

PERMAINAN KASTI



Dokumen Pembelajaran

1. RPP
2. Bahan Ajar
3. Media Pembelajaran
4. LKPD
5. Instrumen Penilaian

PPG PJOK DALJAB ANGT. 1 T.2021

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Wahyudi., S.Pd.

NIM. 201503936457

3/5/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Batu Gajah
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)
Materi Pokok : Gerak Manipulatif Memukul Bola (Permainan Kasti)
Pertemuan Ke : 3
Alokasi Waktu : 4 x35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional	3.2.1 Mengemukakan variasi pukulan dalam kasti. 3.2.2 Menganalisis pelaksanaan gerak memukul bola dalam bermain kasti.
4.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional	4.2.1 Melakukan gerak pukulan melambung 4.2.2 Melakukan gerak pukulan mendatar 4.2.3 Melakukan gerak pukulan menyusur tanah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar, siswa dapat mengemukakan variasi pukulan dalam permainan kasti dengan benar.
2. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat menganalisis pelaksanaan gerak memukul bola dalam permainan kasti dengan benar.
3. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat melakukan gerak pukulan melambung dengan benar.
4. Setelah mengamati *slide power point* dan *video* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat melakukan gerak pukulan mendatar dengan benar.
5. Setelah mengamati *slide power point* dan *video* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat melakukan gerak pukulan bawah/menyusur tanah dengan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi dengan temannya, siswa dapat menunjukkan sikap sosial yang baik.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PKK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran.

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Gerak manipulatif memukul bola kasti	Gerak manipulatif memukul bola kasti	Gerak manipulatif memukul bola kasti Memukul Bola menentukan jarak terdekat.

F. Model, Pendekatan, dan Metode

Model : *Problem Based Learning*
 Pendekatan : *Saintifik Learning*
 Metode : *Diskusi, demonstrasi, penugasan*

G. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media

- a) Video : Cara memukul bola kasti dengan benar. 2020. DamareYT (youtube diunduh pada 27 Agustus 2020)
- b) PPT : Variasi gerak manipulatif memukul bola
- c) Gambar : Pukulan Melambung, Pukulan Mendatar, Pukulan Menyusur Tanah

b. Bahan : Laptop, infokus, layar, Internet, Stik Pemukul, Bola Kasti, LKPD

c. Sumber Belajar :

- 1. Buku Siswa : Kemendikbud. 2019. Aktif Berolahraga untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kemendikbud (Halaman 41 – 44)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<p>Guru</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>) • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita. • Menyanyikan salah satu <i>Lagu Wajib/Lagu Nasional</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>. • Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerjasama, dan mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pelajaran yang akan dilakukan <i>gerak memukul bola</i> dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu <i>melambungkan/melempar bola</i>. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari gerak memukul bola dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik 5M	
Fase 1 Orientasi Peserta Didik kepada Masalah.	<p>❖ Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meyajikan materi dalam bentuk <i>video</i>. <div data-bbox="526 956 1240 1346" data-label="Image"> </div> <p>Video bisa di download di : https://www.youtube.com/watch?v=fJO1n7QE4_U</p> Peserta didik mengamati <i>slide power point</i> yang berisi masalah dalam memukul bola kasti. <div data-bbox="526 1561 1240 1951" data-label="Image"> </div> Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami video dengan membuat catatan-catatan kemudian mengamati <i>slide power point</i> yang berisi masalah yang harus diskusikan. Peserta didik membentuk kelompok dengan kata <i>do_re_mi</i> secara bergantian dengan tertib. Peserta didik berkumpul dengan peserta didik lain yang sama kata <i>do_re_mi</i> tanpa membandingkan perbedaan. Guru memberikan lembar LKPD kepada masing-masing kelompok. 	15 menit

<p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<p>❖ Menanya</p> <p>7. Guru bertanya kepada siswa tentang informasi apa yang didapat dalam <i>slide power point</i> tersebut, masalah apa yang ditemui!</p> <p style="text-align: center;">“ Bagaimana langkah-langkah yang perlu kalian lakukan agar bisa melakukan gerak memukul bola ?”</p> <p>8. Peserta didik berdiskusi berdasarkan kelompoknya untuk mencari sumber belajar/bahan-bahan/ atau alat-alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang telah dicatat.</p> <p>9. Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.</p>	<p>15 menit</p>
<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</p>	<p>❖ Mencoba</p> <p>10. Peserta didik melakukan penyelidikan dengan mencari apa penyebab masalah itu terjadi, dan bagaimana solusi yang dilakukan.</p> <p>11. Peserta berdiskusi dengan teman sekelompoknya untuk bisa memecahkan permasalahan dari hasil diskusi sebelumnya untuk diaplikasikan dalam gerakan.</p> <p>12. Guru memantau keterlibatan peserta didik dan membantu untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, eksperimen untuk mendapatkan penjelasan, pengumpulan data, hipotesis, dan pemecahan masalah.</p>	<p>30 menit</p>
<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>❖ Menalar / Mengasosiasikan</p> <p>13. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyimpulkan langkah-langkah pelaksanaan <i>gerak manipulatif memukul bola sehingga bisa melakukan pukulan dengan baik.</i></p> <p>14. Guru memantau diskusi dan membimbing dalam penyampaian solusi setiap kelompok untuk di presentasikan didepan semua siswa.</p>	<p>30 menit</p>
<p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>❖ Mengomunikasikan</p> <p>15. Setiap kelompok bergantian melakukan presentasi dalam bentuk unjuk kerja gerakan manipulatif <i>pukulan melambung, pukulan mendatar, dan pukulan bawah/menyusur tanah</i> di depan kelompok yang lain.</p> <p>16. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan</p>	<p>30 menit</p>

	<p>keterampilan peserta didik.</p> <p>17. Kelompok lain mengamati dan memberikan masukan serta memberikan penghargaan kepada kelompok yang selesai melakukan presentasi.</p> <p>18. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain serta evaluasi prose-proses penyelidikan dari guru.</p> <p>19. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal-soal evaluasi.</p>	
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa saja yang telah dipahami siswa? ➢ Apa yang belum dipahami siswa? ➢ Bagaimana perasaan selama pembelajaran? • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya (<i>bermain bola kasti dengan peraturan sederhana</i>). • Kelas ditutup dengan doa bersama serta mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. 	10 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Aspek Afektif (Sikap)

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :
- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Aspek Kognitif (Pengetahuan)

- **Tertulis Pengamatan** (*lihat lampiran*)
- **Tertulis Pilihan Ganda** (*lihat lampiran*)

3. Penilaian Aspek Psikomotor (Keterampilan)

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Penilaian yang dilakukan oleh Guru didasarkan pada gerak yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran

No.	Nama Kelompok	Gerak Yang di Nilai												Jumlah
		Melakukan gerak pukulan atas				Melakukan gerak pukulan lurus				Melakukan gerak pukulan bawah				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
Dst..														

Kriteria Penilaian:

1. Perkenaan bola umpan dengan pemukul tepat pada titik central bola
2. Jarak lambung atau jarak hasil pukulan lebih dari 10 meter
3. Arah bola hasil pukulan terarah sesuai permintaan pemukul
4. Stik pemukul tidak terlepas dari tangan Pemukul

Skor :

- Skor 4 (Baik Sekali) jika semua kriteria di atas terpenuhi
- Skor 3 (Baik) jika 3 (tiga) kriteria di atas terpenuhi
- Skor 2 (Cukup) jika 2 (dua) kriteria di atas terpenuhi
- Skor 1 (Kurang) jika 1 (satu) kriteria di atas terpenuhi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

A. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

b. Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Guru Pamong I

Guru Pamong II

Palembang, Mei 2021
Mahasiswa PPG Angkatan I

ANGGAKUSUMAH F, M.Pd
NIP. 19870529 201001 1 006

ALVEN OKPALINSYAH, M.Pd
NIP. 19861024 200903 1 001

WAHYUDI, S.Pd.
NIP. 19860911 201902 1 004

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. MEIRIZAL USRA., M.Kes
NIP. 19610528 198702 1 003

BAHAN AJAR

Sekolah : SD Negeri 1 Batu Gajah
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Gerak Manipulatif Memukul Bola (Permainan Kasti)
Pertemuan Ke : 3
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional	3.2.1 Mengemukakan jenis-jenis pukulan dalam kasti. 3.2.2 Menganalisis pelaksanaan gerak memukul bola dalam bermain kasti.
4.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional	4.2.1 Melakukan gerak pukulan melambung 4.2.2 Melakukan gerak pukulan mendatar 4.2.3 Melakukan gerak pukulan menyusur tanah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar, siswa dapat mengemukakan jenis-jenis pukulan dalam permainan kasti dengan benar.
2. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat menganalisis pelaksanaan gerak memukul bola dalam permainan kasti dengan benar.
3. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat melakukan gerak pukulan melambung dengan benar.
4. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat melakukan gerak pukulan mendatar dengan benar.
5. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat melakukan gerak pukulan bawah/menyusur tanah dengan benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

VARIASI GERAK MANIPULATIF MEMUKUL BOLA LAMBUNG, MENDATAR, DAN MENYUSUR TANAH PADA PERMAINAN KASTI

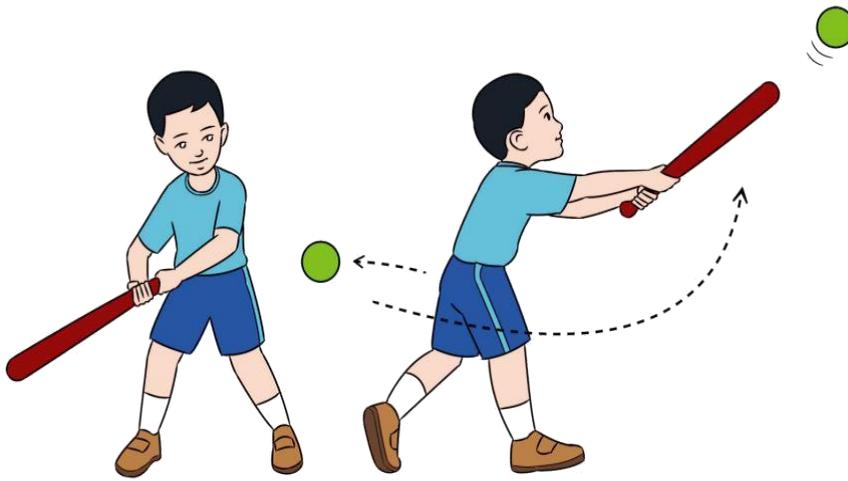
Memukul bola kasti dilakukan dengan mengayunkan pemukul dari belakang ke depan. Saat memukul bola, perhatikan faktor keselamatan diri sendiri dan orang lain. Dilihat dari tujuan pukulan, gerak memukul bola terdiri atas pukulan bola melambung, pukulan bola mendatar, dan pukulan bola ke bawah/menyusur tanah.

A. Variasi Gerak Manipulatif Pukulan Melambung

Bagaimana cara melakukan pukulan melambung?

1. Kedua tangan memegang pemukul
2. Pandangan ke arah datangnya bola
3. Kedua kaki sejajar agak ditekuk dan terbuka.
4. Ayunkan pemukul ke depan tepat mengenai bola sehingga melambung ke depan atas

5. Kayu pemukul disimpan dengan baik dalam ruang pemukul

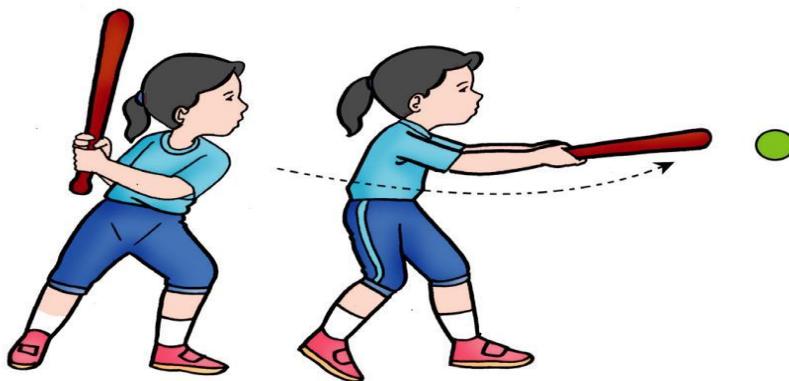


Gambar 1 Pukulan Melambung

B. Variasi Gerak Manipulatif Pukulan Mendatar

Tahukah kamu, cara melakukan pukulan mendatar?

1. Kedua tangan memegang pemukul
2. Pandangan ke arah datangnya bola
3. Posisi badan agak menyamping dengan posisi kaki kiri di depan
4. Kayu pemukul sejajar bahu
5. Ayunkan pemukul ke depan tepat mengenai bola sehingga bola meluncur ke depan
6. Kayu pemukul diletakkan dengan baik dalam ruang pemukul.

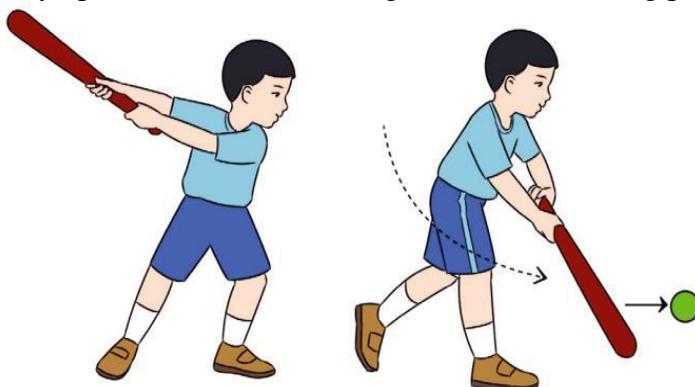


Gambar 2 Pukulan Melambung

C. Variasi Gerak Manipulatif Pukulan Menyusur Tanah

Bagaimana cara melakukan pukulan menyusur tanah? Berikut cara melakukan pukulan menyusur tanah.

1. Kedua tangan memegang pemukul
2. Pandangan ke arah datangnya bola.
3. Kedua kaki agak sejajar sedikit ditekuk dan terbuka
4. Pandangan ke arah datangnya bola.
5. Ayunkan pemukul tepat mengenai dengan memantulkan bola ke bawah agar arah bola menyusur tanah.
6. Kayu pemukul diletakkan dengan baik dalam ruang pemukul.



Gambar 3 Pukulan Menyusur Tanah

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa : Berton Supardi Simamora, 2019. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (Halaman 42 – 44)
2. Buku Reverensi : Hardianto., M.Pd, 2019. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Sekolah Dasar materi Permainan Kasti. Jakarta : Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Kemendikbud (Halaman 39 – 41)

Guru Pamong I

Guru Pamong II

Palembang, Mei 2021
Mahasiswa PPG Angkatan I

ANGGAKUSUMAH F, M.Pd
NIP. 19870529 201001 1 006

ALVEN OKPALINSYAH, M.Pd
NIP. 19861024 200903 1 001

WAHYUDI, S.Pd.
NIP. 19860911 201902 1 004

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. MEIRIZAL USRA., M.Kes
NIP. 19610528 198702 1 003

MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 1 Batu Gajah
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV (Empat)/I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Gerak Manipulatif Memukul Bola (Permainan Kasti)
Pertemuan Ke : 3
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar, siswa dapat mengemukakan variasi pukulan dalam permainan kasti dengan benar.
2. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat menganalisis pelaksanaan gerak memukul bola dalam permainan kasti dengan benar.
3. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat melakukan gerak pukulan melambung dengan benar.
4. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat melakukan gerak pukulan mendarat dengan benar.
5. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat melakukan gerak pukulan bawah/menyusur tanah dengan benar.

B. SPESIFIKASI MEDIA

- a. *Video Youtube* yang berisi tentang cara memukul bola dengan benar.



Video dapat didownload melalui :

https://www.youtube.com/watch?v=fJO1n7QE4_U

- b. *Slide Power Point* yang berisi masalah yang harus di pecahkan oleh setiap kelompok.



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KOMPETENSI KOGNITIF GERAK MANIPULATIF MEMUKUL BOLA TUGAS KELOMPOK

Sekolah : SD Negeri 1 Batu Gajah
Mapel : PJOK
Materi Pokok : Gerak Manipulatif Memukul Bola Kasti
Kelas/Semester : IV / 1 (Ganjil)
Nama Kelompok : _____
Nama Siswa : 1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional	3.2.1 Mengemukakan jenis-jenis pukulan dalam kasti. 3.2.2 Menganalisis pelaksanaan gerak memukul bola dalam bermain kasti.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar, siswa dapat mengemukakan variasi pukulan dalam permainan kasti dengan benar.
2. Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di layar serta berdiskusi dengan teman, siswa dapat menganalisis pelaksanaan gerak memukul bola dalam permainan kasti dengan benar.



PETUNJUK UMUM !

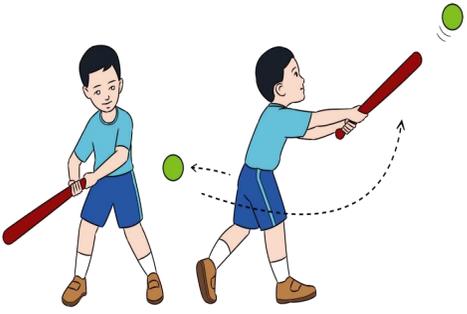
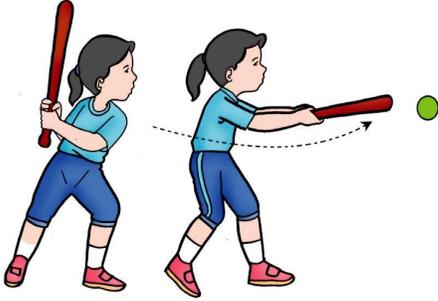
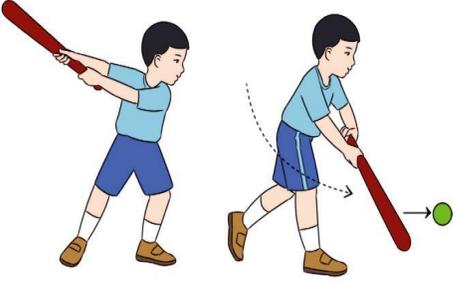
1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan.
2. Bacalah perintah dengan seksama.
3. Apabila ada kesulitan dan belum mengerti bertanyalah pada gurumu!



PETUNJUK KHUSUS !

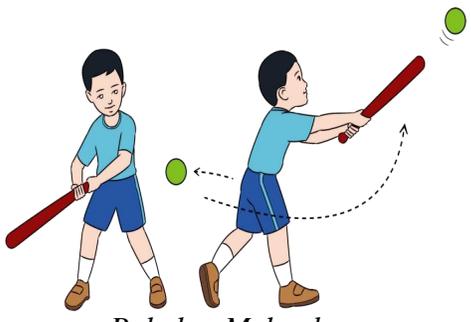
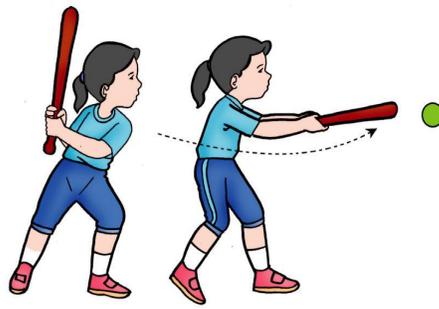
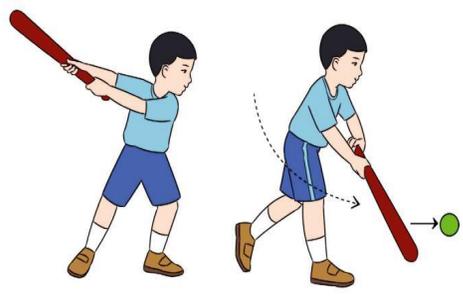
- Setelah mengamati *video* dan *slide power point* di tayangkan gurumu, isilah tabel pengamatan berikut!
- Amati bersama kelompokmu gambar yang telah diperoleh!
- Coba kamu diskusikan solusi pemecahan masalahnya !
- Tuliskan pemecahan masalah dalam table di bawah ini !

**Tabel Hasil Penyelidikan
Variasi Gerak Manipulatif Memukul Bola (Permainan Kasti)**

No	Gambar	Pesentasi Pemecahan Masalah
1		Langkah-Langkah Pelaksanaan : 1. 2. 3. Dst ...
2		Langkah-Langkah Pelaksanaan : 1. 2. 3. Dst ...
3		Langkah-Langkah Pelaksanaan : 1. 2. 3. Dst ...

- Secara bergantian masing-masing kelompok melakukan presentasi pemecahan masalah dengan unjuk kerja keterampilan gerak memukul bola.
- Pada saat kelompok lain melakukan presentasi, perhatikan dengan baik untuk memberikan saran atau kritik yang membangun.
- Tuliskan saran dan kritik dalam tabel di bawah ini !

**Tabel Penyampaian Saran Presentasi
Variasi Gerak Manipulatif Memukul Bola (Permainan Kasti)**

No	Pelaksanaan Gerakan	Saran dan Kritik
1	 <p style="text-align: center;"><i>Pukulan Melambung</i></p>	<p>Kelompok do :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Kelompok re :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2	 <p style="text-align: center;"><i>Pukulan Mendatar</i></p>	<p>Kelompok do :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Kelompok re :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3	 <p style="text-align: center;"><i>Pukulan Bawah/Menyusur Tanah</i></p>	<p>Kelompok do :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Kelompok re :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KOMPETENSI KOGNITIF
GERAK MANIPULATIF MEMUKUL BOLA
TUGAS INDIVIDU

Sekolah : SD Negeri 1 Batu Gajah
 Mapel : PJOK
 Materi Pokok : Gerak Manipulatif Memukul Bola Kasti
 Kelas/Semester : IV / 1 (Ganjil)
 Nama Siswa : _____

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional	3.2.1 Mengemukakan jenis-jenis pukulan dalam kasti. 3.2.2 Menganalisis pelaksanaan gerak memukul bola dalam bermain kasti.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati *slide power point* dan *video* di layar, siswa dapat mengemukakan variasi pukulan dalam permainan kasti dengan benar.
2. Setelah mengamati *slide power point* dan *video* di layar, siswa dapat menganalisis pelaksanaan gerak memukul bola dalam permainan kasti dengan benar.



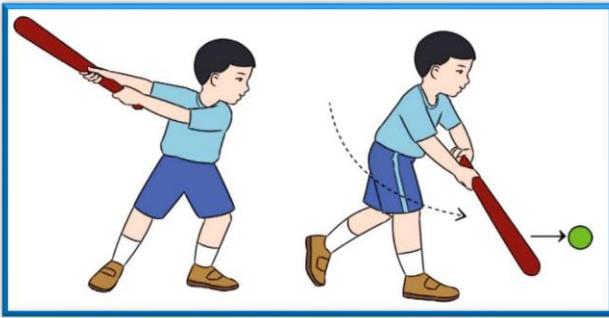
PETUNJUK UMUM !

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal !
2. Bacalah pertanyaan dengan seksama!
3. Pilihlah satu jawaban yang paling benar !
4. Caranya dengan memberi tanda X pada huruf A, B, C, atau D.

Soal Evaluasi

1. Pada permainan kasti, ada tiga variasi gerak memukul bola yang harus dikuasai oleh pemain. Di bawah ini yang bukan termasuk variasi memukul adalah
 - A. pukulan melambung
 - B. pukulan mendatar
 - C. pukulan menyusur tanah
 - D. pukulan membelakang

2.



Perhatikan gambar di samping !

Gambar tersebut menunjukkan gerak pukulan

- A. melambung
- B. mendatar
- C. menyusur tanah
- D. menikik

3. Rafli dan teman-temannya bermain kasti. Saat bermain kasti, Rafli melakukan variasi gerak dasar manipulatif, yaitu

- A. menekuk dan menganyun tangan
- B. melempar dan memukul bola
- C. berlari cepat dan berlari berkelok-kelok
- D. berjalan dan berlari ke tiang hinggap

4. Gerakan yang harus dikuasai dalam permainan kasti adalah, melempar, menangkap, memukul, dan berlari. Manfaat yang diperoleh pemain dengan menguasai gerak memukul di antaranya

- A. dapat mengembalikan bola dengan cepat
- B. lawan terlihat mudah di kalahkan
- C. mampu menghasilkan pukulan yang jauh
- D. lawan menjadi bingung untuk bergerak

Kunci Jawaban :

- 1. D
- 2. C
- 3. B
- 4. C

Guru Pamong I

Guru Pamong II

Palembang, Mei 2021
Mahasiswa PPG Angkatan I

ANGGAKUSUMAH F, M.Pd
NIP. 19870529 201001 1 006

ALVEN OKPALINSYAH, M.Pd
NIP. 19861024 200903 1 001

WAHYUDI, S.Pd.
NIP. 19860911 201902 1 004

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. MEIRIZAL USRA., M.Kes
NIP. 19610528 198702 1 003

INSTRUMEN PENILAIAN

Sekolah : SD Negeri 1 Batu Gajah
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi Pokok : Gerak Manipulatif Memukul Bola (Permainan Kasti)
 Pertemuan Ke : 3
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional	3.2.1 Mengemukakan jenis-jenis pukulan dalam kasti. 3.2.2 Menganalisis pelaksanaan gerak memukul bola dalam bermain kasti.
4.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional	4.2.1 Melakukan gerak pukulan melambung 4.2.2 Melakukan gerak pukulan mendatar 4.2.3 Melakukan gerak pukulan menyusur tanah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati *slide power point* dan *video* di layar, siswa dapat mengemukakan jenis-jenis pukulan dalam permainan kasti dengan benar.
- Setelah mengamati *slide power point* dan *video* di layar, siswa dapat menganalisis pelaksanaan gerak memukul bola dalam permainan kasti dengan benar.
- Setelah mengamati *slide power point* dan *video* di layar, siswa dapat melakukan gerak pukulan melambung dengan benar.
- Setelah mengamati *slide power point* dan *video* di layar, siswa dapat melakukan gerak pukulan mendatar dengan benar.
- Setelah mengamati *slide power point* dan *video* di layar, siswa dapat melakukan gerak pukulan menyusur tanah dengan benar.

3. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Aspek Afektif (Sikap)

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2
3	Dst..							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
6. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai.

2. Penilaian Aspek Kognitif (Pengetahuan)

➤ Tertulis Pengamatan (Kelompok)

Penilaian yang dilakukan oleh guru didasarkan hasil pengamatan terhadap siswa selama proses pembelajaran !

No.	Nama Kelompok	Gerak Yang di Analisis												Jumlah
		Menuliskan Pelaksanaan Gerak Pukulan Melambung				Menuliskan Pelaksanaan Gerak Pukulan Mendatar				Mnuliskan Pelaksanaan Gerak Pukulan Menyusur Tanah				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
Dst.														

Kriteria Penilaian:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menganalisis Pelaksanaan Variasi Gerak Memukul Bola (KD 3.2)	Mampu menuliskan langkah-langkah pelaksanaan variasi gerak memukul bola dalam permainan kasti dengan tepat.	Mampu menuliskan langkah-langkah pelaksanaan variasi gerak memukul bola dalam permainan kasti cukup tepat.	Mampu menuliskan langkah-langkah pelaksanaan variasi gerak memukul bola dalam permainan kasti dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan langkah-langkah pelaksanaan variasi gerak memukul bola dalam permainan kasti dengan tepat.

➤ **Tertulis Pilihan Ganda (Individu)**

Penilaian yang dilakukan oleh guru didasarkan hasil evaluasi belajar siswa setelah melakukan proses pembelajaran !

Instrumen penilaian, yaitu soal pilihan ganda (4 butir).

Jawaban benar (skor 25); Jawaban salah (skor 0)

Jumlah Skor PG = 100

3. Penilaian Aspek Psikomotor (Keterampilan)

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Penilaian yang dilakukan oleh Guru didasarkan pada gerak yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran !

No.	Nama Kelompok	Gerak Yang di Nilai												Jumlah
		Melakukan gerak pukulan melambung				Melakukan gerak pukulan mendatar				Melakukan gerak pukulan menyusur tanah				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
Dst..														

Kriteria Penilaian:

1. Perkenaan bola dengan pemukul tepat pada titik central bola
2. Jarak lambung atau jarak hasil pukulan lebih dari 10 meter
3. Arah bola hasil pukulan terarah sesuai permintaan pemukul
4. Stik pemukul tidak terlepas dari tangan Pemukul

Skor :

- Skor 4 (Baik Sekali) jika semua kriteria di atas terpenuhi
- Skor 3 (Baik) jika 3 (tiga) kriteria di atas terpenuhi
- Skor 2 (Cukup) jika 2 (dua) kriteria di atas terpenuhi
- Skor 1 (Kurang) jika 1 (satu) kriteria di atas terpenuhi

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Guru Pamong I

Guru Pamong II

Palembang, Mei 2021
Mahasiswa PPG Angkatan I

ANGGAKUSUMAH F, M.Pd
NIP. 19870529 201001 1 006

ALVEN OKPALINSYAH, M.Pd
NIP. 19861024 200903 1 001

WAHYUDI, S.Pd.
NIP. 19860911 201902 1 004

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. MEIRIZAL USRA., M.Kes
NIP. 19610528 198702 1 003