

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**LURING**  
**(Sesuai Edaran Kemdikbud No. 14 Tahun 2019)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Berau	Kelas/Semester : X / Ganjil	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Fisika	Alokasi waktu : 3 X 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi Pokok : Gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap)		

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengamati dengan seksama demonstrasi perubahan posisi buku dan pensil untuk mendefinisikan gerak benda</li> <li>▪ Mengamati dengan seksama demonstrasi gerak untuk membedakan jarak dan perpindahan, kelajuan dan kecepatan</li> <li>▪ Menjelaskan perbedaan kelajuan, kecepatan rata-rata dengan kelajuan, kecepatan sesaat</li> <li>▪ Mengamati dengan seksama demonstrasi gerak benda yang meluncur pada bidang miring untuk mendefinisikan percepatan benda</li> <li>▪ Mengamati dengan seksama demonstrasi gerak benda yang meluncur pada bidang miring dan bidang datar untuk menentukan jenis gerak lurus benda.</li> <li>▪ Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak lurus dengan kecepatan konstan.</li> </ul>
---

**2. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slide Presentasi (PPT), Gambar</li> <li>▪ Google, Sistem pembelajaran disekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, Proyektor, Pencatat waktu, papan luncur troli alat tulis</li> <li>▪ Lembar kerja dan penilaian, kertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku guru dan siswa</li> <li>▪ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religions</i>)</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan, cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> <li>▪ Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran saat ini</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberikan motivasi dan panduan pelaksanaan percobaan sederhana untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan hasil pengamatan <b>gerak benda, membedakan jarak dan perpindahan, kelajuan dan kecepatan, percepatan benda, dan jenis gerak lurus benda.</b> (<i>Literasi</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan informasi, mendiskusikan, bertukar informasi, dan membuat kesimpulan kelompok terhadap hasil percobaan yang dilakukan. (<i>Collecting information and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mempersilahkan kepada peserta didik/kelompok lainnya untuk menanggapi. (<i>communication</i>)</li> <li>▪ Peserta didik melakukan analisis dan mengumpulkan informasi kelajuan, kecepatan rata-rata dengan kelajuan, kecepatan sesaat dan besaran-besaran fisika pada gerak lurus dengan kecepatan konstan. (<i>HOTS</i>)</li> <li>▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari Gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap), dan Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>▪ Guru mempersilahkan untuk berdoa dan menutup pembelajaran dengan salam</li> </ul>

**3. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian atas pelaksanaan pembelajaran ini dilakukan dengan tiga rana yaitu pengamatan sikap, pengetahuan (tes tertulis) dan presentasi unjuk kerja/karya dengan rubric penilaian sebagai nilai keterampilan

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Berau, 05 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Saleh, S.T., M.Pd  
NIP 197807082006041004

Dr. H. Saleh, S.T., M.Pd  
NIP 197807082006041004