

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs DDI Kel. Baru	Alokasi waktu : 4 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VIII / 1	Pertemuan 3 dan 4
Tema : Gerak pada Makhluk Hidup		

A. TUJUAN

- J Siswa dapat mendeskripsikan struktur dan fungsi rangka pada manusia
- J Siswa dapat menguraikan struktur dan fungsi persendian
- J Siswa dapat memahami struktur dan fungsi otot
- J Siswa dapat mendeskripsikan macam-macam gangguan pada system gerak
- J Siswa dapat menerapkan upaya menjaga kesehatan system gerak

B. MEDIA PEMBELAJARAN

- J 1. Media : Laptop, Internet, Bahan Tayang, Video Pembelajaran, Aplikasi WhatsApp
- J 2. Sumber Belajar Buku guru dan buku siswa kelas VIII

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> J Peserta didik memberi salam, berdoa J Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi J Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan J Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> J Literasi J Critical thinking J Collaboration J Communication J Creativity 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tayangan dan bahan bacaan lewat WA terkait materi tentang gerak pada manusia. 2. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan pembagian rangka tubuh manusia berdasarkan fungsinya. 3. Peserta didik berdiskusi secara kelompok baik dikelompok di WA atau kelompok dirumah untuk menemukan informasi tentang fungsi rangka bagi tubuh, gangguan pada sistem rangka, dan upaya menjaga kesehatan rangka tubuh. 4. Peserta didik menyampaikan hasil kerja (tugas) kelompok atau individu lewat WA mengenai materi gerak pada manusia 5. mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya 6. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. 7. Peserta didik menyimpulkan hasil Kegiatan mengamati macam sendi dan Kegiatan Mengamati Tiga jaringan otot 8. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> J Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. J Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat J Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Tolitoli 01 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. TA'BUDAN
Nip. 19641231 199603 1 004

NURHAYATI, S.Pd