan percepatan sesaat.
5. Menyimpulkan karakteristik gerak lurus beraturan (GLB) melalui percobaan dan pengukuran besaran-besaran terkait.
6. Menerapkan besaran-besaran fisika dalam GLB dalam bentuk persamaan dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.
7. Menyimpulkan karakteristik gerak lurus berubah beraturan (GLBB) melalui percobaan dan pengukuran besaran-besaran terkait.
8. Menerapkan besaran-besaran fisika pada GLBB dalam bentuk persamaan dan menggunakannya untuk pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1.Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan berikut makna fisisnya.	3.4.1 Dengan berdiskusi tentang gerak benda dan acuannya, siswa dapat mendefinikan pengertian gerak. 3.4.2 Dengan berdiskusi tentang gerak benda dan acuannya, membedakan jarak dan perpindahan. 3.4.3 Dengan merangkum besaran-besaran pada gerak lurus, siswa dapat membedakan kecepatan rata-rata dan kecepatan sesaat. 3.4.4 Dengan merangkum besaran-besaran pada gerak lurus, siswa dapat membedakan percepatan rata-rata dan percepatan sesaat. 3.4.5 Dengan berdiskusi dilanjutkan dengan penugasan soal, siswa dapat menerapkan besaran-besaran fisika dalam GLB dalam bentuk persamaan dan menggunakannya dalam pemecahan masalah. 3.4.6 Dengan berdiskusi dilanjutkan dengan penugasan

	soal, siswa dapat menerapkan besaran-besaran fisika pada GLBB dalam bentuk persamaan dan menggunakannya untuk pemecahan masalah.
--	--

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Besaran-besaran pada Gerak Lurus
2. Gerak Lurus Beraturan
3. Gerak Lurus Berubah Beraturan

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Proses Ilmiah (*Scientific*)
2. Metode :
 - **Diskusi** untuk memahami gerak lurus.
 - **Penugasan** untuk mengamati karakteristik gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan.

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1) Pertemuan I (3 X 45 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
Pendahuluan Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa 2) Guru dan siswa mengenalkan diri 3) Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar Fisika 4) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran 	20
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyontohkan animasi gerak beberapa objek. 2) Siswa diminta menyebutkan objek yang bergerak, beserta acuan geraknya. 3) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan ruang lingkup konsep Besaran-besaran pada Gerak Lurus. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mendiskusikan masalah terkait besaran-besaran pada gerak lurus. 2) Siswa membuat gambar perpindahan <i>A</i> ke <i>B</i> dan membuat peta perjalanan dari rumah ke sekolah, kemudian menghitung kelajuan rata-rata dan kecepatan rata-ratanya. 	100

	<p>3) Guru memberikan soal-soal terkait besaran-besaran pada gerak lurus.</p> <p>4) Siswa mengerjakan soal-soal terkait besaran-besaran pada gerak lurus pada masing-masing buku siswa.</p> <p>5) Guru bersama siswa membahas soal-soal terkait besaran-besaran pada gerak lurus pada masing-masing buku siswa.</p>	
Penutup	<p>1) Guru bersama siswa menyimpulkan besaran-besaran pada gerak lurus.</p> <p>2) Guru memberi salam, murid menjawab salam guru.</p>	20

F. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam Jurnal guru
Pengetahuan	Penugasan : Tugas Individu : besaran-besaran pada gerak lurus	Rubrik penilaian Tugas individu
Keterampilan	Unjuk kerja : siswa mampu untuk menjawab soal soal baik lisan ataupun tulisan	Rubrik penilaian mengerjakan soal yang di berikan

Jakarta, 15 Nopember 2021

(Mastur, S.Pd)

