

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Memahami Akidah Islam		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan pengertian akidah • Peserta didik mampu menyebutkan dalil-dalil yang berhubungan dengan akidah Islam • Peserta didik mampu menyebutkan kesempurnaan akidah Islam • Peserta didik mampu menjelaskan prinsip-prinsip akidah Islam • Peserta didik mampu menyebutkan metode-metode peningkatan kualitas iman/akidah islamiyah
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati gambar beserta perenungannya yang ada pada kolom “Mari Mengamati”. 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang gambar beserta perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik. 4. Guru meminta kembali peserta didik untuk mengamati gambar yang ada yang ada di kolom “Mari Mengamati”. 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar akidah Islam 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang akidah islam. 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut. 12. Pada kolom “Ayo Berlatih”, guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian uraian singkat dan essay b. Membimbing peserta didik untuk mengisi tabel dan memberi komentar pada bagian portofolio.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU’MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian

1. Pilihan Ganda

1. Kata akidah secara bahasa berasal dari kata *aqada, ya'qidu akidah*, yang artinya....
 - a. tali penghubung di antara satu dengan yang lain
 - b. tali temali dalam kaitannya dengan kepercayaan
 - c. tali pengikat batin manusia dengan yang diyakininya sebagai Tuhan yang Esa
 - d. tali pengikat sesuatu dengan yang lain
 - e. tali kepercayaan kepada sang Khaliq
2. Pondasi yang dibangun di atasnya hukum syariat adalah pengertian akidah menurut....
 - a. Abdul Ghani
 - b. M. Syaltut
 - c. Syekh Muhammad Abduh
 - d. Syekh Husin
 - e. Ibnu Khaldun
3. Ilmu yang membahas kepercayaan-kepercayaan iman dengan dalil-dalil akal dan mengemukakan alasan-alasan untuk menolak kepercayaan yang bertentangan dengan kepercayaan golongan salaf dan ahlussunnah adalah pengertian ilmu akidah menurut....
 - a. Abdul Ghani
 - b. M. Syaltut
 - c. Syekh Muhammad Abduh
 - d. Syekh Husen
 - e. Ibnu Khaldun
4. Maknafirman dalam surat al-baqarah 4 yang bergaris bawah ini adalah
 - a. dan mereka itu adalah orang-orang yang beriman
 - b. dan kepada Allah mereka itu beriman
 - c. serta mereka yakin akan adanya (kehidupan) akhirat.
 - d. serta mereka yakin akan ketiadaan (kehidupan) akhirat
5. Ilmu akidah adalah ilmu yang membicarakan tentang wujud, sifat-sifat wajib Allah, rasul-rasul-Nya dan apa saja yang boleh dan dilarang dihubungkan terhadap Allah dan Rasulnya. Pengertian ini dirumuskan oleh....
 - a. Abdul Ghani
 - b. M. Syaltut
 - c. Syekh Muhammad Abduh
 - d. Syekh Husin
 - e. Ibnu Khaldun
6. Berikut ini yang tidak termasuk tujuan akidah Islam adalah...
 - a. Untuk mengikhlaskan niat dan ibadah kepada Allah satu-satunya. Karena Dia adalah Pencipta yang tidak ada sekutu bagi-Nya, maka tujuan dari ibadah haruslah diperuntukkan kepada-Nya satu-satunya.
 - b. Membebaskan akal dan pikiran dari kekacauan yang timbul dari kosongnya hati dari akidah. Karena orang yang hatinya kosong dari akidah ini, adakalanya kosong hatinya dari setiap akidah serta menyembah materi yang dapat diindera saja dan adakalanya terjatuh pada berbagai kesesatan akidah dan khurafat.
 - c. Ketenangan jiwa dan pikiran, tidak cemas dalam jiwa dan tidak goncang dalam pikiran. Karena akidah ini akan menghubungkan orang mukmin dengan Penciptanya lalu rela bahwa Dia sebagai Tuhan yang mengatur.
 - d. Meluruskan tujuan dan perbuatan dari kebenaran dalam beribadah kepada Allah dan bermuamalah dengan orang lain. Karena di antara dasar akidah ini adalah mengimani para rasul yang mengandung mengikuti jalan mereka yang lurus dalam tujuan dan perbuatan.
 - e. Bersungguh-sungguh dalam segala sesuatu dengan tidak menghilangkan kesempatan beramal baik kecuali digunakannya dengan mengharap pahala serta tidak melihat tempat dosa kecuali menjauhinya dengan rasa takut dari siksa.
7. Di antara prinsip-prinsip akidah Islam adalah keyakinan bahwa Allah Swt. adalah Maha Adil. Prinsip ini mengandung makna....
 - a. Keimanan kepada Allah dan kewajiban seorang hanya menyembah kepada Allah
 - b. Keyakinan bahwa para nabi adalah utusan Allah Swt. sangat penting
 - c. Keyakinan seperti ini memberikan kesadaran bahwa kehidupan dunia bukanlah akhir dari segalanya
 - d. Keyakinan seperti ini akan menumbuhkan keyakinan bahwa apa yang dilakukan akan mendapatkan balasan dari Allah Swt.
 - e. Keimanan bahwa Allah akan menghukum Allah tidak selalu sesuai dengan perbuatan manusia
8. Pengakuan bahwa para nabi telah diangkat dengan sebenarnya oleh Allah Swt. mengandung makna seperti berikut ini, kecuali....
 - a. Nabi adalah utusan Allah
 - b. Nabi itu penuntun manusia
 - c. Nabi adalah pembawa ajaran suci dari Allah
 - d. Nabi itu penerima kitab yang berisi ajaran-ajaran yang harus diikuti
 - e. nabi adalah manusia biasa seperti manusia yang lain

Catatan: Skor tiap item soal yang benar 10

2. **Uraian Singkat** (dapat dibaca di Bab I bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 2

3. **Essay** (dapat dibaca di Bab I bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 2

4. **Portofolio dan Penilaian Sikap** (dapat dibaca di Bab I bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan:

- a. Membuat kliping tentang akidah islamiyah dan melakukan analisis
- b. Menjawab materi pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berkaitan dengan akidah Islam

Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar diberikan tugas untuk menyusun pertanyaan dan menanyakan jawaban kepada teman sebaya, setelah menemukan jawaban dari teman sebaya, diberikan kesempatan untuk bertanya jawab dengan guru tentang materi "akidah Islam". Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara Siswa dan guru,

Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta murid memperlihatkan kolom "Ayo Berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Tauhid		

A. TUJUAN

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian tauhid 2. Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama ilmu tauhid 3. Peserta didik mampu menyebutkan dalil yang berhubungan dengan tauhid 4. Peserta didik mampu menjelaskan istilah-istilah yang terkait dengan tauhid 5. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku orang yang bertauhid |
|--|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom "Mari Menyimak". 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatan- nya tentang ayat tersebut beserta perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik. 4. Guru meminta kembali peserta didik untuk menghayati arti yang ada yang ada di kolom "Mari Menyimak". 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang ayat tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi ayat tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar tauhid 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah Tauhid 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk presentasi sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyampaikan presentasi sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut. 12. Pada kolom "Ayo Berlatih", guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian uraian singkat dan esai b. Membimbing peserta didik untuk mengisi tabel dan memberi komentar pada bagian portofolio.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian

1. Pilihan Ganda

- Menurut bahasa kata tauhid berasal dari bahasa Arab tawhid bentuk masdar (*infinitif*) dari kata *wahhada*, yang artinya *al-itiqaadu biwahdaniyyatillah*. Maknanya adalah....
 - keyakinan atas keesaan Allah
 - kemurnian atas keesaan Allah
 - ke-Maha Esaan Allah
 - Allah adalah Tuhan Yang Maha Esa
 - Tidak ada Tuhan selain Allah
- orang yang bertauhid disebut....
 - Mukmin*
 - Muslim*
 - Musyrik*
 - Muwahhid*
 - OXQD_iT*
- Keesaan Zat mengandung pengertian bahwa...
 - Zat Allah tidak ada yang menandingi dari segi keberadaannya
 - Zat Allah itu melekat di dalam diri-Nya, sama dengan manusia
 - Seseorang harus percaya bahwa Allah Swt. tidak terdiri dari unsur- unsur, atau bagian-bagian.
 - Zat Yang Maha Kuasa itu terdiri dari dua unsur atau lebih
 - Zat itu membutuhkan unsur atau bagian itu, atau dengan kata lain, unsur atau bagian ini merupakan syarat bagi wujud-Nya.
- Katakanlah: "sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidup dan matiku, semuanya karena Allah, Pemelihara seluruh alam." (QS 6:162) Makna Firman Allah tersebut merupakan Bukti bahwa Allah itu
 - Esa dalam Zat-Nya
 - Esa dalam perbuatan-Nya
 - Esa dalam sifat-Nya
 - Keesaan dalam rububiyah
 - Keesaan dalam beribadah
- Keesaan dalam perbuatan-Nya mengandung arti....
 - Allah itu Esa untuk berbuat atau tidak berbuat
 - Allah itu Esa dalam penciptaan awal seluruh jagat raya
 - Segala sesuatu yang berada di alam raya ini, kesemuanya adalah hasil Perbuatan Allah semata.
 - Segala sesuatu yang akan terjadi di akhirat nanti merupakan hasil perbuatan Allah
 - Segala sesuatu yang diperbuat oleh makhluk merupakan inspirasi dari sang Khaliq
- Ilmu tauhid juga disebut dengan ilmu ushuluddin, yang artinya....
 - Ilmu yang membahas tentang kepercayaan kepada yang ghaib
 - Ilmu yang membahas masalah-masalah yang berhubungan dengan keyakinan
 - Ilmu yang obyek utamanya adalah masalah ketuhanan
 - ilmu tentang pokok-pokok agama.
 - Ilmu tentang ketuhanan
- Ilmu tauhid dinamakan juga dengan ilmu kalam karena salah satu alasan seperti berikut ini....
 - Ilmu kalam itu sama dengan filsafat barat.
 - Karena cara pembuktian kepercayaan-kepercayaan agama menyerupai logika dalam filsafat.
 - Karena cara pembuktian keyakinan menyerupai agama lain
 - Karena dalil-dalil yang digunakan adalah dalil naqli
 - Karena ilmu membahas masalah-masalah ketuhanan
- Dengan tauhid yang kuat akan menumbuhkan sikap kesungguhan, pengharapan dan optimisme di dalam hidup ini. Hal ini disebabkan karena....
 - Orang yang bertauhid kecintaannya kepada dunia tidak akan mengganggu kecintaannya kepada Allah
 - Orang yang bertauhid meyakini bahwa kehidupan dunia adalah ladang akhirat.
 - Sebab kecintaannya kepada sesama makhluk akan mengantarkannya kepada kedekatan kepada Allah
 - Sebab keyakinannya kepada Allah Swt. tidak akan membawa perubahan apapun dalam hidupnya
 - Allah tidak peduli apakah orang itu sungguh-sungguh atau tidak
- Orang yang tidak bertauhid akan berpandangan sempit, karena...
 - Mereka berpaling dari peringatan Allah
 - Mereka tidak melihat keadaan di sekitarnya
 - Mereka tidak hirau terhadap peringatan alam
 - Pandangannya hanya sebatas kepada kehidupan dunia
 - Pandangannya hanya sebatas kepada kehidupan akhirat
- Arti firman Allah SWT. yang bergaris bawah dalam al-quran surat thaha ayat 124 berikut ini adalah...

وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى (١٢٤)

- a. Peringatan-Ku,
- b. Penghidupan yang sempit
- c. Menghimpunkannya pada hari kiamat
- d. Dalam Keadaan buta
- e. Kehidupannya ternista

Catatan: Skor tiap item soal yang benar 10

2. Uraian Singkat (dapat dibaca di Bab 2 bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 1

3. Essay (dapat dibaca di Bab 1 bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 2

4. Portofolio dan Penilaian Sikap (dapat dibaca di Bab 2 bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan:

- a. Membuat kliping tentang perilaku yang bertentangan dengan tauhid dalam komunitas umat Islam dan menganalisis
- b. Menjawab materi pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berkaitan dengan Tauhid

Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar diberikan tugas untuk menyusun pertanyaan dan menanyakan jawaban kepada teman sebaya, setelah menemukan jawaban dari teman sebaya, diberikan kesempatan untuk bertanya jawab dengan guru tentang materi "akidah Islam". Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara Siswa dan guru,

Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta murid memperlihatkan kolom "Ayo Berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Akhlak		

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian akhlak 2. Peserta didik mampu menyebutkan dalil yang berkaitan dengan akhlak 3. Peserta didik mampu menjelaskan akhlak dalam konsep Islam 4. Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri akhlak Islam 5. Peserta didik mampu menjelaskan metode-metode peningkatan kualitas akhlak 6. Peserta didik mampu membiasakan meningkatkan kualitas akhlak

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati gambar beserta perenungannya yang ada pada kolom "Mari Mengamati". 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang gambar analisisnya dengan perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik. 4. Guru meminta kembali peserta didik untuk mengamati gambar yang ada yang ada di kolom "Mari Mengamati Gambar". 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar akhlak terpuji 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru tentang akhlak. 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut. 12. Pada kolom "Ayo Berlatih", guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian uraian singkat dan essay b. Membimbing peserta didik untuk mengisi tabel dan memberi komentar pada bagian portofolio.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah


.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian

1. Pilihan Ganda

- Secara bahasa kata akhlak berasal dari bahasa Arab *al-akhlaq*, yang merupakan bentuk jamak dari kata *khuluq* atau *al-khaliq* yang berarti berikut ini, kecuali...
 - tabiat, budi pekerti
 - perangai
 - kebiasaan atau adat\keperwiraan
 - kesatriaan, kejantanan,
 - agama.
- Suatu perbuatan baru disebut akhlak jika...
 - Dilakukan dengan melalui pemikiran yang matang
 - Dilakukan secara spontan
 - Dilakukan dengan penuh kesadaran dan direncanakan
 - Dilakukan secara berulang-ulang
 - Dilakukan dengan berbagai pertimbangan untung dan ruginya
- Akhlaq Nabi Muhammad Saw. biasanya disebut juga akhlak Islam, karena...
 - Karena nabi sendiri penyebar agama Islam
 - Karena masyarakat yang dibimbing juga masyarakat Islam
 - Agar tetap terjaga keislamannya
 - Karena Nabi mengemban misi yang besar yaitu meng-Islamkan umat manusia.
 - Karena akhlak ini bersumber dari al-Quran
- Secara istilah etika ialah...
 - Ilmu pengetahuan yang menetapkan ukuran-ukuran atau kaidah- kaidah yang mendasari pemberian tanggapan atau penilaian terhadap perbuatan-perbuatan.
 - Ajaran tentang baik dan buruk yang diterima secara umum.
 - Tabiat, akhlak dan watak.
 - Ilmu pengetahuan tentang ajaran baik dan buruk
 - Ilmu pengetahuan tentang sesuatu yang boleh dan tidak boleh dikerjakan.
- Secara bahasa moral berasal dari bahasa Latin *mores* artinya...
 - mengenai kesusilaan
 - watak
 - tabiat
 - karakter
 - Perangai
- Makna egois yang benar adalah...
 - tidak melakukan apa yang dilakukan oleh orang lain
 - tidak membuat kesalahan terhadap diri sendiri
 - mengagung-agungkan diri sendiri dan keluarganya
 - selalu mementingkan diri sendiri dan tidak menghiraukan kepentingan orang lain
 - menganggap bahwa dirinyalah yang paling hebat sementara orang lain dianggap kecil
- Potongan Firman Allah yang bergaris bawah dalam al-quran surat al-ahزاب ayat 21 di bawah ini bermakna...
 - Suri keteladanan
 - Figur idola
 - Figur utama
 - Suri teladan yang baik
 - Profil yang baik.
- Pembinaan kualitas akhlak penting dilakukan disebabkan oleh beberapa hal di bawah ini kecuali...
 - Masyarakat sedang mengalami dekadensi moral.
 - Lingkungan yang buruk
 - Pengaruh negatif perkembangan teknologi
 - Pergaulan yang cenderung bebas
 - Kurang layaknya fasilitas pendidikan
- Pertanyaan Allah dalam al-Quran surat al-Baqarah /2: 26 ini mengandung tujuan...

مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ (٢٦)

- dengan perumpamaan itu banyak orang yang disesatkan Allah
- dengan perumpamaan itu (pula) banyak orang yang diberi-Nya petunjuk.
- tidak ada yang disesatkan Allah kecuali orang-orang yang fasik
- untuk menunjukkan contoh tentang orang yang sesat dan luhur
- tidak ada maksud apapun Allah membuat pertanyaan seperti itu

10. Pemberian nasehat dan pengingatan akan kebaikan dan kebenaran dengan cara-cara yang baik dan menyentuh adalah definisi dari.....
- tafakur
 - ibrah
 - mau'idhah
 - teladan
 - takabbur

Catatan: Skor tiap item soal yang benar 10

2. **Uraian Singkat** (dapat dibaca di Bab III bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 10

3. **Essay** (dapat dibaca di Bab III bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 20

4. **Portofolio dan Penilaian Sikap** (dapat dibaca di Bab III bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan:

- Membuat kliping tentang akhlak dan menganalisis
- Menjawab soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berkaitan dengan akhlak (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar diberikan tugas untuk menyusun pertanyaan dan mencari jawaban dari sebuah soal, setelah menemukan jawaban dari teman sebaya, diberikan kesempatan untuk bertanya jawab dengan guru tentang materi "akhlak". Guru akan melakukan penilaian kembali (lihat poin 5) dengan soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara peserta didik dan guru,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Induk-induk akhlak terpuji		

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian akhlak terpuji (<i>hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah</i>) 2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil yang menganjurkan akhlak terpuji (<i>hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah</i>) 3. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri dari sifat akhlak terpuji (<i>hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah</i>) 4. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat akhlak terpuji (<i>hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah</i>) 5. Peserta didik dapat menjelaskan cara membiasakan akhlak terpuji (<i>hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah</i>)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (<i>yel-yel/ice breaking</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom "Mari Menyimak". 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang ayat beserta analisa perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik 4. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati ayat yang ada yang ada di kolom "Mari Menyimak" 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang ayat-ayat tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi ayat tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar induk-induk akhlak terpuji 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang induk-induk akhlak terpuji 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk merangkum sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyajikan hasil rangkumannya sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut. 12. Pada kolom "Ayo Berlatih", guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian uraian singkat dan essay b. Membimbing peserta didik untuk mengisi tabel dan memberi komentar pada bagian portofolio.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian

1. Pilihan Ganda

1. *Al-Hikmah* sebagai perkataan yang tepat lagi tegas yang diikuti dengan dalil-dalil yang dapat menyingkap kebenaran dan melenyapkan keserupaan.
Definisi tersebut disampaikan oleh.....
 - a. Ibnu Hajar al Aqalani
 - b. Mahmud Syaltut
 - c. Muhammad Abduh
 - d. Musthafa al Maraghi
 - e. Rasyid Ridha
2. Menurut ayat berikut makna al hikmah adalah.....

يَا يَحْيَىٰ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَءَاتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا

 - a. kebijaksanaan
 - b. nubuwah
 - c. al Qur'an
 - d. Ilmu pengetahuan
 - e. wahyu
3. Menurut ayat berikut bahwa kita harus menjaga kesucian diri dari.....

وَلَا تَأْكُلُوها إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَن يَكْبُرُوا وَمَن كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَن كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهِدُوا عَلَيْهِمْ

 - a. memakan harta orang lain
 - b. Pikiran buruk
 - c. Tindakan durhaka
 - d. Perbuatan maksiat
 - e. Ucapan tercela
4. Untuk mengembangkan sikap '*iffah* ini, maka ada beberapa hal yang harus diperhatikan dan dilakukan oleh seorang muslim, antara lain, kecuali.....
 - a. Selalu mengendalikn dan membawa diri agar tetap menegakan sunnah Rasulullah,
 - b. Senantiasa mempertimbangkan teman bergaul dengan teman yang jelas akhlakunya
 - c. Selalu mengontrol diri dalam urusan makan, minum dan berpakaian secara Islam,
 - d. Mengasingkan diri atau mngurung diri dari keramaian
 - e. Senantiasa menjauh diri atau mengurung diri dari keramaian.
5. Sifat berani yang mendorong seorang muslim untuk melakukan pekerjaan berat dan mengandung resiko dalam rangka membela kehormatannya disebut....
 - a. 'adalah
 - b. *al Jubn*
 - c. *al hikmah*
 - d. *syaja'ah*
 - e. *iffah*
6. Berikut sumber keberanian yang dimiliki manusia, kecuali....
 - a. Rasa takut Kepada Allah SWT.,
 - b. Lebih mencintai Akhirat daripada dunia,
 - c. Tidak Takut Mati,
 - d. Karena rasa cemburu
 - e. Tawakal dan yakin Akan Pertolongan Allah,
7. Berikut ini adalah beberapa pengertian adil, kecuali
 - a. menempatkan sesuatu pada tempatnya
 - b. memperlakukan hak dan kewajiban secara sama
 - c. memperlakukan semua orang secara sama tanpa pertimbangan apa pun
 - d. berpihak dan berpegang teguh kepada kebenaran
 - e. tidak berat sebelah
8. Menempatkan sesuatu tidak pada tempatnya atau tidak memberikan hak kepada pemiliknya disebut....
 - a. tidak adil
 - b. *dzalim*
 - c. takabbur
 - d. berat sebelah
 - e. *Mubazir*
9. Sedangkan cara berlaku adil kepada orang lain adalah dengan cara....
 - a. Memberikan haknya secara proporsional
 - b. Menghiburnya ketika menghadapi musibah
 - c. Membantunya ketika dalam kekurangan
 - d. Membiarkannya supaya hidupnya mandiri
 - e. Menegurinya bila ia melakukan kesalahan

2. **Uraian Singkat** (dapat dibaca di Bab IV bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 10

3. **Essay** (dapat dibaca di Bab IV bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 20

4. **Portofolio dan Penilaian Sikap** (dapat dibaca di Bab IV bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan:

- a. Membuat klipng tentang induk-induk akhlak terpuji dan menganalisis
- b. Menjawab soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berkaitan dengan induk-induk akhlak terpuji.

Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar diberikan tugas untuk menyusun pertanyaan dan menanyakan jawaban kepada teman sebaya, setelah menemukan jawaban dari teman sebaya, diberikan kesempatan untuk bertanya jawab dengan guru tentang materi "induk-induk akhlak terpuji". Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara siswa dan guru,

Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Mari Berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Induk-induk akhlak tercela		

A. TUJUAN

1.	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian akhlak tercela (<i>hubbud-dun-ya, hasad, kibr-ujub, riya`</i>)
2.	Peserta didik dapat menyebutkan dalil yang melarang akhlak tercela (<i>hubbud-dun-ya, hasad, kibr-ujub, riya`</i>)
3.	Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri dari sifat akhlak tercela (<i>hubbud-dun-ya, hasad, kibr-ujub, riya`</i>)
4.	Peserta didik dapat menyebutkan bahaya akhlak tercela (<i>hubbud-dun-ya, hasad, kibr-ujub, riya`</i>)
5.	Peserta didik dapat menjelaskan cara menghindari dari akhlak tercela (<i>hubbud-dun-ya, hasad, kibr-ujub, riya`</i>)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom "Mari Mengamati". 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang ayat beserta analisa perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik 4. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati ayat yang ada yang ada di kolom "Mari Mengamati" 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar akhlak tercela. 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang akhlak tercela 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk merangkum sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyajikan hasil rangkumannya sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut. 12. Pada kolom "Ayo Berlatih", guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian uraian singkat dan essay b. Membimbing peserta didik untuk mengisi tabel dan memberi komentar pada bagian portofolio.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian

1. Pilihan Ganda

- Perilaku tercela disebut dengan akhlakul....
 - karimah*
 - kazmumah*
 - jamilah*
 - mar'ah*
 - syaitaniyah*
- Memperlihatkan amal perbuatan agar dipuji orang lain disebut sikap....
 - riya'*
 - sombong
 - ujub*
 - sum'ah*
 - Syaja'ah*
- Riya' harus dilawan dengan sikap....
 - sabar*
 - syukur*
 - hasad*
 - syajaah*
 - ikhlas*
- Melakukan shalat dengan pura-pura *khusyu'* adalah termasuk...
 - riya'* dengan badan
 - riya'* dengan amal perbuatan
 - riya'* dengan pakaian
 - riya'* dengan ucapan
 - riya'* dengan banyak teman dan pergaulan
- Berbicara dengan selalu mendasarkan diri pada al-Quran dan hadits, agar disebut orang lain sebagai ahli ilmu adalah termasuk....
 - riya'* dengan badan
 - riya'* dengan amal perbuatan
 - riya'* dengan pakaian
 - riya'* dengan ucapan
 - riya'* dengan banyak teman dan pergaulan
- Kecewa ketika membantu orang lain tidak mendapat pujian adalah ciri....
 - riya'*
 - sombong
 - ujub*
 - sum'ah*
 - Syaja'ah*
- Tanda orang yang memiliki sifat *riya'* adalah
 - bersemangat bila dipuji
 - bersyukur bila disanjung
 - ikhlas beramal dan beribadah
 - kecewa jika mengalami kegagalan
 - gemar beribadah dan beramal
- Berikut ini adalah di antara akibat negatif perbuatan *riya'*, kecuali...
 - Tidak pernah ikhlas dalam beramal.
 - Tidak jujur terhadap diri sendiri, orang lain maupun kepada Allah Swt..
 - Selalu ingin mendapatkan pujian dari sesama manusia.
 - Suka pamer kepada orang lain setiap melakukan amal perbuatan
 - Bekerja keras untuk mendidik anak dan keluarga
- Ayat di bawah ini berisi tentang gambaran perilaku....
 - riya'*
 - aniaya*
 - diskriminasi*
 - ujub*
 - sombong
- Pernyataan di bawah ini merupakan hikmah menghindari perbuatan *riya'*, kecuali....
 - Melatih orang untuk ikhlas dalam beramal, sehingga apa yang dilakukan semata-mata karena mengharapkan ridlo dari Allah Swt..
 - Melatih orang untuk berlaku jujur, tidak mudah berbohong, sehingga akan berdampak kepada ketakwaan yang kuat kepada Allah, karena kejujuran adalah modal utama untuk berbuat kebaikan.
 - Terhindar dari sikap suka pamer atau memperlihatkan kelebihan atau kehebatan kita kepada orang lain. Dengan demikian akan menjaga seseorang dari sikap sombong dan angkuh
 - Selalu merasa beruntung dan senang karena hasil pekerjaan dan prestasinya dipuji dan diakui oleh orang lain

وَإِذَا لَقُّوْكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمْ الْأُنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ

- e. Senantiasa bertawakkal kepada Allah, atas setiap usaha dan amal perbuatan yang dilakukan, sehingga akan melahirkan amal soleh.

Catatan: Skor tiap item soal yang benar 10

2. **Uraian Singkat** (dapat dibaca di Bab V bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 10

3. **Essay** (dapat dibaca di Bab V bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 20

4. **Portofolio dan Penilaian Sikap** (dapat dibaca di Bab V bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan:

- a. Membuat kliping tentang Akhlak tercela dan menganalisis
- b. Menjawab soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berkaitan dengan induk-induk akhlak tercela.

Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar diberikan tugas untuk menyusun pertanyaan dan menanyakan jawaban kepada teman sebaya, setelah menemukan jawaban dari teman sebaya, diberikan kesempatan untuk bertanya jawab dengan guru tentang materi "induk-induk akhlak terpuji". Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan anatara siswa dan guru,

Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Mari Berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Bersyukur, qana'ah, rida dan sabar		

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian bersyukur, qana'ah, rida dan sabar 2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil yang menganjurkan untuk bersyukur, qana'ah, rida dan sabar 3. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri dari sifat bersyukur, qana'ah, rida dan sabar 4. Peserta didik dapat menyebutkan contoh perilaku bersyukur, qana'ah, rida dan sabar 5. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari sifat bersyukur, qana'ah, rida dan sabar
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom "Mari Mengamati". 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang ayat beserta analisa perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik 4. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati ayat yang ada yang ada di kolom "Mari Mengamati" 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar akhlak terpuji (bersyukur, qana'ah, rida dan sabar). 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang akhlak terpuji (bersyukur, qana'ah, rida dan sabar). 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk merangkum sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyajikan hasil rangkumannya sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut. 12. Pada kolom "Ayo Berlatih", guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian uraian singkat dan essay b. Membimbing peserta didik untuk mengisi tabel dan memberi komentar pada bagian portofolio.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian

1. Pilihan Ganda

1. Menurut bahasa ridha berarti...
 - a. restu
 - b. ijin
 - c. setuju
 - d. rela
 - e. simpati
2. Ridla adalah sikap menerima segala sesuatu yang terjadi dengan senang hati. Seseorang tidak akan mencapai tingkatan rida sebelum ia sampai pada tingkatan
 - a. *khusyuk*
 - b. sabar
 - c. *tawakkal*
 - d. *ihsan*
 - e. *adil*
3. Sabar adalah sikap utama yang harus dimiliki. Macam-macam sabar adalah....
 - a. satu macam
 - b. dua macam
 - c. tiga macam
 - d. empat macam
 - e. lima macam
4. Tingkatan (maqam) ridha lebih tinggi dibanding-kan tingkatan....
 - a. *tawakkal*
 - b. syukur
 - c. sabar
 - d. taubat
 - e. *husnudzan*
5. Menurut sebuah hadis qudsi, orang yang tidak sabar terhadap bala' dari Allah Swt., tidak bersyukur terhadap nikmat Allah Swt., dan tidak ridha dengan Qadha 'dari Allah Swt.. maka
 - a. ia akan dimasukkan ke dalam neraka yang siksaanya amat pedih
 - b. ia tidak akan bahagia lahir batin
 - c. hendaklah ia mencari Tuhan selain Aku (Allah)
 - d. hendaklah ia segera bertaubat kepada-Ku
 - e. hendaklah ia introspeksi diri
6. Orang yang sabar senantiasa akan memiliki sikap....
 - a. *su'udzan*
 - b. *tawakkal*
 - c. *israf* d. *Ujub*
 - e. *riya'*
7. Fungsi *qana'ah* bagi kehidupan seseorang sebagai berikut kecuali
 - a. tidak ingin dipuji oleh orang lain
 - b. selalu berhati tenang dan lapang dada
 - c. selalu merasa puas dengan apa yang dimilikinya
 - d. merasa kaya berapapun harta yang dimilikinya
 - e. menghindarkan seseorang dari sifat tamak, rakus, dan serakah.
8. Berikut ini adalah ciri-ciri orang yang bersifat *Qona'ah*, kecuali....
 - a. realistis
 - b. tenang
 - c. labil/meledak-ledak
 - d. optimis
 - e. hemat
9. Berikut ini adalah sikap negatif yang harus dihindari sebagai wujud dari sifat *qona'ah*.... Kecuali...
 - a. berangan-angan
 - b. serakah
 - c. kufur nikmat
 - d. ambisius
 - e. penuh semangat
10. Q.S. Yusuf ayat 87 menjelaskan bahwa salah satu wujud dari sikap percaya diri kita dilarang....
 - a. bersikap statis
 - b. bersikap apatis
 - c. sombong
 - d. berputus asa
 - e. bersikap apriori

Catatan: Skor tiap item soal yang benar 10

2. **Uraian Singkat** (dapat dibaca di Bab VI bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 10

3. **Essay** (dapat dibaca di Bab VI bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 20

4. **Portofolio dan Penilaian Sikap** (dapat dibaca di Bab VI bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan:

- a. Membuat klipng tentang akhlak terpuji (bersyukur, *qana'ah*, rida dan sabar) dan menganalisis
- b. Menjawab soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berkaitan dengan akhlak terpuji (bersyukur, *qana'ah*, rida dan sabar).

Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar diberikan tugas untuk menyusun pertanyaan dan menanyakan jawaban kepada teman sebaya, setelah menemukan jawaban dari teman sebaya, diberikan kesempatan untuk bertanya jawab dengan guru tentang materi "akhlak terpuji (bersyukur, *qana'ah*, rida dan sabar)". Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara peserta didik dan guru,

Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Ayo Berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberi paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Adab terhadap orang tua dan guru		

A. TUJUAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan adab terpuji terhadap orang tua
2. Peserta didik dapat menjelaskan adab terpuji terhadap guru
3. Peserta didik dapat menunjukkan adab yang baik terhadap orang tua
4. Peserta didik dapat menunjukkan adab yang baik terhadap guru
5. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat adab terpuji terhadap orang tua
6. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat adab terpuji terhadap guru

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom “Mari Mengamati”. 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang ayat beserta analisa perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik 4. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati ayat yang ada yang ada di kolom “Mari Mengamati” 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab adab terhadap orang tua dan guru. 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang adab terhadap orang tua dan guru. 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk merangkum sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyajikan hasil rangkumannya sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU’MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian

1. Pilihan Ganda

1. Dalam kajian akhlak Islam berbakti kepada orang tua dikenal dengan istilah....
 - a. *ihsanul-walidain*
 - b. *uququl-walidain*
 - c. *hurmatul-walidain*
 - d. *ikramul-walidain*
 - e. *birrul-walidain*
2. Sedangkan istilah durhaka pada orang tua dikenal dengan istilah....
 - a. *ihsanul-walidain*
 - b. *uququl-walidain*
 - c. *hurmatul-walidain*
 - d. *ikramul-walidain*
 - e. *adabul-walidain*
3. Dalam Q.S. Al Isra' /17 ayat 23 bahwa perintah berbuat baik kepada orang tua dibersamakan dengan perintah....
 - a. mengerjakan shalat
 - b. beribadah hanya kepada Allah
 - c. Bersedekah
 - d. haji ke Baitullah
 - e. wukuf di Arafah
4. **فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا** .. menurut ayat tersebut kita tidak boleh.... kepada orang tua ?
 - a. menghina
 - b. membiarkan
 - c. menelantarkan
 - d. membentak
 - e. menyakiti
5. Adapun cara berbakti kepada orang tua adalah sebagai berikut...kecuali....
 - a. mendahulukan kepentingan mereka daripada kepentingan sendiri
 - b. kita dilarang berkata kasar, membentak misalnya berkata
 - c. Hendaklah kita selalu tunduk dan patuh kepadanya dalam segala hal
 - d. Selalu berusaha menyenangkan hati orang tua
 - e. Apabila orang tua arau salah satunya mencapai usia lanjut kita harus berbuat baik kepadanya
6. Ketika orang tua sudah meninggal dunia maka cara kita berbakti kepadanya adalah dengan cara...kecuali....
 - a. Memandikan, mengkafani, mensalati dan menguburnya
 - b. Melaksanakan wasiatnya (yang baik) jika berwasiat
 - c. Segera membagi warisannya sebelum jenazahnya dikubur
 - d. Melunasi tanggungan/hutang-hutangnya jika punya hutang
 - e. Memohonkan ampun untuk mereka
7. **اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا**
Doa tersebut adalah untuk....
 - a. guru kita
 - b. kedua orang tua kita
 - c. kaum muslimin dan muslimat
 - d. anak cucu
 - e. orang-orang yang dekat kita
8. **وَقَرُّوْا مِمَّنْ تَعَلَّمُوْنَ**menurut hadits tersebut bahwa kita harus menghormati....
 - a. Orang tua
 - b. Orang yang mengajari kita ilmu (guru)
 - c. Orang yang lebih muda
 - d. Orang yang berpengalaman
 - e. Orang yang terpandang
9. Guru adalah orang yang harus kita hormati, kerena guru adalah...
 - a. pahlawan tanpa tanda jasa
 - b. orang tua rohani kita
 - c. pelita hidup
 - d. orang terhormat
 - e. penyejuk dalam kehausan
10. Berikut ini cara berbakti kepada guru...kecuali....
 - a. jika bertemu dengan guru ucapkanlah salam
 - b. perhatikan ketika guru sedang memberi pelajaran

- c. menaati semua perintahnya tanpa kecuali
- d. tetap mengakuinya sebagai guru walaupun sudah tidak mengajar lagi
- e. mengunjungi guru jika ia sedang sakit atau mendapat musibah

Catatan: Skor tiap item soal yang benar 10

2. **Uraian Singkat** (dapat dibaca di Bab VII bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 10

3. **Essay** (dapat dibaca di Bab VII bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 20

4. **Portofolio dan Penilaian Sikap** (dapat dibaca di Bab VII bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : kisah Nabi Yusuf As		

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menghayati kisah Nabi Yusuf as. 2. Peserta didik dapat menganalisis keteladanan Nabi Yusuf as. 3. Peserta didik dapat menyajikan sinopsis kisah keteladanan Nabi Yusuf as. 4. Peserta didik dapat meneladani sifat mulia dari Nabi Yusuf as

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom "Mari Mengamati". 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang ayat beserta analisa perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik 4. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati ayat yang ada di kolom "Mari Mengamati" 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar kisah Nabi Yusuf. 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang kisah Nabi Yusuf. 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk merangkum sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyajikan hasil rangkumannya sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian

1. Pilihan Ganda

1. Nabi Yusuf adalah putera Ya'qub dari perkawinannya dengan seorang wanita yang bernama....
 - a. Sarah
 - b. Rahil
 - c. Asiyah
 - d. Rebecca
 - e. Hajar
2. Nabi Yusuf dan keluarganya tinggal di sebuah tempat yaitu di daerah...
 - a. Yaman
 - b. Hijaz
 - c. Damaskus
 - d. Palestin
 - e. Baghdad
3. Nabi Yusuf as. mendapat perhatian dan kasih sayang lebih dari ayahnya sehingga membuat saudara-saudaranya....terhadapnya
 - a. senang
 - b. ikut sayang
 - c. ikut melindungi
 - d. simpati
 - e. iri hati
4. Nabi Yusuf mendapat godaan besar, yaitu diajak berbuat maksiat oleh istri majikannya yang cantik jelita, yang bernama....
 - a. Maryam
 - b. Aisyah
 - c. Fatimah
 - d. Zulaichah
 - e. Asiyah

وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ (٢٧)

5. Ketika Yusuf diajak berbuat maksiat Yusuf menolaknya dengan keras dan lari, namun dikejar lalu ditarik bajunya sampai sobek. Kemudian ketahuan Futhihar dan untuk membuktikan siapa yang salah, maka menurut QS. Yusuf ayat 27 ayat tersebut harus dilihat bajunya di bagian mana yang sobek, jika yang sobek di bagian belakang, maka....
 - a. kedua-duanya benar
 - b. kedua-duanya salah
 - c. Yusuf yang salah dan Zulaikhah yang benar
 - d. Yusuf yang benar dan Zulaichah yang salah
 - e. sulit dipastikan siapa yang salah dan siapa yang benar
6. Walaupun Nabi Yusuf benar, tetapi karena ia orang yang lemah maka diputar balikkan sehingga yang salah diajadikan benar dan yang benar dijadikan salah sehingga Nabi Yusuf dihukum dengan hukuman...
 - a. penjara
 - b. diasingkan
 - c. dera 80 kali
 - d. cambuk
 - e. gantung

قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُن مِّنَ الْجَاهِلِينَ

7. Dalam Surat Yusuf ayat tersebut dijelaskan bahwa Yusuf lebih suka dipenjara daripada...
 - a. dicambuk
 - b. diasingi. dihina
 - d. digantung
 - e. mengikuti ajakan maksiat
8. Nabi Yusuf adalah sosok yang istimewa. Di samping beliau adalah sosok yang tampan rupawan beliau juga bisa....
 - a. merubah tongkat menjadi ular
 - b. tidak bisa dibakar oleh api yang membara
 - c. menafsirkan mimpi dan sesuai kenyataan
 - d. membelah lautan untuk jalan
 - e. bisa menghidupkan orang yang sudah mati
9. Ketika Yusuf berkuasa dan saudara-saudaranya membutuhkan bantuannya, maka Nabi sikap Nabi Yusuf....
 - a. menelantarkan saudaranya
 - b. membalas dendam terhadap saudaranya
 - c. mempersulit saudaranya
 - d. memaafkan dan membantu saudaranya
 - e. bersikap acuh tak acuh terhadap saudaranya
10. Untuk melampiaskan kekesalannya, saudara-saudara Nabi Yusuf merencanakan perbuatan jahat terhadap Nabi

Yusuf yaitu dengan dibuang ke dasar sumur. Lalu Allah menolong dengan cara ditemukan oleh kafilah yang menjualnya di pasar sebagai budak belian. Yusuf dibeli oleh pejabat Negara Mesir yang bernama....

- a. Fir'aun
- b. Abrahah
- c. Futhifar
- d. Namrudz
- e. Hiraklius

Catatan: Skor tiap item soal yang benar 10

2. **Uraian Singkat** (dapat dibaca di Bab VIII bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 10

3. **Essay** (dapat dibaca di Bab VIII bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 20

4. **Portofolio dan Penilaian Sikap** (dapat dibaca di Bab VIII bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

SEMESTER - 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpn : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst...
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Syirik		

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian syirik 2. Peserta didik dapat menyebutkan dalil yang melarang perbuatan syirik 3. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam perbuatan syirik 4. Peserta didik dapat mengemukakan contoh perbuatan syirik yang sering muncul di masyarakat 5. Peserta didik dapat mengemukakan bahaya-bahaya dari perbuatan syirik 6. Peserta didik dapat menjelaskan cara menghindari dari perbuatan syirik
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom “Mari Mengamati”. 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang ayat beserta analisa perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik 4. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati ayat yang ada yang ada di kolom “Mari Mengamati” 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar syirik. 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang syirik. 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk merangkum sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyajikan hasil rangkumannya sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 2	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Asmaul Husna		

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian asmaul husna 2. Peserta didik dapat menyebutkan jumlah asmaul husna 3. Siswa dapat menjelaskan makna dari 10 Asmumul ousnw: <i>al-Karrm, al-Mu'min, al-Wakrl, al-Matrn, al-Jwmi', al-'Adl, an-Nwfi', al-Bwsih, al-oafrz dan al-qkhir</i> 4. Peserta didik dapat melafalkan dan menghafal asmaul husna 5. Peserta didik dapat mengemukakan keutamaan nilai-nilai dari 10 Asmumul ousnw: <i>al-Karrm, al-Mu'min, al-Wakrl, al-Matrn, al-Jwmi', al-'Adl, an-Nwfi', al-Bwsih, al-oafrz dan al-qkhir</i>

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom "Mari Mengamati". 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang ayat beserta analisa perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik 4. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati ayat yang ada yang ada di kolom "Mari Mengamati" 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar asmaul husna. 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang asmaul husna. 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk merangkum sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyajikan hasil rangkumannya sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut. 12. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kisah tersebut. 13. Guru dan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut sesuai yang terdapat dalam buku teks siswa pada kolom rangkuman.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

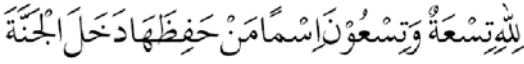
.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

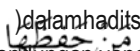
ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

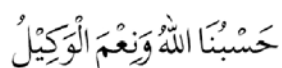
Penilaian

1. Pilihan Ganda

1. Nama-nama yang baik dan Maha Indah yang merupakan sifat-sifat Allah disebut.....
 - a. *Sifatullah*
 - b. *Asmaullah*
 - c. *Asmaul husna*
 - d. *qudratullah*
 - e. *Iradatullah*
2. Menurut hadits Nabi jumlah asmaul husna adalah.....
 - a. 25
 - b. 50
 - c. 75
 - d. 99
 - e. 100
3. Arti dari Asmaul Husna *al-Mu'min*, adalah....
 - a. Maha Kuat
 - b. Maha Mulia
 - c. Maha Adil
 - d. Maha Memberi Keamanan
4. Arti dari asmaul husna *al-Matrn*, adalah....
 - a. Maha Kuat dan Kokoh
 - b. Maha Akhir
 - c. Maha Adil
 - d. Maha Memberi Keamanan
 - e. Maha Mengumpulkan'
5. Dengan memahami makna dari sifat al-Karrm, maka seharusnya kita memiliki sikap berikut....
 - a. selalu meminta kepada Allah
 - b. mau melindungi sesama
 - c. berbudi pekerti yang luhur
 - d. selalu berlindung kepada Allah
 - e. berhati-hati dalam bertindak
6. Kita seharusnya bersikap saling memberi rasa aman dan keamanan sehingga terciptalah suasana yang nyaman. Hal tersebut untuk meneladani asmaul husna.....
 - a. *al-Mu'min*
 - b. *al-qkhir*
 - c. *al-Matrn*
 - d. *al-Karrm*,
 - e. *al-Jwmi*
7. Berikut ini beberapa fungsi iman kepada Allah Sw...kecuaji....
 - a. sadar akan kelemahan diri di hadapan Allah yang Maha Besar
 - b. sadar bahwa diri kita pasti akan mati dan akan dimintai pertanggung jawaban
 - c. menyadari bahwa segala sesuatu yang kita nikmati berasal dari Allah
 - d. sadar bahwa kita ada potensi untuk melakukan dosa dan maksiat
 - e. menyadari bahwa diri kita sendiri diawasi oleh Allah SWT.
8. 

Menurut hadis tersebut bahwa barang siapa yang menghafal Asmaul Husna maka ia akan.....

 - a. mendapat pahala
 - b. mendapat kebaikan
 - c. masuk surga
 - d. terhindar dari neraka
 - e. mendapat keutamaan
9. Yang dimaksud () dalam hadits Nabi tentang asmaul husna tersebut adalah menghafalkan dan menguasai Asmaul Husna, memahami makna dan kandungan yang ada di dalamnya dan....
 - a. melagukannya ketika menghafalnya
 - b. menulisnya dengan tulisan yang rapi
 - c. melukisnya dalam kaligrafi yang indah.
 - d. menerapkan ajaran atau nilai yang ada didalamnya
 - e. menyimpannya di tempat-tempat khusus



10.

D o a tersebut sering dibaca oleh kaum muslimin untuk meminta....kepada Allah

- a. kekuatan
- b. rezeki
- c. perlindungan
- d. pahala
- e. kesuksesan

Catatan: Skor tiap item soal yang benar 10

2. **Uraian Singkat** (dapat dibaca di Bab X bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 10

3. **Essay** (dapat dibaca di Bab X bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 20

4. **Portofolio dan Penilaian Sikap** (dapat dibaca di Bab X bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Akhlak Terpuji Husnuzzan, Raja' Dan Taubat		

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian husnuzh-zhan, ar Raja' dan taubat 2. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri sifat husnuzh-zhan, ar Raja' 3. Peserta didik dapat menyebutkan syarat-syarat taubat 4. Peserta didik dapat melafalkan dan menghafal do'a- do'a taubat dari Al Qur'an dan Al Hadits 5. Peserta didik dapat mengemukakan keutamaan dan manfaat dari husnuzh-zhan, ar Raja' dan taubat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom "Mari Menyimak". 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang ayat beserta analisa perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik 4. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati ayat yang ada yang ada di kolom "Mari Menyimak". 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar akhlak terpuji (<i>husnuzzan, raja' dan taubat</i>). 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang akhlak terpuji (<i>husnuzzan, raja' dan taubat</i>). 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk merangkum sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyajikan hasil rangkumannya sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut. 12. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kisah tersebut.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian

1. Pilihan Ganda

- Husnuzhan adalah....
 - buruk sangka
 - baik budi
 - buruk pikiran
 - baik sangka
 - Buruk hati
- Berperasangka buruk itu termasuk perbuatan....
 - dosa
 - merusak pergaulan
 - bisikan setan
 - larangan Allah
 - seburuk-buruk ucapan
- Belajar dengan keras dan teratur adalah akhlak kita terhadap

 - Allah Swt.
 - lingkungan
 - diri sendiri
 - masyarakat
 - orang tua

- Reboisasi atau penanaman hutan kembali termasuk.....
 - akhlak yang baik
 - akhlak yang baik terhadap tumbuhan
 - akhlak yang baik terhadap alam
 - membantu pembangunan
 - ibadah yang berpahala
- Kerusakan yang terjadi di alam ini sesungguhnya disebabkan oleh....
 - takdir Tuhan
 - ulah manusia
 - hukum alam
 - bencana alam
 - kutukan setan
- Ayat di bawah ini adalah penegasan Allah Swt. tentang...

وَتُوبُ إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيَّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

- beribadah
 - minta maaf
 - memperbaiki diri
 - menyesali diri
 - bertaubat
- Hadits riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a di bawah ini adalah berisi penjelasan tentang...

الْكِبَايُرُ الْإِشْرَاكُ وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ وَقَتْلُ النَّفْسِ وَالْيَمِينِ الْغَمُوسُ

- dosa besar seperti syirik, membunuh orang tua, dan membunuh jiwa b. dosa besar seperti iri, membunuh jiwa, dan syirik
 - dosa besar seperti syirik, durhaka kepada orang tua, dan membunuh jiwa
 - dosa besar seperti isyraf, boros dan membunuh jiwa e. dosa besar seperti syirik, mencuri dan merampok
- Apa arti kata potongan hadits yang bergaris bawah berikut ini?

الصَّلَاةُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ يُكْفَرْنَ مَا بَيْنَهُمَا إِنْ اجْتَنَبْتَ الْكِبَايُرَ

- kalau dosa-dosa besar dihindari
 - kalau dosa-dosa besar ditaubati
 - kalau dosa-dosa besar di jauhi
 - kalau dosa-dosa besar diikuti
 - kalau dosa-dosa besar dikurangi
- Apa arti kata potongan ayat di bawah ini?

إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (٧٠)

- kecuali orang-orang yang bertaubat dengan serius
 - kecuali orang-orang yang bertaubat dari amal-amal yang tidak saleh
 - kecuali orang-orang yang bertaubat dari dosa besar
 - kecuali orang-orang yang bertaubat dan beramal saleh e. kecuali orang-orang yang bertabat dari kesalahan
 - menyekutukan Allah dengan makhluk-Nya yang baik
- Apa arti kata potongan hadits riwayat Ahmad dan al-Hakim dari Aisah r.a yang bergaris bawah berikut ini

الدَّوَابُّ ثَلَاثَةٌ ذِيَانٌ يُغْفَرُ وَذِيَانٌ لَا يُغْفَرُ وَذِيَانٌ لَا يُتْرَكُ فَالذِّيَانُ الَّذِي يُغْفَرُ ذُنُوبُ الْعِبَادِ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ اللَّهِ تَعَالَى وَأَمَّا الذِّيَانُ الَّذِي لَا يُتْرَكُ فَمَطَّأُ الْعِبَادِ

- a. catatan yang diampuni
- b. catatatan yang tidak diampuni
- c. catatatan yang ditinggalkan
- d. catatan yang tidak ditinggalkan
- e. catatan yang diampuni dan ditinggalkan

Catatan: Skor tiap item soal yang benar 10

2. Uraian Singkat (dapat dibaca di Bab XI bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 10

3. Essay (dapat dibaca di Bab XI bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 20

4. Portofolio dan Penilaian Sikap (dapat dibaca di Bab XI bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan:

- a. Membuat klipng tentang akhlak terpuji (husnuzzan, raja' dan taubat) dan menganalisis
- b. Menjawab soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berkaitan dengan akhlak terpuji (husnuzzan, raja' dan taubat).
(Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan)

Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar diberikan tugas untuk menyusun pertanyaan dan menanyakan jawaban kepada teman sebaya, setelah menemukan jawaban dari teman sebaya, diberikan kesempatan untuk bertanya jawab dengan guru tentang materi "akhlak terpuji (husnuzzan, raja' dan taubat)". Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan anantara peserta didik dan guru,

Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Ayo Berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberi paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 2	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Akhlak Tercela (Licik, tamak, Zalim dan diskriminasi)		

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sifat licik, tamak, dzalim dan diskriminasi 2. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri sifat licik, tamak, dzalim dan diskriminasi 3. Peserta didik dapat menerangkan bahaya sifat licik, tamak, dzalim dan diskriminasi 4. Peserta didik dapat mengemukakan cara menghindari licik, tamak, dzalim dan diskriminasi
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom "Mari Mengamati". 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang ayat beserta analisa perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik 4. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati ayat yang ada di kolom "Mari Mengamati" 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar akhlak tercela (Licik, tamak, Zalim dan diskriminasi). 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang akhlak tercela (Licik, tamak, Zalim dan diskriminasi). 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk merangkum sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyajikan hasil rangkumannya sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut. 12. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kisah tersebut. 13. Guru dan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian

1. Pilihan Ganda

- Berikut ini adalah zalim terhadap diri sendiri, *kecuali*....
 - suka mabuk-mabukan
 - suka berhura-hura
 - begadang sampai malam
 - malas belajar
 - nahi munkar
- Berikut ini adalah perbuatan zalim terhadap masyarakat atau orang lain, *kecuali*....
 - minum-minuman keras di jalan raya
 - mengompas
 - amar ma'ruf*
 - mencuri motor
 - merugikan tetangga
- Kufur adalah perbuatan zalim terhadap....
 - diri sendiri
 - bangsa
 - lingkungan
 - Masyarakat
 - Allah
- Membuang sampah di sungai adalah perbuatan aniaya terhadap....
 - diri sendiri
 - bangsa
 - lingkungan
 - masyarakat
 - Allah
- Penegasan Allah dalam firmanNya berikut ini adalah.

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ

- Allah sangat membenci orang yang zalim
 - Allah mengancam orang-orang yang zalim
 - Allah tidak mungkin berlaku zalim
 - Allah akan menzalimi orang-orang yang zalim
 - Allah tidak segan-segan berlaku zalim
- Memandang bahwasuku tertentu lebih jelek dibandingkan dengan sukuyang lain, termasuk sikap....
 - aspiratif
 - konservatif
 - diskriminatif
 - SXULNDWLI
 - sensitif
 - Ayat di bawah ini sekaligus memberikan penegasan tentang...

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

- pentingnya diskriminasi dalam pergaulan
 - diskriminasi itu kadang diperlukan
 - diskriminasi itu kadang memang mewarnai kehidupan
 - diskriminasi tidak ada tempat dan tidak layak dilakukan
 - diskriminasi memungkinkan orang berobsesi
- Apa arti potongan ayat yang diberi garis bawah ini?

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ

- sesungguhnya orang yang paling bertakwa di antara kamu
 - sesungguhnya orang yang paling dekat dengan Allah di antara kamu
 - sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu
 - sesungguhnya orang yang terkenal di antara kamu
 - sesungguhnya orang yang paling mengetahui di antara kamu
- Lawan dari kata diskriminasi adalah...
 - personality
 - equality
 - mortality

- d. morality
 - e. plurality
10. Berikut ini adalah akibat negatif dari perilaku atau tindakan diskriminatif, *kecuali*...
- a. Munculnya ketidakadilan di masyarakat.
 - b. Mudah berlaku sombong.
 - c. Merasa sedih jika dilanda musibah
 - d. Merasa lebih baik dari yang lain.
 - e. Diskriminatif akan membawa pelakunya masuk ke dalam neraka

Catatan: Skor tiap item soal yang benar 10

2. **Uraian Singkat** (dapat dibaca di Bab XII bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 10

3. **Essay** (dapat dibaca di Bab XII bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 20

4. **Portofolio dan Penilaian Sikap** (dapat dibaca di Bab XII bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan:

- a. Membuat klipng tentang akhlak tercela (Licik, tamak. Zalim dan diskriminasi) dan menganalisis
- b. Menjawab soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berkaitan dengan akhlak tercela (Licik, tamak. Zalim dan diskriminasi).

(Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan)

Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar diberikan tugas untuk menyusun pertanyaan dan menanyakan jawaban kepada teman sebaya, setelah menemukan jawaban dari teman sebaya, diberikan kesempatan untuk bertanya jawab dengan guru tentang materi "akhlak tercela (Licik, tamak. Zalim dan diskriminasi)". Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara peserta didik dan guru,

Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Ayo Berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberi paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Adab menjenguk orang sakit		

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan adab menjenguk orang sakit 2. Peserta didik dapat mempraktikkan tata cara menjenguk orang sakit 3. Peserta didik dapat menghafal do'a ketika menjenguk orang sakit 4. Peserta didik dapat menjelaskan hikmah menjenguk orang sakit
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom “Mari Mengamati”. 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang ayat beserta analisa perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik 4. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati ayat yang ada yang ada di kolom “Mari Mengamati” 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar adab menjenguk orang sakit. 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang adab menjenguk orang sakit. 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk merangkum sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyajikan hasil rangkumannya sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut. 12. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kisah tersebut. 13. Pada kolom “Ayo Berlatih”, guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian uraian singkat dan essay b. Membimbing peserta didik untuk mengisi tabel dan memberi komentar pada bagian portofolio.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian

1. **Uraian Singkat** (dapat dibaca di Bab XIII bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 10

2. **Essay** (dapat dibaca di Bab XIII bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 20

3. **Portofolio dan Penilaian Sikap** (dapat dibaca di Bab XIII bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan:

- a. Membuat kliping tentang adab menjenguk orang sakit dan menganalisis
- b. Menjawab soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berkaitan dengan adab menjenguk orang sakit.
(Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan)

Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar diberikan tugas untuk menyusun pertanyaan dan menanyakan jawaban kepada teman sebaya, setelah menemukan jawaban dari teman sebaya, diberikan kesempatan untuk bertanya jawab dengan guru tentang materi "adab menjenguk orang sakit". Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara peserta didik dan guru,

Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Ayo Berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberi paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Rasul Ulu Azmi		

A. TUJUAN

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan keutamaan dan keteguhan <i>Nabi-Nabi Ulul Azmi</i> 2. Peserta didik dapat meneladani keutamaan dan keteguhan <i>Nabi-Nabi Ulul Azmi</i> 3. Peserta didik dapat menganalisis kisah keteguhan <i>Nabi-Nabi Ulul Azmi</i> 4. Peserta didik dapat menceritakan kisah keteguhan <i>Nabi-Nabi Ulul Azmi</i> |
|---|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati ayat beserta perenungannya yang ada pada kolom "Mari Menyimak". 2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pencermatannya tentang ayat beserta analisa perenungannya. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pencermatannya peserta didik 4. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati ayat yang ada yang ada di kolom "Mari Menyimak" 5. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar Rasul <i>Ulu Azmi</i>. 8. Peserta didik menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang Rasul <i>Ulu Azmi</i>. 9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk merangkum sesuai dengan tema yang telah ditentukan. 10. Secara bergantian masing-masing kelompok menyajikan hasil rangkumannya sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan. 11. Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang materi tersebut. 12. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kisah tersebut.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian

1. **Uraian Singkat** (dapat dibaca di Bab XIV bagian evaluasi sub a)

Catatan: Skor jawaban benar tiap soal 10

2. **Essay** (dapat dibaca di Bab XIV bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 20

3. **Portofolio dan Penilaian Sikap** (dapat dibaca di Bab XIV bagian evaluasi sub c)

Catatan:

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan:

- a. Membuat klipring tentang Rasul *Ulu Azmi* dan menganalisis

Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar diberikan tugas untuk menyusun pertanyaan dan menanyakan jawaban kepada teman sebaya, setelah menemukan jawaban dari teman sebaya, diberikan kesempatan untuk bertanya jawab dengan guru tentang materi "Rasul *Ulu Azmi*". Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara peserta didik dan guru,

Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Ayo Berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberi paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya.

**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN NORMAL
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 087702912806