

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR

Satuan Pendidikan : SMA SWASTA PEMBANGUNAN PERBAUNGAN  
Kelas / Semester : X – MIPA / ganjil  
Tema : Gerak Lurus  
Subtema : Gerak Lurus dengan Kecepatan Tetap ( Konstan )  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran inquiry dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik mampu memahami konsep gerak lurus dengan kecepatan konstan, menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan dan maknanya, memprediksi gerak dengan kecepatan tetap pada aplikasi kehidupan sehari – hari misalnya berjalan santai, berlari, kecepatan aliran sungai, kecepatan kereta api dan pesawat berdasarkan jadwal serta bersikap jujur, kerjasama, mandiri dan penuh tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan awal

Kegiatan ini dimulai dengan mengucapkan salam, menyapa dan berdoa, kemudian menampilkan gambar tentang lomba lari 100 meter, orang berjalan santai dan kereta api yang melaju dengan kecepatan tetap serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan inti

Mengamati karakteristik gambar benda – benda yang berhubungan dengan gerak lurus dengan kecepatan tetap serta besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan tetap

Menanya tentang besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan tetap

Mendiskusikan besaran – besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan tetap dan konsepnya beserta makna konsep tersebut

Mempresentasikan hasil konsep gerak lurus pada kecepatan tetap

Menyimpulkan konsep dan penerapan gerak lurus pada kecepatan tetap dalam kehidupan sehari - hari

#### Kegiatan Penutup

Memberikan penguatan hasil kesimpulan, melakukan refleksi hasil pembelajaran, memberikan tugas latihan, mengucapkan salam dan berdoa dan mengakhiri pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Pengamatan pada tanggung jawab, kerjasama, jujur, dan mandiri

Bentuk Penilaian : Terlampir

#### FORMAT PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN				TOTAL
		TANGGUNG JAWAB	JUJUR	KERJASAMA	MANDIRI	
1	Ani					
2	Budi					
DST						

Kriteria Penilaian :

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Nilai Sikap

13 < A < 16

9 < B < 12

5 < C < 8

1 < D < 4

#### C.2 Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Penilaian : Soal Pilihan Ganda

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN		
		JUMLAH BENAR	JUMLAH SALAH	SKOR AKHIR
1	Ani			
2	Budi			
DST				

Rentang Nilai :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100 \%$$

#### C.3 Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Pengamatan pada kecepatan aliran sungai.

Bentuk Penilaian : Terlampir

#### FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN			
		Alat dan bahan	Data perhitungan	Kesimpulan	RATA-RATA
1	Ani				
2	Budi				
DST					

Rentang nilai :

Nilai Minimal 60.

Nilai Maksimal 100.