

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA...	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Memahami Ilmu Kalam		

### A. TUJUAN

- Melalui pengkajian dan diskusi siswa dapat menjelaskan pengertian dan fungsi ilmu kalam.
- Melalui diskusi dan penelaahan di buku, siswa dapat menjelaskan ruang lingkup ilmu kalam
- Melalui pengamatan dan diskusi siswa dapat menjelaskan sejarah munculnya ilmu kalam.
- Melalui pengkajian dan diskusi siswa dapat menjelaskan hubungan ilmu kalam dengan ilmu lainnya (ilmu tasawuf dan filsafat).

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Memahami Ilmu Kalam</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Memahami Ilmu Kalam</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Memahami Ilmu Kalam</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Memahami Ilmu Kalam</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

Lampiran

a. Penilaian Pengamatan.

• Diskusi.

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

Aspek dan rubrik penilaian:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.
  - o Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 0.6
  - o Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 0.4
  - o Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 0.2
2. Keaktifan dalam diskusi.
  - o Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 0.6 b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 0.4
  - o Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 0.2
3. Kejelasan dan kerapian presentasi.
  - o Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 0.6
  - o Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 0.4
  - o Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan kurang rapi, skor 0.2

• Bermain peran.

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1.										

Aspek dan rubrik penilaian

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.
  - o Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 0.6
  - o Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 0.4
  - o Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 0.2
2. Keaktifan dalam diskusi.
  - o Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 0.6 b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 0.4
  - o Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 0.2
3. Kejelasan dan kerapian presentasi.
  - o Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 0.6
  - o Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 0.4
  - o Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan kurang rapi, skor 0.2

b. Kolom "Ayo Berlatih":

1. Kolom pilihan ganda dan uraian.

Skor penilaian sebagai berikut:

a) Pilihan ganda : jumlah jawaban benar x 0.1 (maksimal 10 x 0.1 = 1).

Pada soal pilihan ganda, siswa diminta untuk memilih satu jawaban yang paling benar dari alternatif jawaban A,B,C,D atau E di bawah ini.

1. Menurut bahasa pengertian Ilmu Kalam adalah...
  - A. Perkataan dan percakapan
  - B. Percakapan dan pengetahuan
  - C. Percakapan-percakapan
  - D. Pengetahuan-pengetahuan
  - E. Pengetahuan tentang keyakinan
2. Ilmu ini membahas tentang pokok-pokok agama Islam yakni akidah-akidah Islam, maka disebut ....
  - A. Ilmu Tauhid
  - B. Ilmu Akaid
  - C. Ilmu Kalam
  - D. Ilmu Ushuluddin
  - E. Fiqih Akbar
3. Ilmu ini membahas tentang keesaan Allah baik zat, sifat, maupun afal-Nya, disebut ....
  - A. Ilmu Tauhid
  - B. Ilmu Akoid
  - C. Ilmu kalam
  - D. Ilmu Ushuluddin
  - E. Fiqih Akbar
4. Termasuk fungsi Ilmu Kalam adalah, kecuali....
  - A. Menolak akidah sesat
  - B. Memperkuat akidah Islam
  - C. Membela akidah Islam
  - D. Menjelaskan akidah Islam
  - E. Melemahkan akidah Islam
5. Terjemah yang benar dari redaksi ayat berikut :
 

.....

 adalah .....
  - A. "yang menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya dalam enam masa, kemudian Dia berada di atas Arsy, (Dialah) yang Maha pemurah, Maka Tanyakanlah (tentang Allah) kepada yang lebih mengetahui (Muhammad) tentang Dia."
  - B. "yang menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, kemudian Dia bersemayam di atas Arsy, (Dialah) yang Maha pemurah, Maka Tanyakanlah kepada Allah yang lebih mengetahui (Muhammad) tentang Dia."
  - C. "yang menciptakan bumi dan langit dan apa yang ada antara keduanya dalam enam masa, kemudian Dia bersemayam di atas Arsy, (Dialah) yang Maha pemurah, Maka Tanyakanlah (tentang Allah) kepada yang lebih mengetahui (Muhammad) tentang Dia."
  - D. "yang menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya, kemudian Dia bersemayam di atas Arsy, (Dialah) yang Maha pemurah, Maka Tanyakanlah (tentang Allah) kepada yang lebih mengetahui (Muhammad) tentang Dia."
  - E. "yang menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya dalam enam masa, kemudian Dia bersemayam di atas Arsy, (Dialah) yang Maha pemurah, Maka Tanyakanlah (tentang Allah) kepada yang lebih yakin (Muhammad) tentang Dia."
6. Berikut ini adalah sebutan lain dari Ilmu Kalam, *kecuali*.....
  - A. Filsafat
  - B. Ushuluddin
  - C. Theology
  - D. Tauhid
  - E. Aqo'id
7. Adanya ungkapan dalam Alquran yang mendorong penggunaan akal antara lain ...
  - A. Tadabbur, Tafakkur, Taklid
  - B. Tafakkur, tadabbur, taaqqul
  - C. Taaqqul, Tadabbur, Idba
  - D. Taklid, Tadabbur, Idba
  - E. Tafakkur, Tadabbur, Taklid
8. Berikut ini adalah yang membedakan antara Theology Islam dengan Filsafat.....
  - A. Theology berpijak pada akal pikiran
  - B. Filsafat berpijak pada wahyu
  - C. Sama-sama berpijak pada akal dan wahyu
  - D. Theology berpijak pada wahyu dan akal sedang filsafat berpijak pada akal semata
  - E. Filsafat dipelajari oleh seluruh golongan, sementara teology hanya dipelajari oleh orang Islam saja
9. Di bawah ini beberapa kalimat yang menunjukkan adanya titik singgung / hubungan antara tasawuf dan ilmu kalam, *kecuali* ...
  - A. Taswuf adalah benteng rohani
  - B. Ilmu tasawuf berfungsi sebagai pemberi kesadaran rohaniyah dalam perdebatan-perdebatan kalam
  - C. Ilmu kalam adalah pengendali ilmu tasawuf
  - D. Ilmu tasawuf adalah penyempurna dari ilmu tauhid / kalam
  - E. Antara tasawuf dan ilmu kalam mempunyai bahan kajian sendiri-sendiri
10. Pernyataan di bawah ini yang merupakan sifat kajian ilmu kalam yang bersifat internal adalah ....
  - A. menselaraskan antara ilmu-ilmu agama dengan ilmu-ilmu umum
  - B. menjaga kaidah-kaidah agama dari serangan musuh-musuh Islam
  - C. menjaga keutuhan agama dan negara dari pertikaian politik
  - D. memberikan bimbingan (seruan) kepada kaum mukmin agar keluar taklid dan mengembangkan pengetahuan dengan dalil yang kuat.
  - E. mengembangkan ilmu filsafat dan agama secara bersamaan

c. Uraian :

Rubrik Penilaian:

No. Soal	Rubrik penilaian	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jika peserta didik dapat mendefinisikan ilmu kalam dengan lengkap dan sempurna, skor 0.4</li> <li>b. Jika peserta didik dapat mendefinisikan ilmu kalam dengan lengkap, skor 0.3</li> <li>c. Jika peserta didik dapat mendefinisikan ilmu kalam dengan tidak lengkap, skor 0.2</li> </ul>	0.4
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jika peserta didik dapat menjelaskan kaitan ilmu kalam dengan "tangan" Allah lengkap dan sempurna, skor 0.4</li> <li>b. Jika peserta didik dapat menjelaskan kaitan ilmu kalam dengan "tangan" Allah lengkap, skor 0.3</li> <li>c. Jika peserta didik dapat menjelaskan kaitan ilmu kalam dengan "tangan" Allah tapi tidak lengkap, skor 0.2</li> </ul>	0.4
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jika peserta didik dapat menuliskan QS Al-Ikhlas ayat 1-4 dan dapat memberi penjelasan terhadap ayat tersebut dengan lengkap dan sempurna, skor 0.4</li> <li>b. Jika peserta didik dapat menuliskan QS Al-Ikhlas ayat 1-4 dan dapat memberi penjelasan terhadap ayat tersebut dengan lengkap, skor 0.3</li> <li>c. Jika peserta didik dapat menuliskan QS Al-Ikhlas ayat 1-4 dan dapat memberi penjelasan terhadap ayat tersebut dengan tidak lengkap, skor 0.2</li> </ul>	0.4
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jika peserta didik dapat membuktikan adanya penyimpangan aqidah akhir-akhir ini dengan lengkap dan sempurna, skor 0.4</li> <li>b. Jika peserta didik dapat menjelaskan kaitan ilmu kalam dengan "tangan" Allah lengkap, skor 0.3</li> <li>c. Jika peserta didik dapat menjelaskan kaitan ilmu kalam dengan "tangan" Allah tapi tidak lengkap, skor 0.2</li> </ul>	0.4
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jika peserta didik dapat membuktikan adanya penyimpangan aqidah akhir-akhir ini dengan lengkap dan sempurna, skor 0.4</li> <li>b. Jika peserta didik dapat membuktikan adanya penyimpangan aqidah akhir-akhir ini dengan lengkap, skor 0.3</li> <li>c. Jika peserta didik dapat membuktikan adanya penyimpangan aqidah akhir-akhir ini dengan tidak lengkap, skor 0.2</li> </ul>	0.4
	Jumlah skor	2

Nilai : Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan uraian) x 100

100

Tugas

Skor penilaian sebagai berikut:

- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 1.0

- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 0.8
- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 0.6

Nilai akhir yang diperoleh oleh peserta didik adalah sebagai berikut.

- Rata-rata dari jumlah nilai pada kolom (diskusi, dan bermain peran), x 60 %.
- Jumlah nilai rata-rata pada kolom "Ayoberlatih", pilihan ganda/uraian, dan tugas x 40 %.

**Nilai akhir= nilai a + nilai b**

Kunci jawaban

I. Penerapan. (Kebijakan guru)

II. Pilihan ganda

1. A
2. D
3. A
4. E
5. E
6. A
7. B
8. D
9. B
10. B

III. Uraian

1. Ibnu Khaldun mendefinisikan Ilmu Kalam adalah disiplin ilmu yang mengandung berbagai argumentasi tentang akidah imani yang diperkuat dalil-dalil rasional.
2. QS. al Fath [48]: 10, ayat ini membahas tentang kekuasaan Allah yang dinyatakan dengan "tangan" Allah.

*bahwasanya orang-orang yang berjanji setia kepada kamu Sesungguhnya mereka berjanji setia kepada Allah. tangan Allah di atas tangan mereka, Maka Barangsiapa yang melanggar janjinya niscaya akibat ia melanggar janji itu akan menimpa dirinya sendiri dan Barangsiapa menepati janjinya kepada Allah Maka Allah akan memberinya pahala yang besar.*

Tangan Allah berarti kekuasaan Allah, ini sangat terkait dengan ilmu kalam tentang keyakinan bahwa Allah itu Maha Kuasa atas segala sesuatu.

QS. Al Ihlas [112]: 1-4, keseluruhan surat ini membahas tentang identitas Allah.

*1. Katakanlah: "Dia-lah Allah, yang Maha Esa. 2. Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu. 3. Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan, 4. dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia."*

Ayat di atas sangat terkait dengan pembahasan ilmu kalam menyangkut keesaan Allah. Allah itu Maha Kuasa dan tidak ada yang setara dengan Dia.

3. Masih ada penyimpangan sampai dengan saat ini, misalnya ada orang yang percaya pada tahayul, khurafat, mempercayai apa yang dikatakan oleh dukun, dsb
4. Semua harus ditarik dari rujukan yang benar dalam Islam, yaitu al-quran-hadits, ijma ulama, qiyas, dsb. Segala perbedaan harus dihargai, tapi ketika menyangkut akidah, harus dikembalikan kepada ajaran Islam yang benar.

# SEMESTER - 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpn : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2.3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : X1 / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Tasawuf dalam Islam		

### D. TUJUAN

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat merumuskan pengertian, kedudukan dan sejarah Tasawuf dalam Islam,
2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menjelaskan macam-macam Tasawuf.

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tasawuf dalam Islam</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tasawuf dalam Islam</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tasawuf dalam Islam</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tasawuf dalam Islam</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### F. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

### PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
Tanggal Pengamatan : .....  
Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi				
4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan				
5	Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar				
Jumlah Skor					



**LEMBAR PENILAIAN DIRI  
SIKAP JUJUR**

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
Materi Pokok : .....  
Tanggal : .....

**PETUNJUK**

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (✓) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

**Keterangan :**

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK  
SIKAP DISIPLIN (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh : Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : 3.33 < skor ≤ 4.00

Baik : apabila memperoleh skor : 2.33 < skor ≤ 3.33

Cukup : apabila memperoleh skor : 1.33 < skor ≤ 2.33

Kurang : apabila memperoleh skor : skor ≤ 1.33

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF**

1. Jelaskan pengertian Tasawuf dalam Islam ?
2. Jelaskan kedudukan Tasawuf dalam Islam?
3. Jelaskan sejarah Tasawuf dalam Islam?
4. Diskripsikan macam-macam Tasawuf dalam Islam?
5. Sebutkan sahabat Nabi yang bersifat zuhud, ridla dan sabar?

**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN NORMAL  
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 087702912806**