

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : MTs. Negeri 1 Tolitoli  
**Mata Pelajaran** : IPA Terpadu  
**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil 2020-2021  
**Materi** : Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar  
**Sub Materi Pokok** : Konsep Gerak, Sistem Gerak pada Hewan dan Tumbuhan  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2 JP)

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup.

### 2. Model Pembelajaran

Kombinasi (Luring dan Daring)

### 3. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka proses pembelajaran dengan salam pembuka dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- Guru memberikan penjelasan tentang COVID-19 dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS, menggunakan masker dan rajin mencuci tangan</li> <li>- Guru memberikan motivasi dengan mengetik pertanyaan "Apa yang kamu ketahui tentang gerak?"</li> <li>- Setelah beberapa peserta didik memberikan jawaban kemudian guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Daring :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengirim modul mengenai pengertian gerak, gerak pada benda, sistem gerak pada hewan dan tumbuhan</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca modul mengenai materi dengan waktu yang telah ditentukan</li> <li>- Guru membimbing peserta didik selama pembelajaran berlangsung</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami dengan cara mengirimkannya melalui aplikasi mesenger</li> <li>- Guru menjawab pertanyaan peserta didik mengenai materi yang dibahas melalui aplikasi mesenger</li> </ul> <p><i>Luring :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengunjungi Peserta didik yang tidak memiliki Hp</li> <li>- Guru memberikan penjelasan sekilas mengenai materi dan memberikan modul kepada peserta didik untuk dipelajari di rumah</li> <li>- Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mendalami materi dengan membaca buku siswa dan sumber lainnya seperti internet di rumah masing-masing dengan Bimbingan orang tua</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dibahas pada pembelajaran baik Daring maupun luring</li> <li>- Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan LKPD untuk dikerjakan di rumah masing-masing</li> <li>- Peserta didik mengumpulkan tugasnya dengan cara di foto dan dikirimkan ke guru mata pelajaran melalui aplikasi mesenger atau diantar langsung ke rumah guru</li> <li>- Guru memberikan penilaian terhadap tugas peserta didik dan sikap peserta didik dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas</li> <li>- Guru melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>

### 4. Alat/Media

- HP
- Aplikasi Mesenger
- Alat Tulis Menulis

### Sumber Belajar

- Buku Guru
- Buku Siswa
- Internet

### 5. Penilaian

- **Sikap** : Disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas serta tekun dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan
- **Pengetahuan** : Penugasan berupa tes tertulis.

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Tolitoli, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Salmin Yahyar, S.Pd.I  
NIP. 19750610 200003 1 006

Linda, S.Pd.