

<b>Nama Lengkap</b>	<b>: Akbar Zamil, S.Pd.</b>
<b>Asal Sekolah/Instansi</b>	<b>: SDN 023 Pajagalan Bandung</b>
<b>Surel</b>	<b>: 201699547343@guruku.id</b>
<b>Jenjang Rencana Pembelajaran</b>	<b>: Sekolah Dasar/SD</b>
<b>Kelas</b>	<b>: IV (Empat)</b>
<b>Topik/Tema Pembelajaran</b>	<b>: Variasi Gerak Manipulatif dalam Permainan Bola Basket</b>

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 023 PAJAGALAN BANDUNG  
Kelas / Semester : IV /Ganjil  
Tema : Permainan Bola Besar (Bola Basket)  
Sub Tema : Variasi Gerak Manipulatif dalam Permainan Bola Basket  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (4 X 35 menit)

## A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah tanya jawab dan melihat gerak contoh dari guru, peserta didik dapat menjelaskan Variasi Gerak Manipulatif dalam Permainan Bola Basket dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat melaksanakan kegiatan Variasi Gerak Manipulatif dalam Permainan Bola Basket bersama teman dengan percaya diri, semangat, dan hati-hati.

## D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1. Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.
- 4.2.1. Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.

## E. MATERI PEMBELAJARAN

- Permainan Bola Besar (Bola Basket)
  1. Gerakan menggiring dan mengoper bola.
  2. Gerakan menangkap dan melempar bola.
  3. Gerakan menggiring dan menembak bola.
  4. Gerakan mengoper dan menembak bola.

## F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Pendidikan Gerak (*Education Movement*)
- Model Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, demonstrasi

## G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media dan alat
  1. Bola Basket
  2. Layar atau Papan Tulis Lapangan
  3. Corong
- Sumber belajar  
Simamora, Berton Supriadi. 2019. Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud. (*Buku Pegangan Guru dan Buku Pegangan Siswa Mata Pelajaran PJOK Kelas 4*)

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (<b>syukur</b>)</li><li>2. Menyapa dan mengecek kondisi kebugaran peserta didik.</li><li>3. Memeriksa kehadiran peserta didik. (<b>sikap disiplin</b>)</li><li>4. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan menghitung denyut nadi pra pembelajaran praktek.</li><li>5. Guru melakukan apersepsi untuk menyiapkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran, sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Menyebutkan Yel Kelas dan Yel PJOK.</li><li>b) Permainan Tebak Gerak (Gerakan merupakan pembelajaran Bola Basket pada pertemuan sebelumnya dan gerakan yang akan dipelajari hari ini).</li><li>c) Tanya Jawab mengenai hal-hal yang harus diperhatikan (seperti semangat, hati-hati, konsentrasi), karakter yang diharapkan (seperti jujur, sportif, percaya diri, komunikatif).</li></ol></li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melanjutkan pembelajaran dengan melakukan pemanasan/peregangan dengan metode permainan.</li><li>2. Guru menggambarkan teknik gerakan manipulatif dalam bermain bola basket dan meminta bantuan peserta didik untuk membantu memperagakan :<ol style="list-style-type: none"><li>a) Gerakan menggiring dan mengoper bola.</li><li>b) Gerakan menangkap dan melempar bola.</li><li>c) Gerakan menggiring dan menembak bola.</li><li>d) Gerakan mengoper dan menembak bola</li></ol></li><li>3. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru mengenai gerakan manipulatif dalam permainan bola</li></ol>	105 menit

	<p>basket.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mempraktikkan gerakan yang dicontohkan oleh guru secara berpasangan dengan teman dengan beberapa kali putaran (set).</li> <li>5. Guru memperhatikan setiap anak yang sedang memperagakan gerakan tersebut.</li> <li>6. Guru memastikan kebenaran gerakan peserta didik dan memberi koreksi apabila ada yang masih keliru dalam mempraktikkan gerakan.</li> <li>7. Guru memberikan aba-aba untuk berkumpul kembali di lokasi awal untuk melakukan pendinginan.</li> <li>8. Guru dan Peserta didik melakukan gerakan pendinginan bersama.</li> <li>9. Peserta didik menghitung denyut nadi setelah selesai melakukan gerak pendinginan.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dilanjutkan dengan Refleksi dan Evaluasi mengenai pembelajaran hari ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menanyakan terkait perasaan dan kesan setelah melakukan pembelajaran.</li> <li>b) Guru berdiskusi dengan peserta didik mengenai kesulitan yang dihadapi dalam melakukan gerakan manipulatif bola basket.</li> <li>c) Guru memberikan apresiasi bagi pasangan yang paling semangat dan paling baik gerakannya.</li> <li>d) Guru memberikan penguatan mengenai capaian sikap/karakter yang telah dipraktekkan oleh peserta didik dalam pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru menugaskan peserta didik untuk kembali berlatih di rumahnya masing-masing.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran pada hari ini dengan berdoa bersama.</li> <li>6. Peserta didik melakukan pembiasaan cuci tangan pakai sabun (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) dilanjutkan kembali ke ruang ganti dan kelas masing-masing.</li> </ol>	20 menit

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu penilaian sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan penilaian kompetensi keterampilan dengan rubrik penilaian.

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi yang dilakukan melalui kegiatan dan keaktifan selama di dalam kegiatan belajar mengajar (KBM).

#### b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Penilaian kompetensi pengetahuan atau kognitif dilakukan secara tertulis dengan menggunakan : Tes Tertulis Pilihan ganda.

#### c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan atau psikomotorik dilakukan dengan Teknik penilaian Unjuk Kerja (Praktek).

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandung, Juli 2021  
Guru Mapel PJOK

Ade Sabarudin, S.Pd.  
NIP. 197007032006041006

Akbar Zamil, S.Pd.  
NIP. 199107272020121008