

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Asmaul Husna		

### A. TUJUAN

1. Siswa dapat menjelaskan makna Asmaul Khusna
2. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai positif Asmaul Khusna
3. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai positif Asmaul Khusna dalam kehidupan sehari-hari
4. Siswa dapat melafalkan dan menghafal Asmaul Khusna dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memutar audio atau video Asmaul khusna</li> <li>2. Siswa menyimak dan memperhatikan secara seksama audio atau video yang diputar</li> <li>3. Guru mengukur kesiapan siswa dengan menanyakan pemahaman mereka tentang Asmaul Khusna</li> <li>4. Guru menjelaskan pengertian Asmaul Khusna</li> <li>5. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ada pada kolom mengamati</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan tanya jawab</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengemukakan isi gambar</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar</li> <li>3. Guru menjelaskan materi tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna</li> <li>4. Guru memberikan contoh perilaku orang-orang yang mengamalkan tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa memberikan contoh sikap orang yang mengamalkan tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna pada kehidupan sehari-hari</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Asmaul Husna		

### A. TUJUAN

1. Siswa dapat menjelaskan makna Asmaul Khusna
2. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai positif Asmaul Khusna
3. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai positif Asmaul Khusna dalam kehidupan sehari-hari
4. Siswa dapat melafalkan dan menghafal Asmaul Khusna dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk berpasangan dengan temannya, menghafalkan Asmaul Khusna secara bergantian</li> <li>2. Siswa secara bergantian menghafalkan Asmaul Khusna</li> <li>3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, disesuaikan dengan kondisi kelas</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru meminta siswa mendiskusikan tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna secara berkelompok</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa membuat bagan hubungan tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna dengan perilaku kita dalam kehidupan sehari-hari secara berkelompok</li> <li>2. Siswa membuat bagan hubungan tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna dengan perilaku kita dalam kehidupan sehari-hari secara berkelompok</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain mendengarkan atau menyimak sambil memberikan tanggapan dan membuat catatan-catatan kecil. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi tersebut</li> </ol>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Asmaul Husna		

### A. TUJUAN

1. Siswa dapat menjelaskan makna Asmaul Khusna
2. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai positif Asmaul Khusna
3. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai positif Asmaul Khusna dalam kehidupan sehari-hari
4. Siswa dapat melafalkan dan menghafal Asmaul Khusna dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru menjelaskan perilaku terpuji yang dapat diterapkan sebagai penghayatan dari tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru membimbing siswa membaca tentang kisah Nabi Ayyub as</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengungkapkan pendapatnya tentang hikmah kisah Nabi Ayyub as</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tambahan dari hikmah kisah Nabi Ayyub as</li> </ol> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru dan siswa menyimpulkan intisari pelajaran tersebut sesuai dengan buku siswa kolom kesimpulan</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi</b></p> <p>Pada kolom "Ayo Berlatih" guru melakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bimbingan kepada siswa untuk membaca soal-soal yang ada materi</li> <li>2. Meminta peserta didik mengerjakan bagian pilihan ganda, uraian dan essay</li> </ol> <p>Bimbingan kepada siswa untuk mengamati dirinya dalam mengamalkan tujuh sifat Allah dalam Asmaul Khusna.</p>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

### Lampiran 1

#### LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
  - a. Kolom " Mengamati"

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1.											
2.											
3.											

Aspek yang dinilai adalah :

1. Bahasa
2. Penampilan atau sikap
3. Etika
4. Isi

Ketentuan penskoran :

1. Jika siswa menggunakan bahasa yang baik dan santun maka skornya 25
2. Jika penampilan siswa santun (berpakaian sesuai dengan aturan) maka skornya 25
3. Jika siswa menghargai guru dan teman-temannya dalam menyampaikan pendapatnya, maka skornya 25
4. Jika isi pengamatan siswa sesuai dengan materi yang sedang dipelajari maka skornya 25

**b. Pada saat peserta didik diskusi tentang makna Asmaul Khusna dan pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari.**

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Kejelasan dan kedalaman informasi.
  - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
  - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
  - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.
- 2) Keaktifan dalam diskusi.
  - a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
  - b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
  - c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.
- 3) Kejelasan dan kerapian presentasi.
  - a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.
  - b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
  - c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.
  - d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10.

## 2. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen Pilihan Ganda dan Uraian

Guru meminta siswa memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d atau e, pada jawaban yang paling benar !

1. Allah dzat yang Maha merahasiakan dan Maha menutupi adalah makna asmaul khusna yang diterangkan dalam sifat.....
 

a. <i>al Malik</i>	d. <i>al Hadi</i>
b. <i>al Hasib</i>	e. <i>al Razzaq</i>
c. <i>al Ghaffar</i>	
2. Allah swt yang menganugrahkan petunjuk atau hidayah-Nya kepada hamba-hamba-Nya yang dikehendaki sesuai dengan peranan makhluk dan sesuai tingkatannya adalah makna dari Asmaul Khusna.....

- a. *al Malik*
- b. *al Hasib*
- c. *al Ghaffar*

- d. *al Hadi*
- e. *al Razzaq*

3. Allah sendirir yang akan memenuhi kebutuhan makhluk, mencukupi mereka, melanggengkan bahkan menyempurnakannya adalah makna asmaul khusna.....
- a. *al Malik*
  - b. *al Hasib*
  - c. *al Ghaffar*
  - d. *al Hadi*
  - e. *al Razzaq*
4. Yang tidak butuh pada dzat dan sifat-Nya segala yang wujud, bahkan Dia adalah yang butuh kepada-Nya, wujud segala sesuatu bersumber dari pada-Nya. Maka segala sesuatu selainnya menjadi milik-Nya dalam zat dan sifat-Nya serta membutuhkan-Nya. Adalah makna asmaul khusna.....
- a. *al Malik*
  - b. *al Hasib*
  - c. *al Ghaffar*
  - d. *al Hadi*
  - e. *al razzaq*
5. Suatu keyakinan bahwa jabatan yang kita emban adalah sebuah amanat dan akan dipertanggung jawabkan, kekuasaan duniawi adalah fana ataupun sementara, sedangkan kekuasaan Allah adalah mutlak dan abadi. Adalah sikap orang yang meneladani sifat Allah....
- a. *al Malik*
  - b. *al Hasib*
  - c. *al Hadi*
  - d. *al Ghaffar*
  - e. *ar Razzaq*
6. Salah satu bentuk evaluasi diri yang paling berguna adalah menyendiri untuk melakukan introspeksi dan mengoreksi sebagai amalan yang telah dilakukan. Adalah sikap orang meneladani sifat Allah.....
- a. *al Malik*
  - b. *al Hasib*
  - c. *al Hadi*
  - d. *al Ghaffar*
  - e. *ar Razzaq*
7. Memperhatikan, menghormati dan menjunjung tinggi martabat ilmu dan orang yang memiliki ilmu. Adalah sikap orang yang meneladani sifat Allah.....
- a. *al Malik*
  - b. *al Hakim*
  - c. *al Hadi*
  - d. *al Khaliq*
  - e. *ar Razzaq*
8. Tidak bertanggung jawab dalam melindungi alam dan lingkungannya adalah sikap orang yang bertentangan dengan sifat Allah.....
- a. *al Malik*
  - b. *al Hasib*
  - c. *al hadi*
  - d. *al Khaliq*
  - e. *ar Razzaq*
9. Tidak mengakui kekuasaan Allah dilangit dan di bumi adalah sikap orang yang bertentangan dengan sifat Allah.....
- a. *al Malik*
  - b. *al Hasib*
  - c. *al Hadi*
  - d. *al Ghaffar*
  - e. *ar Razzaq*
10. Tidak puas dengan apa yang telah diperoleh dan menginginkan hak orang lain adalah sikap orang yang bertentangan dengan sifat Allah.....
- a. *al Malik*
  - b. *al Hasib*
  - c. *al Hadi*
  - d. *al Ghaffar*
  - e. *ar Razzaq*

**b) Uraian:**

Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Jelaskan pengertian al Malik secara bahasa dan istilah!
2. Sikap apa saja yang dapat kita teladani dari sifat Allah al Ghaffar?
3. Bagaimana Allah menjamin rizki makhluk-Nya?
4. Apa yang kalian fahami dengan sifat Qona'ah?
5. Sebutkan tiga hal yang harus kita lakukan untuk mendapatkan kepuasan!
6. Pelajaran apa yang dapat kita ambil dengan meneladani sifat al Malik?
7. Jelaskan al Hasib menurut Imam al Ghazali !
8. Sebutan untuk hari perhitungan adalah.....
9. Bagaimanakah cara kita mengevaluasi diri ?
10. Jelaskan makna kreatif persfektif Islam !

**b. Rubrik Penilaian**

Skor penilaian sebagai berikut.

**a) Pilihan ganda:**

Jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x1 = 10)

No. Soal	Rubrik penilaian	Skor
1	a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 9 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 6 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 3	9
2	a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 9 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 6 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 3	9
3	a. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 9 b. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 6 c. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 3	9
4	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9 b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6 c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3	9
5	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9. b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3.	9
6	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9. b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3.	9
7	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9. b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3.	9
	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9. b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6.	

8	c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3.	9
9	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9. b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3.	9
10	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9. b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3.	9
Jumlah skor		90

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan Isian)} \times 100}{100}$

100

4) Tugas.

Skor penilaian sebagai berikut.

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

**Kunci jawaban**

Pilihan ganda

1. C
2. D
3. B
4. A
5. A
6. B
7. B
8. D
9. A
10. E

**Uraian**

1. Al Malik secara bahasa berarti raja atau penguasa. Secara istilah al Malik berarti Allah adalah segala kekuatan yang ada di alam semesta ini yang shahih dan tidak dapat diingkari lagi kekuasaan-Nya meliputi semesta alam dan pengetahuan yang ada.
2.
  - a. memaafkan orang lain
  - b. menghilangkan rasa dendam
  - c. mengingat kebaikan dan melupakan keburukan orang lain
3. Allah akan mencukupi kebutuhan makhluk-Nya, sesuai dengan kebutuhan mereka dan tidak akan pernah habis
4. Menerima atau merasa puas dengan apa yang dia dapatkan
5.
  - 1) Usaha yang maksimal yang halal
  - 2) keberhasilan memiliki hasil usaha maksimal tersebut
  - 3) dengan sukacita menyerahkan apa yang telah dihasilkan (bersyukur)
6.
  - a. kita tidak terlena pada jabatan atau tahta
  - b. kita dapat mengendalikan hawa nafsu
  - c. kita bisa menjadi hamba yang bersyukur
  - d. kita selalu mengharap pertolongan Allah
7. Dia (Allah) yang mencukupi siapa yang mengandalkan-Nya
8. Yaumul Hisab
9. Menyendiri, bermuhasabah dan mengoreksi berbagai amalan yang telah kita lakukan
10. Kesadaran keimanan seseorang untuk menggunakan keseluruhan daya dan kemampuan diri yang dimiliki sebagai wujud syukur akan nikmat Allah, guna menghasilkan sesuatu yang terbaik dan bermanfaat bagi kehidupan sebagai wujud pengabdian yang tulus kehadiran Allah.

**Tugas**

(Kebijakan guru)

### 3. Penilaian penerapan

Selain peserta didik diberikan tugas sesuai dengan yang ada di buku siswa juga diberikan tugas tidak terstruktur yang berupa portofolio tentang laporan kegiatan memahami Asmaul Khusna dan mengamalkannya dalam sehari-hari.

Format bentuk laporannya adalah:

Nama : ..... Kelas : .....  
 No. Induk : ..... Bulan : .....

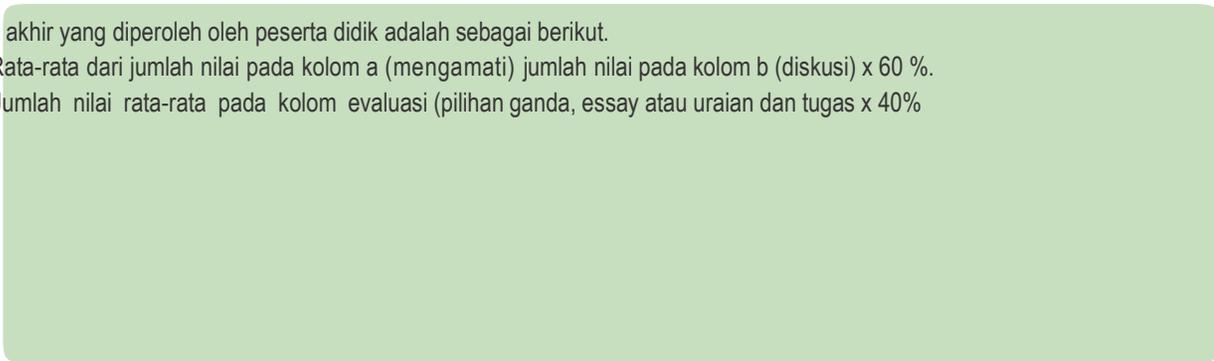
No.	Tanggal/ Hari	Sikap yang lakukan						Paraf guru/ orang tua	Ket./ Alasan
		Pemaaf	sabar	Qona'ah	adil	semangat	Kreatif		
1									
2									
3									
4									

- Setiap karya siswa sesuai Kompetensi Dasar yang masuk dalam daftar portofolio dikumpulkan dalam satu file (tempat) untuk setiap peserta didik sebagai bukti pekerjaannya. Skor untuk setiap kriteria menggunakan skala penilaian 0-10 atau 0-100. Semakin baik hasil yang terlihat dari tulisan peserta didik, semakin tinggi skor yang diberikan. Kolom keterangan diisi dengan catatan guru tentang kelemahan dan kekuatan tulisan yang dinilai.

Nilai akhir yang diperoleh oleh peserta didik adalah sebagai berikut.

- Rata-rata dari jumlah nilai pada kolom a (mengamati) jumlah nilai pada kolom b (diskusi) x 60 %.
- Jumlah nilai rata-rata pada kolom evaluasi (pilihan ganda, essay atau uraian dan tugas x 40%

**Nilai**



# SEMESTER - 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpn : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : XII / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Membiasakan Akhlak Terpuji (fastabiq al-khairat, optimis, dinamis, inovatif dan kreatif)		

### D. TUJUAN

- Siswa dapat menjelaskan pengertian berkompeterisi dalam kebaikan (fastabiqul khairat), optimis, dinamis, inovatif dan kreatif
- Siswa dapat menjelaskan pentingnya berperilaku kompetisi dalam kebaikan (fastabiqul khairat), optimis, dinamis, inovatif dan kreatif
- Siswa dapat menunjukkan contoh-contoh perilaku bekompeterisi dalam kebaikan (fastabiqul khairat), optimis, dinamis, inovatif dan kreatif.

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li> <li>➢ <i>Lembar penilaian</i></li> <li>➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i></li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mengamati dan merenungkan gambar yang ada pada kolom "Mari Mengamati".</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab</li> <li>2. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang hasil pengamatan gambar beserta renungannya.</li> <li>3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pengamatan siswa.</li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta kembali siswa untuk mengamati gambar yang ada yang ada di kolom "Mari Mengamati".</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut.</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab seputar akhlak terpuji (berlomba-lomba dalam kebaikan, optimis, dinamis, inovatif dan kreatif)</li> <li>2. Siswa menyimak penyampaian cerita/kisah dari guru melalui bantuan gambar atau tayangan visual/film tentang akhlak terpuji (berlomba-lomba dalam kebaikan, optimis, dinamis, inovatif dan kreatif).</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergantian masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.</li> <li>• Guru memberikan penambahan dan penguatan kepada siswa tentang materi tersebut.</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### F. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA	Kelas/Semester : XII / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Membiasakan Akhlak Terpuji (fastabiq al-khairat, optimis, dinamis, inovatif dan kreatif)		

### A. TUJUAN

- Siswa dapat menjelaskan pengertian berkompeteri dalam kebaikan (fastabiqul khairat), optimis, dinamis, inovatif dan kreatif
- Siswa dapat menjelaskan pentingnya berperilaku kompetisi dalam kebaikan (fastabiqul khairat), optimis, dinamis, inovatif dan kreatif
- Siswa dapat menunjukkan contoh-contoh perilaku bekompeteri dalam kebaikan (fastabiqul khairat), optimis, dinamis, inovatif dan kreatif.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> > Worksheet atau lembar kerja (siswa) > Lembar penilaian > LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> > Penggaris, spidol, papan tulis > Laptop & infocus
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk membaca kisah “kisah pak tua” pada kolom kisah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang hikmah dari kisah “kisah pak tua”.</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kisah tersebut.</li> </ol> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut sesuai yang terdapat dalam buku teks siswa pada kolom rangkuman.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/Menalar</b></p> <p>Pada kolom “Ayo Berlatih”, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meminta siswa untuk mengerjakan bagian pilihan ganda dan uraian.</li> <li>• membimbing siswa untuk mengamati dirinya sendiri tentang perilaku- perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani sifat tersebut di lingkungannya (kolom tugas).</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU’MININ, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

**Lampiran 1**

**LEMBAR PENILAIAN**

**3. Penilaian Sikap**

**a. Kolom “ Mengamati”**

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1.											
2.											
3.											

Aspek yang dinilai adalah :

5. Bahasa
6. Penampilan atau sikap
7. Etika
8. Isi

Ketentuan penskoran :

5. Jika siswa menggunakan bahasa yang baik dan santun maka skornya 25
6. Jika penampilan siswa santun (berpakaian sesuai dengan aturan) maka skornya 25
7. Jika siswa menghargai guru dan teman-temannya dalam menyampaikan pendapatnya, maka skornya 25
8. Jika isi pengamatan siswa sesuai dengan materi yang sedang dipelajari maka skornya 25

**b. Pada saat peserta didik diskusi**

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Kejelasan dan kedalaman informasi.
  - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
  - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
  - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.
- 2) Keaktifan dalam diskusi.
  - a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30. b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
  - c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.
- 3) Kejelasan dan kerapian presentasi.
  - a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.
  - b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30. c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.
  - d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10.

**4. Penilaian Pengetahuan**

b. Instrumen Pilihan Ganda dan Uraian

Guru meminta siswa memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d atau e, pada jawaban yang paling benar !

1. Fastabiqul Khoirot mengandung pengertian ...
  - A. berlomba-lomba dalam kejuaraan positif
  - B. berlomba-lomba dalam kejujuran
  - C. berlomba-lomba dalam masalah ibadah
  - D. berlomba-lomba dalam kebaikan
  - E. bersaing dalam kebaikan
2. Dasar pelaksanaan anjuran Fastabiqul Khoirot adalah ...
  - A. QS. Al Baqarah: 148 dan QS. Al-Hadid: 21
  - B. QS. Al Baqarah: 21 dan QS. Al-Hadid: 148

- C. QS. Al Baqarah: 147 dan QS. Al-Hadid: 22  
 D. QS. Al Baqarah: 22 dan QS. Al-Hadid: 147  
 E. QS. Al Baqarah: 148 dan QS. Al-Hadid: 20
3. Faktor penting dalam setiap amal perbuatan adalah
    - A. peribadatan
    - B. muamalah
    - C. riya'
    - D. banyaknya amal
    - E. niat ikhlas
  4. Merasa masih sedikit dibanding orang lain yang jauh lebih baik dari dirinya, merupakan ciri pelaku kompetisi dalam kebaikan pada aspek ...
    - A. Niat ikhlas
    - B. Cinta kebaikan dan orang baik
    - C. Merasa beruntung bila melakukan
    - D. Meneladani generasi yang baik
    - E. Merasa rugi bila meninggalkan
  5. Ingin selalu meneladani dan mengikuti segala bentuk kebaikan, siapa pun yang melakukannya, merupakan ciri pelaku kompetisi dalam kebaikan pada aspek ...
    - A. Niat ikhlas
    - B. Cinta kebaikan dan orang baik
    - C. Merasa beruntung bila melakukan
    - D. Meneladani generasi yang baik
    - E. Merasa rugi bila meninggalkan
  6. Tidak akan bertambah semangat hanya karena dipuji dan tidak akan melemah karena dicela, merupakan ciri pelaku kompetisi dalam kebaikan pada aspek ...
    - A. Niat ikhlas
    - B. Cinta kebaikan dan orang baik
    - C. Merasa beruntung bila melakukan
    - D. Meneladani generasi yang baik
    - E. Merasa rugi bila meninggalkan
  7. Seseorang akan bersemangat melakukan kebaikan apabila dengan kebaikan itu dia merasa yakin memperoleh keberuntungan, baik di dunia maupun di akhirat, merupakan ciri pelaku kompetisi dalam kebaikan pada aspek ...
    - A. Niat ikhlas
    - B. Cinta kebaikan dan orang baik
    - C. Merasa beruntung bila melakukan
    - D. Meneladani generasi yang baik
    - E. Merasa rugi bila meninggalkan
  8. Bila seseorang tidak berbuat baik dia akan merasa sangat rugi, baik di dunia ini maupun di akhirat kelak
    - A. Niat ikhlas
    - B. Cinta kebaikan dan orang baik
    - C. Merasa beruntung bila melakukan
    - D. Meneladani generasi yang baik
    - E. Merasa rugi bila meninggalkan
  9. Hal yang tidak termasuk ke dalam sikap perilaku muslim/muslimah yang bersifat optimis adalah ....
    - A. berprasangka baik terhadap Allah
    - B. meyakini akan datangnya pertolongan Allah
    - C. berusaha agar kualitas hidupnya meningkat
    - D. senantiasa bertawakal kepada Allah
    - E. usahanya selalu berhasil dan tidak pernah gagal
  10. Selalu mengharap ridho, rahmat, dan pertolongan Allah serta yakin semua itu dapat diraih disebut....
    - A. roja
    - B. taubat
    - C. optimis
    - D. dinamis
    - E. gigih

**b) Uraian:**

Guru meminta siswa menjawab pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Jelaskan pengertian berlomba-lomba dalam kebaikan!
2. Buatlah contoh berlomba-lomba dalam kebaikan dalam kehidupan sehari-hari!
3. Apa yang kamu fahami dengan istilah kreatif?
4. Apa hubungan kreatif dengan inovatif?
5. Sebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sifat dinamis!
6. Sebutkan nilai-nilai positif perilaku berlomba-lomba dalam kebaikan!

7. Tuliskan contoh perilaku orang yang kreatif!
8. Jelaskan pengertian optimis!
9. Bagaimana cara kalian menunjukkan sifat optimis yang ada pada diri kalian?
10. Apa yang akan kalian lakukan jika mimpi yang kalian bangun tidak sesuai dengan kenyataan?

c. Pedoman Penskoran

Skor penilaian sebagai berikut.

b) **Pilihan ganda:**

Jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)

No. Soal	Rubrik penilaian	Skor
1	d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 9 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 6 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 3	9
2	d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 9 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 6 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 3	9
3	d. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan sangat lengkap, skor 9 e. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan lengkap, skor 6 f. Jika siswa dapat menjawab dan memberi alasan tidak lengkap, skor 3	9
4	d. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9 e. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6 f. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3	9
5	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9. b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3.	9
6	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9. b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3.	9
7	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9. b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3.	9
8	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9. b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3.	9
9	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9. b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3.	9
10	a. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan sangat lengkap, skor 9. b. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan lengkap, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menjawab dan memberikan alasan tidak lengkap, skor 3.	9
Jumlah skor		90

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan Isian)} \times 100}{100}$

100

4) Tugas.

Skor penilaian sebagai berikut.

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

**Tugas**

(Kebijakan guru)

### 3. Penilaian Penerapan

Selain peserta didik diberikan tugas sesuai dengan yang ada di buku siswa juga diberikan tugas tidak terstruktur yang berupa portofolio tentang laporan kegiatan memahami ..... dan mengamalkannya dalam sehari-hari.

Format bentuk laporannya adalah:

Nama : ..... Kelas : .....  
No. Induk : ..... Bulan : .....

No.	Tanggal/ Hari	Sikap yang lakukan					Paraf guru/ orang tua	Ket./ Alasan
		Pemaaf	sabar	Qona'ah	adil	semangat		
1								
2								
3								
4								

- Setiap karya siswa sesuai Kompetensi Dasar yang masuk dalam daftar portofolio dikumpulkan dalam satu file (tempat) untuk setiap peserta didik sebagai bukti pekerjaannya. Skor untuk setiap kriteria menggunakan skala penilaian 0-10 atau 0-100. Semakin baik hasil yang terlihat dari tulisan peserta didik, semakin tinggi skor yang diberikan. Kolom keterangan diisi dengan catatan guru tentang kelemahan dan kekuatan tulisan yang dinilai.

Nilai akhir yang diperoleh oleh peserta didik adalah sebagai berikut.

- Rata-rata dari jumlah nilai pada kolom a (mengamati) jumlah nilai pada kolom b (diskusi) x 60 %.
- Jumlah nilai rata-rata pada kolom evaluasi (pilihan ganda, essay atau uraian dan tugas x 40%

Nilai akhir

**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN NORMAL  
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 087702912806**