

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAMAN KANAK-KANAK**

Satuan Pendidikan : TK Indriyasana Utama
 Kelas / Semester : Kelompok B / 1
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Sayur
 Topik : Aku Ilmuwan Cilik
 Model Pembelajaran : STEAM dengan media *loose parts*
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai perilaku akhlak mulia	Mengucap dan Membalas salam guru dan teman dengan sopan Mengucap doa sebelum belajar
Motorik Kasar dan Motorik Halus	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Berekspresi Menyanyi nama Sayur dan bermain peran memasak sayuran Membuat bentuk lukisan dengan media loose parts
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Melakukan percobaan kapilaritas air dengan media loose part dengan bahan sayuran dan pewarna makanan
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya saat selesai melakukan percobaan kapilaritas air
Sosial Emosional	3.14. Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri 4.14. mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	membuat karya sesuai gagasannya saat membuat lukisan dengan media loose part
Seni	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat karya lukis dengan media loose part

Bidang	STEAM
Sains	Anak belajar tentang penyerapan air melalui media loose parts yang digunakan
Teknologi	anak menggunakan berbagai media loose parts
Engineering	Cara anak menyusun penataan, menciptakan bentuk, serta mengatur jarak media <i>loose parts</i>
Art	Kreasi dalam membuat lukisan dengan media loose parts
Matematik	Jenis dan bahan material <i>loose parts</i> yang digunakan seperti bentuk dan ukuran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari (berdoa sebelum belajar)
2. Anak mampu mengenal dan menunjukkan perilaku baik (mengucap dan menjawab salam guru dan teman)
3. Anak mampu mengekspresikan diri ketika bernyanyi nama Sayuran dan bermain peran memasak sayuran
4. Anak mampu menciptakan bentuk lukisan dengan media *loose parts*
5. Anak mampu membuat eksperimen dengan media *loose parts*
6. Anak mampu menceritakan apa yang sudah dilakukan setelah melakukan eksperimen.
7. Anak mampu membuat karya lukis dengan media *loose parts*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	DURASI
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa anak-anak2. Guru menanyakan kabar anak-anak3. Guru mengajak anak berdoa sebelum memulai kegiatan4. Guru mengucapkan salam5. Guru menanyakan tentang kegiatan apa saja sebelum ke sekolah	± 15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak anak untuk bernyanyi Nama Sayur kangkung bayam taoge wortel jagung dan kol brokoli sawi cabe nama-nama sayur petik potong lalu dicuci petik potong lalu dicuci tumis rebus lalu dimakan banyak vitaminnya2. Guru memperlihatkan buku tentang sayuran, dan menjelaskan tentang tanaman sayuran3. Guru menjelaskan tentang penyerapan air oleh tanaman supaya air bisa sampai dari akar ke seluruh tanaman yang membuat tanaman bisa tetap hidup.4. Guru menjelaskan tentang penataan material yang dipilih dan dipajang. Material <i>loose parts</i> meliputi bahan alam yaitu bahan alam berupa sayuran foto media <i>loose parts</i>5. Guru melanjutkan provokasi (mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak untuk mengembangkan ide anak), contoh pertanyaan: sayuran apa saja yang kamu ketahui, coba sebutkan bagaimana bentuk sayuran dan apa saja warnanya apa yang bisa kamu buat dari sayuran tersebut yuk kita bereksperimen menggunakan sayuran tersebut, apa yang akan terjadi jika kita masukkan sayuran ke dalam air berwarna disebut apakah proses itu, warna apa saja yang muncul ketika eskperimen kapilaritas dilakukan6. Guru memberikan waktu kepada anak untuk bermain <i>loose parts</i> sambil mengenal sayuran dan teksturnya juga warna dan air yang ada.7. Anak diminta untuk merapikan kembali peralatan yang sudah selesai digunakan	± 60 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Menanyakan perasaan selama hari ini?2. Guru mengajak Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, hal apa yang paling disukai3. mengajak anak bernyanyi nama sayuran4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.	± 15 menit

	5. Doa penutup 6. salam	
--	----------------------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM	3.1 – 4.1	Anak dapat mengucap dan membalas salam dengan sopan	Observasi
	3.2 – 4.2	Anak dapat berdoa sebelum belajar	Observasi
SOSEM	3.14 – 4.14	Anak dapat berkreasi membuat karya sesuai ide dan gagasannya dengan media loose parts	Observasi
BAHASA	3.11 – 4.11	Anak dapat bercerita apa yang sudah dilakukan selama melakukan eksperimen dengan media loose parts	Percakapan
KOGNITIF	2,2	Anak dapat bereksplorasi dengan media loose parts eksperimen kapilaritas air	Pemberian Tugas
FISIK	3.3 – 4.3	Anak dapat berkeskspresi saat bernyanyi dan bermain peran	Unjuk Kerja
SENI	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat karya lukis dengan media looss parts	Hasil Karya

Teknik Penilaian

1. Catatan Refleksi
2. Catatan Anekdote
3. Lembar Penilaian Anak

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Indriyasana Utama
Kelas

Guru

(Rr M Tri Lasmi Utari, Sp, S.Pd)

(Erni Dwi Yanti, ST, S.Pd,Gr.)