

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 2 PALEMBANG  
**Mata Pelajaran** : FISIKA  
**Kelas /Semester** : X/Ganjil  
**Materi Pokok** : GERAK LURUS BERATURAN  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Alokasi Waktu** : 10 MENIT

### Kompetensi Dasar:

**3.4. Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas.**

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi benda yang bergerak dan benda yang diam berdasarkan pengamatan demonstrasi guru.
2. Membedakan besaran fisis jarak dan perpindahan .
3. Menerapkan besaran fisis jarak dan perpindahan dalam menyelesaikan soal

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1) Kegiatan Pendahuluan:

- a. Mengucapkan salam dan sapa
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Berdoa
- d. Mengkondisikan kelompok siswa , membuka buku teks dan LKPD
- e. Membacakan tujuan pembelajaran
- f. Motivasi
- g. Apersepsi

#### 2) Kegiatan Inti:

- a. Pengertian Gerak  
Guru melakukan demonstrasi benda yang bergerak  
Guru membimbing Siswa mendiskusikan benda mana yang bergerak dan diam berdasarkan hasil pengamatannya dan menyimpulkan pengertian gerak suatu benda
- b. Pengertian Jarak dan Perpindahan  
Guru melakukan demonstrasi bergerak dari titik A ke B  
Membimbing Siswa mendiskusikan perbedaan besaran fisis jarak dan perpindahan berdasarkan pengamatan
- c. Penerapan besaran fisis Jarak dan Perpindahan  
Guru menginstruksikan siswa untuk mengerjakan soal no 2 dan 3 pada LKPD secara berkelompok.  
Perwakilan kelompok yang sudah selesai dipersilahkan untuk menuliskan/ mempresentasikan jawaban ke papan tulis.  
Diskusi kelas menanggapi hasil pekerjaan kelompok

### 3) Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan
- b. Melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- c. Memberi tugas untuk dikerjakan secara individu dan menginformasikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya agar dipersiapkan.
- d. Mengakhiri pertemuan dengan berdoa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| NO | ASPEK       | TEKNIK       | BENTUK INSTRUMEN | KET. |
|----|-------------|--------------|------------------|------|
| 1  | Sikap       | Observasi    | Lembar Observasi |      |
| 2  | Pengetahuan | Tes tertulis | Uraian           |      |
| 3  | Ketrampilan | Praktik      | Rubrik           |      |



MARPHUDOK, S.Pd., M.Pd.  
NIP 196712131990031005

Palembang, November 2021

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the subject teacher mentioned in the caption below.

MARPHUDOK, S.Pd., M.Pd.  
NIP 196712131990031005