

RPP KASUS 1

Materi Pokok: Gerak Manipulatif

Sub Materi Pokok: Melempar Bola Ke Target



Penyusun

Thaufiq Rahman, S.Pd

MIS AT-TAQWA BANDUNG

PPG KEMENAG UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MIS At-Taqwa Bandung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	: II (Dua) /Ganjil
Materi Pokok	: Gerak Manipulatif
Sub Materi Pokok	: Melempar Bola ke Target
Alokasi Waktu	: 40 Menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI-3

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1 Peserta didik mengucapkan salam saat masuk kelas 1.1.2 Peserta didik mengucapkan salam saat selesai pembelajaran 1.1.3 Peserta didik berdoa sebelum belajar 1.1.4 Peserta didik berdoa setelah belajar
2.1	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	2.1.1 Peserta didik percaya diri saat mengikuti pembelajaran 2.1.2 Peserta didik disiplin saat mengikuti pembelajaran

3.1	Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	<p>3.1.1 Peserta didik dapat menganalisis posisi tubuh yang benar saat melempar</p> <p>3.1.2 Peserta didik dapat menganalisis rangkaian gerakan tangan saat melempar bola ke target</p> <p>3.1.2 Peserta didik dapat membandingkan posisi kaki yang benar saat melempar menggunakan tangan kanan</p> <p>3.1.3 Peserta didik dapat membandingkan posisi kaki yang benar saat melempar menggunakan tangan kiri</p>
4.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	<p>4.1.1 Peserta didik dapat mempraktikkan cara memegang bola dengan benar</p> <p>4.1.2 Peserta didik dapat mempraktikkan cara mengayun lengan dengan benar</p> <p>4.1.3 Peserta didik dapat mempraktikkan posisi kaki pada saat melempar dengan benar</p> <p>4.1.4 Peserta didik dapat memasukan bola menggunakan tangan kanan ke target dari jarak 2 meter dengan hasil minimal 3 bola yang masuk.</p> <p>4.1.5 Peserta didik dapat memasukan bola menggunakan tangan kiri ke target dari jarak 2 meter dengan hasil minimal 3 bola yang masuk.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Model Problem Based Learning peserta didik mampu membiasakan diri berdoa dan mengucapkan salam sebelum dan sesudah kegiatan, dapat menganalisis dan membandingkan posisi kaki dalam gerakan melempar, sehingga dapat memasukkan bola ke target dengan penuh percaya diri dan disiplin serta dapat menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<ul style="list-style-type: none"> - Melempar bola ke target menggunakan tangan kanan - Melempar bola ke target menggunakan tangan kiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Melempar bola ke target menggunakan tangan kanan - Melempar bola ke target menggunakan tangan kiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Melempar bola membelakangi target

Fakta : Gerak dasar melempar bola kecil memerlukan alat bantu yang dapat digunakan secara maksimal untuk kepentingan pengembangan kemampuan gerakan dasar melempar bagi anak-anak SD, seperti bola



plastik, bola tennis, atau bola modifikasi. Gerak dasar melempar bola kecil adalah gerakan dasar yang melibatkan kemampuan anggota tubuh seperti mata, lengan-tangan, dan kaki yang dibutuhkan koordinasi ruang serta benda.

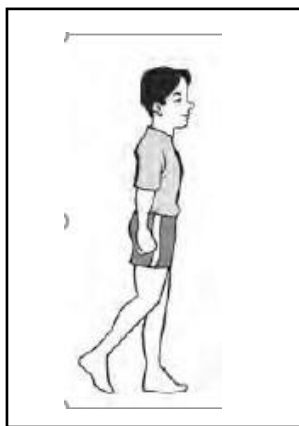
Konsep : Melatih akurasi lemparan agar masuk ke dalam target

Prinsip : Melempar bola melambung dari bawah

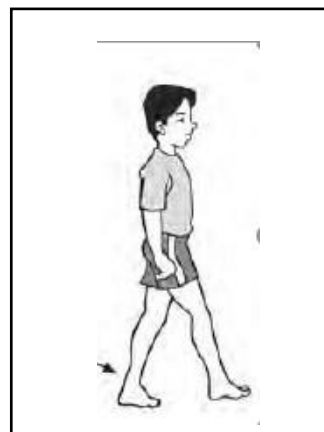
Prosedur :

✓ **Sikap kaki**

- berdiri tegak,
- (Jika melempar dengan tangan kanan) kaki kiri agak ke depan, kaki kanan ke belakang, berat badan berada pada kaki kanan.
- (Jika melempar dengan tangan kiri) kaki kanan agak ke depan, kaki kiri ke belakang, badan berada pada kaki kiri.

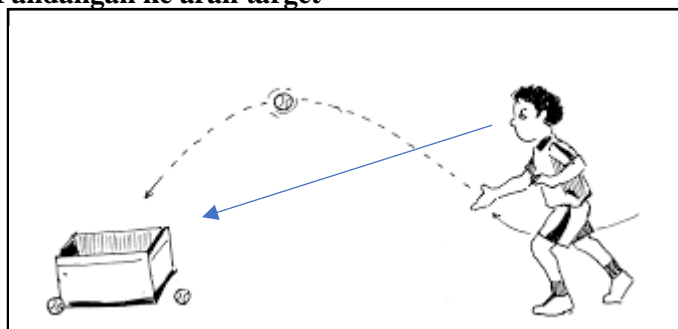


Gambar. Berdiri dengan kaki kiri di depan



Gambar. Berdiri dengan kaki kanan di depan

✓ **Pandangan ke arah target**



Gambar. pandangan ke arah target

✓ **Gerakan lengan**



- Jika melempar dengan tangan kanan; tangan kanan memegang bola dibawa/diayunkan ke belakang.
- Jika melempar dengan tangan kiri; tangan kiri memegang bola dibawa/diayunkan ke belakang.
- Kemudian dari belakang bola dilemparkan secara melambung
- Sesuaikan tenaga yang dikeluarkan sesuai dengan jarak target



E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Problem Based Learning*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Pengamatan, Diskusi, Demonstrasi, Penugasan, Perlombaan

F. Alat dan Media

1. Alat:
 - a. Komputer (PC)/Laptop/Handphone
 - b. Bola kecil / bola modifikasi (bola dari gulungan kertas/plastik)
 - c. Solasi/kertas warna/patok
 - d. Target berupa kardus/ember/keranjang besar, sedang dan kecil
2. Media:
 - a. Zoom/Google Meet
 - b. Video Pembelajaran
 - c. LKPD
 - d. Lapangan/halaman rumah/ruangan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (8 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Melakukan absensi mengecek kehadiran dan kelengkapan seragam peserta didik 3. Melakukan pemanasan permainan lempar bola kanan kiri 	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Guru dan peserta didik secara bersama mengamati video tentang konsep kasus yang akan dipecahkan pada pertemuan hari ini tentang “Bagaimana cara melatih akurasi lemparan agar masuk ke dalam target?” ➤ Menanya (Critical thinking) Guru dan peserta didik berdiskusi untuk memecahkan masalah ➤ Mengeksplor/Mencoba (Collaborating) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 2 orang.



	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi tugas apabila orang ke-1 di setiap kelompok sedang latihan melempar bola dan tugas maka orang ke-2 bertugas menghitung bola yang masuk, menganalisis kesalahan, kemudian memberi saran. Begitu pula sebaliknya. - Guru menugaskan orang ke-1 untuk latihan melempar bola ke dalam target dari jarak 1 meter menggunakan tangan kanan sebanyak 10x lemparan. - Guru mempersilahkan orang ke-2 untuk menginformasikan poin hasil lemparannya dan memberikan hasil analisa lemparan orang ke-1. - Guru menugaskan orang ke-2 untuk latihan melempar bola ke dalam target dari jarak 1 meter menggunakan tangan kanan sebanyak 10x lemparan. - Guru mempersilahkan orang ke-1 untuk menginformasikan poin hasil lemparannya dan memberikan hasil analisa lemparan orang ke-2. - Guru menugaskan kepada setiap kelompok untuk berlomba melempar bola dari jarak 1 meter menggunakan tangan kanan - Guru menugaskan orang ke-1 untuk latihan melempar bola ke dalam target dari jarak 2 meter menggunakan tangan kanan sebanyak 10x lemparan. - Guru mempersilahkan orang ke-2 untuk menginformasikan poin hasil lemparannya dan memberikan hasil analisa lemparan orang ke-1. - Guru menugaskan orang ke-2 untuk latihan melempar bola ke dalam target dari jarak 2 meter menggunakan tangan kanan sebanyak 10x lemparan. - Guru mempersilahkan orang ke-1 untuk menginformasikan poin hasil lemparannya dan memberikan hasil analisa lemparan orang ke-2. - Guru menugaskan kepada setiap kelompok untuk berlomba melempar bola dari jarak 1 meter menggunakan tangan kiri. <p>➤ Menalar: Guru dan peserta didik saling berdiskusi tentang pengalaman saat melempar dan menganalisa temannya.</p> <p>➤ Mengkomunikasikan: Guru dan peserta didik saling memberikan evaluasi terhadap hasil belajar yang dilakukan oleh peserta didik.</p>
--	--

Penutup (7 menit)	
--------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini yaitu dengan : Anak-anak hari ini kita sudah belajar gerakan manipulatif melempar bola ke target. Dari pembelajaran barusan kita ambil beberapa hal positif yang bisa kita terapkan di kehidupan kita. Yang pertama yaitu : Kita harus fokus, tekun, dan giat berlatih untuk mencapai tujuan / cita-cita yang kita inginkan. Kita harus memperjuangkan cita-cita yang kita inginkan dengan cara belajar, berlatih, dan berdoa karena cita-cita tidak bisa diraih dengan cara malas-malasan, tidak mau belajar, tidak disiplin, dan tidak percaya diri. - Guru menugaskan siswa untuk mengisi LKPD - Guru dan peserta didik melakukan doa bersama di akhir pembelajaran 	
--	--



- Pembelajaran selesai.

H. Sumber Belajar:

- Internet
- Youtube
- LKPD

I. Instrumen Penilaian (Lampiran)

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Pengetahuan	Penugasan di LKPD	Pertanyaan Hasil Analisis	Setelah Pembelajaran
Sikap	Observasi	Lembar Observasi (Ceklis)	Awal, proses berlangsung, dan akhir pembelajaran
Keterampilan	Praktik	Skor/poin	Setelah Pembelajaran

J. Program Remedial dan Pengayaan

1. Program Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial:

Format Program Pembelajaran Remedial

Nama Sekolah : MIS At-Taqwa Kota Bandung

Mata Pelajaran :

Kelas :

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										

Keterangan Orang Tua Siswa:



2. Program Pengayaan

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai di atas 90 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan. Berikut contoh format program pengayaan:

Format Program Pembelajaran Pengayaan

Nama Sekolah : MIS At-Taqwa Kota Bandung
Mata Pelajaran :
Kelas :
Tes/Ulangan Ke :
Tanggal Tes/Ulangan :
Materi :
KD/ Indikator :
KKM :

No	Nama	Nilai Tes/UH	Bentuk Pengayaan	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Machbub sobari, S.Pd.

Bandung, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Thaufiq Rahman, S.Pd

Thaufiq Rahman, S.Pd.

