

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Yustianingsih_Garut

- Nama Pelatihan** : Guru Penggerak
- Nama Mata Diklat** : Seleksi Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak Tahap 2 Angkatan 4
- Tujuan pelatihan** : Peserta Pelatihan Mampu Melaksanakan Simulasi Praktik Mengajar
- Indikator pelatihan** : Peserta Pelatihan mampu mendesain proses KBM dan menguasai langkah-langkah mengajar, bahan ajar, manajemen waktu, serta strategi komunikasi dengan baik.
- Alokasi waktu** : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

Mengucapkan salam, memimpin berdoa dan mengajak bersyukur atas kesehatan yang telah Allah berikan, serta mengajak Peserta untuk tetap melaksanakan “Pacujarimu Kulitn Nasi” (pakai masker, cuci tangan, jaga jarak, hindari kerumunan, kurangi mobilitas dan interaksi, melaksanakan vaksinasi)

Tujuan pembelajaran : mampu mendeskripsikan konsep gerak lurus

Manfaat mempelajari Gerak Lurus dalam kehidupan sehari-hari diantaranya adalah untuk memprediksi kecepatan gerak, jarak tempuh, waktu tempuh baik pada gerak manusia, hewan, maupun mesin atau benda.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

- Kegiatan Literasi** : Mengajak Peserta Didik melihat gambar tentang **gerak dua benda yang memiliki kecepatan berbeda pada lintasan lurus dengan arah gerak saling mendekat dan saling mengejar.**
- Critical Thinking** : Berdasarkan gambar :
- Kapan kedua benda akan bertemu?
- Dimana benda A akan bertemu dengan benda B?
- Pada jarak tempuh berapakah benda B akan bertemu dengan benda A?
- Collaboration** : Mengajak Peserta Didik mengamati informasi yang ada pada gambar untuk menyelesaikan permasalahan secara bersama-sama.
- Communication** : Menjelaskan kapan dan dimana kedua benda akan bertemu
- Creativity** : Menemukan hubungan antara kecepatan, jarak tempuh dan waktu tempuh gerak dua benda yang memiliki kecepatan berbeda pada lintasan lurus dengan arah gerak bervariasi yaitu kasus ke satu saling berhadapan sedangkan kasus yang ke dua saling mengejar

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

Melakukan refleksi diri tentang pelaksanaan praktik mengajar dengan pertanyaan:

- 1) Bagaimanakah perasaan saya setelah melaksanakan simulasi praktik mengajar

- 2) Apakah Peserta Didik mengikuti pembelajaran dan mampu menguasai materi yang saya ajarkan dengan baik?
- 3) Adakah bagian materi yang belum kuasai oleh Peserta Didik saya?
- 4) Apa yang dapat saya lakukan agar Peserta Didik menguasai seluruh materi yang saya ajarkan?
- 5) Adakah hal yang menarik dari aktivitas simulasi mengajar yang sudah saya lakukan? Bagian manakah itu?
- 6) Adakah hal yang tidak menarik dari aktivitas simulasi mengajar yang sudah saya lakukan? Bagian manakah itu?

Sumber/media pelatihan :

Media : *Laptop, power point, gambar, smartboard, internet*
Sumber Belajar : *Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII cetakan ke 2 edisi revisi kemendikbud 2017*