

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kintamani
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Gerak Lurus
Sub Tema : Jarak dan Perpindahan
Pembelajaran ke : Pertama
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat membedakan konsep jarak dan perpindahan pada benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran, serta mengecek kehadiran peserta didik. 2. Mengaitkan sub tema jarak dan perpindahan dengan pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menyampaikan tentang tujuan mempelajari materi Gerak Lurus. 4. Menjelaskan metode belajar yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Memberikan stimulus dan memusatkan perhatian peserta didik pada konsep jarak dan perpindahan dengan cara membaca dan mengamati peragaan pergerakan seorang guru pada lintasan lurus.
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik mengidentifikasi berbagai pertanyaan yang berkaitan dengan gambar lintasan gerak yang disajikan.
<i>Collaboration</i>	Secara berkelompok peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, saling tukar informasi, dan mempresentasikan ulang tentang perbedaan antara jarak dan perpindahan.
<i>Communication</i>	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok yang lain.
<i>Creativity</i>	Peserta didik dan Guru menarik kesimpulan tentang konsep yang telah dipelajari terkait perbedaan antara jarak dan perpindahan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali konsep yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
1. Peserta didik dan guru merefleksi dan menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran. 2. Menugaskan peserta didik untuk mencari perbedaan antara kelajuan dan kecepatan yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi sikap spiritual dan sosial dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Ter tulis bentuk esay
Seorang anak bergerak lurus dari Kota A ke Timur sejauh 2 meter, kemudian berbelok ke Barat sejauh 4 meter dan berhenti di Kota C. Tentukan besar jarak dan perpindahan yang ditempuh anak tersebut dari Kota A ke Kota C!
- Penilaian Keterampilan : Portofolio tugas perbedaan antara kelajuan dan kecepatan



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kintamani

I Ketut Ada, S.Pd
NIP. 19651001 198606 1 001

Kintamani, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Ni Luh Putu Soniyani, S.Pd
NIP. 19880305 201101 2 020