

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 2 Kota Palu  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan konstan [ tetap ]  
Alokasi Waktu : 135 Menit ( 3 Jam Pelajaran)

### A. Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Menganalisis besaran – besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan [tetap] dan gerak lurus dengan percepatan konstan [ tetap ] berikut dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Membedakan antara jarak dan perpindahan serta dapat menentukan besarnya jarak dan perpindahan
2. Membedakan laju dan kecepatan serta dapat menentukan besarnya laju dan kecepatan
3. Membedakan perlajuan dan percepatan serta dapat menentukan besarnya perlajuan dan percepatan

### C. Media/Sumber Belajar

Media : LKPD  
Sumber Belajar : BSE/kelas10\_sma\_Fisika.pdf, Internet

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Mengaitkan materi kegiatan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari jarak, perpindahan, kecepatan dan percepatan
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan tetap
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan
3. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan konstan
4. Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain yang mempresentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan konstan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### 2Kegiatan Penutup

Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Uraian

1. Jelaskan pengertian antara jarak dan perpindahan
2. Mobil bergerak dengan kecepatan tetap 108 km/jam. Hitung perpindahan mobil selama 15 detik
3. Seorang pengendara sepeda bersepeda selama 2,5 jam sepanjang lintasan lurus. Berapa jarak yang ditempuh jika diketahui kelajuannya sebesar 18 km/jam ?
4. Hitung kecepatan sebuah mobil yang telah menempuh jarak 100 km dalam 2 jam
5. Seseorang bergerak lurus ke Barat selama 10 detik dan menempuh jarak 60 m. Jika orang tersebut kemudian bergerak lurus keselatan sejauh 80 m dalam waktu 10 detik, tentukan kelajuan rata-rata orang tersebut!
6. Dua benda A dan B bergerak lurus dgn kecepatan tetap sepanjang lintasan PQ 4,8 m. Kecepatan yang dimiliki A adalah 6 cm/s dan berangkat 10 detik lebih dahulu dari B yang kecepatannya 8 cm/s. Kalau benda B sampai di Q Kembali di P dengan kecepatan tetap, tentukan dimana B menyusul si A ?

Palu, April 2020

Mengetahui  
Kepala, MAN 2 Kota Palu

Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd.I  
NIP. 19660824 199401 1 001

Guru Mata Pelajaran

*Sumiati*

Dra. Sumiati  
NIP. 196609071997032001