

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Satuan Pendidikan	: SMP	Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas	: VIII /Ganjil	Materi Pokok	: Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit	Sub Materi	: Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran PBL, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Menjelaskan tentang Konsep gerak
- ❖ Menjelaskan tentang Gerak lurus
- ❖ Memahami Gaya

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)		
Penguatan Pendidikan Karakter		
❖ Melaksanakan absensi/pengecekan daftar hadir dengan menggunakan google form pada link berikut: https://suryacreative80.mapel.xyz/p/daftar-9f.html dan dibagikan pada grup WA kelas. ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung. ❖ Peserta didik diarahkan untuk membuka blog: https://suryacreative80.mapel.xyz, untuk menyimak materi tentang Gerak dan gaya.		
KEGIATAN INTI (100 Menit)		
Model : Problem Based Learning	Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Mengamati (Literasi) ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak Peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain di blog https://suryacreative80.mapel.xyz ❖ Guru menyajikan video pembelajaran pada youtube berkaitan dengan materi ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada blog dan buku paket
Pendekatan: Saintifik		
Proyek:		
Deskripsi : Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya	Mengorganisasikan Peserta Didik	Menanya (Critical Thinking) ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi setelah menyimak video dan membaca materi di blog. ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji tentang Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya. misalnya 1) Sebutkan perbedaan antara kelajuan dengan kecepatan !
Alat, Bahan, dan Media: ↳ Buku Guru & Buku Siswa IPA Kelas 8 K13 ↳ Slide power point (ppt) ↳ Blog Guru ↳ Video gerak di chanel youtube	Membimbing Penyelidikan Individu	Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) ❖ Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen sederhana, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya
	Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan sederhana dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan ❖ Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya yang dikumpulkan di Google classroom.
	Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Mengomunikasikan (Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan yang dilakukan pada forum di Google classroom atau Whats App grup kelas. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya
PENUTUP (10 Menit)		
❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam.		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis	1) Sebuah mobil yang mula-mula diam bergerak dipercepat beraturan hingga kecepatannya menjadi 72 km/jam setelah bergerak selama 30 sekon. Percepatan yang dialami mobiltersebut adalah 2) Buah kelapa yang sudah tua dan matang jatuh dari pohonnya.Jika percepatan gravitasi 10 m/s, berapakah kecepatan buahkelapa setelah jatuh selama 3 sekon?
Proyek	Buatlah suatu makalah tipis tentang Gaya dalam kehidupan sehari-hari dan kumpulkan di Google classroom, dalam waktu 1 minggu.

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 1 Abang

I Gusti Bagus Putra, S.Pd
NIP. 19700224 199412 1 005

Abang, 2020
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Suriasa, S.Pd
NIP. 198005292005011006