

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Alam Borneo Islamic School

Kelompok/ Semester : B / II

Sentra : Bahan Alam

Tema : Air

Sub Tema : Sifat Air (Meresap, menempati ruang/ berubah bentuk sesuai wadah yangmenampungnya dan menekan ke segala arah, Mengalir dari tempat tinggi ke rendah)

Topik : Aku Seorang Ilmuwan Cilik

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak memiliki rasa syukur kepada Tuhan YME, atas diciptakannya air dan manfaatnya untuk kehidupan kita (NAM 1.1)
2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap/ rasa ingin tahu melalui kegiatan percobaan sederhana tentang sifat air (Kog 2.2)
3. Anak mampu mengetahui sebab akibat (rasa ingin tahu) melalui kegiatan eksperimen(Kog 2.2)
4. Anak mampu menceritakan kembali informasi yang didapat tentang sifat-sifat air (BHS 3.11 dan 4.11)
5. Anak mampu mengekspresikan tentang percobaan yang dilakukan dalam bentuk gambar (Seni 3.15 dan 4.15)
6. Anak mampu bekerja sama dengan temannya saat melakukan percobaan sederhana tentang sifat air (Sosem 2.10)
7. Anak mampu bertanggung jawab merapikan alat-alat yang digunakan dalam kegiatan bermain (Sosem 2.12)

B. Alat dan Bahan

1. Berbagai macam bentuk wadah (botol bekas , cangkir, gelas, mangkok, dll)
2. Pewarna Makanan , cat air
3. Air
4. Pelepah Pisang,daun
5. Kertas gambar, pensil, pewarna (krayon/ pensil warna/ spidol)
6. Sedotan

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- a. Circle Time
- b. Berdoa
- c. Salam
- d. Menanyakan hari, dan tanggal
- e. Mengingat kembali tentang kegiatan bermain sehari sebelumnya (sifat air mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah dan meresapnya air melalui celah-celah yang sempit)
- f. Apersepsi tentang Tema sifat Air (tepuk dan lagu) sambil melakukan kegiatan fisik motorik

2. Inti

Guru menjelaskan 5 kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan mengajak anak-anak untuk melakukan dan mengamati percobaan sederhana tentang sifat air, dilanjutkan menanya dan berdiskusi tentang apa yang terjadi, dan menceritakan kembali sifat-sifat air yang sudah diamati pada hari ini diwujudkan juga dalam bentuk gambar sederhana:

- a. Kegiatan percobaan bermain membuat pompa sederhana dengan menggunakan botol, air warna, balon, sedotan (Mengamati sifat air mengalir dari tempat tinggi ke tempat rendah dan sifat air menekan ke segala arah)
- b. Kegiatan percobaan menuangkan air ke dalam beberapa wadah yang berbeda bentuk (Mengamati sifat air menempati ruang/ berubah bentuk sesuai wadah yang menampungnya)
- c. Kegiatan mencap/menstempel menggunakan pelepah pisang (Air meresap melalui celah-celah kecil)
- d. Kegiatan air berwarna meresap ke tissue
- e. Percobaan ulat bulu menggunakan tissue dan air (sifat air meresap ke celah pori-pori)
- f. Menyusun kata “sifat-sifat air”

3. Recalling

- a. Anak mempresentasikan pengalaman belajar dan perasaannya (mengemukakan semua hal yang dialami, dipelajari, dipikirkan, dirasakan dan dimengerti) dari proses kegiatan belajar hari ini
- b. Pemberian reward atas hasil belajar anak
- c. Penguatan sikap percaya diri, tanggung jawab, kerja sama dan peduli lingkungan, guru juga memberikan bimbingan agar anak mensyukuri bahwa kita dengan mudah dapat memperoleh dan menikmati air bersih, oleh karena itu sebagai wujud syukur, kita wajib menjaga lingkungan agar tetap bisa lestari

4. Istirahat

- a. Anak-anak merapikan alat yang digunakan untuk kegiatan bermain dan belajar
- b. Bermain
- c. Cuci tangan
- d. Makan Bekal

5. Penutup

- a. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- b. Informasi kegiatan untuk esok hari (tentang sifat air yang lain, yaitu air mempunyai berat dan dapat berubah wujud (cair ke padat, padat ke cair, cair ke gas)
- c. Bernyanyi
- d. Berdoa setelah belajar

D. Penilaian Pembelajaran

Terlampir

Mengetahui

Kepala TK Alam Borneo Islamic School



Isnawati,SE,MM

Penajam, 13 Nopember 2021

Guru Sentra Bahan Alam

Sitti Rahmania,SPd

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama Anak :

Program Pengembangan	KD	Indikator Pengembangan	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Anak mensyukuri air sebagai ciptaan Tuhan				
Kognitif	2.2	Anak mampu menceritakan hubungan sebab akibat melalui percobaan sederhana				
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menginformasikan kembali tentang sifat-sifat air				
Sosial Emosional	2.10	Anak mampu bekerja sama dengan temannya saat melakukan percobaan sederhana tentang sifat air				
	2.12	Anak mampu bertanggung jawab merapikan alat kegiatan bermain				
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mengekspresikan tentang percobaan yang dilakukan dalam bentuk gambar				

Keterangan :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. RUBRIK PENILAIAN KD 3 DAN KD 4

NO	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Kegiatan 1 Menyanyi dan bergerak aktif dengan lagu air (Fm 3.3-4.3)	Anak belum mampu menyanyi dan bergerak lagu Air	Anak menyanyi dan bergerak lagu air dengan bimbingan	Anak mampu menyanyi dan bergerak aktif dengan lagu air	Anak mampu menyanyi dengan intonasi yang tepat, dan bergerak dengan aktif dan gerakan variatif
2.	Kegiatan 2 Menceritakan kembali informasi tentang sifat-sifat air (Kog 2.2)	Anak belum mampu menceritakan kembali informasi tentang sifat-sifat air	Anak menceritakan kembali informasi tentang sifat-sifat air dengan bimbingan	Anak mampu menceritakan kembali informasi tentang sifat-sifat air	Anak mampu menceritakan kembali informasi tentang sifat-sifat air dengan bahasa yang runtut dan jelas
3.	Kegiatan 4 Melakukan sains sederhana dengan antusias (minimal 2 percobaan)	Anak belum mampu melakukan percobaan sederhana	Anak mampu melakukan percobaan sederhana dengan bimbingan	Anak mampu melakukan percobaan sederhana	Anak mampu melakukan percobaan sains sederhana lebih dari dua kegiatan dan tuntas

2. RUBRIK PENILAIAN KD 1 DAN KD 2

NO	KD DAN INDIKATOR	Capaian Perkembangan	
		Muncul	Belum muncul
1.	Kegiatan 2 KD 1.1 (NAM) - Mensyukuri air sebagai ciptaan Tuhan YME dengan berbagai manfaat	Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan melalui ungkapan rasa syukur misalnya alhamdulillah	Anak belum terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan melalui ungkapan rasa syukur misalnya alhamdulillah
2.	Kegiatan 3 KD 2.2 (KOG) -Menunjukkan sikap ingin tahu terhadap hal baru (dalam eksperimen) KD 2.12 (SOSEM) -Menunjukkan sikap tanggung jawab merapikan alat kegiatan main	Anak Menunjukkan sikap ingin tahu terhadap hal baru (dalam eksperimen) Anak menunjukkan sikap tanggung jawab merapikan alat kegiatan main	Anak belum Menunjukkan sikap ingin tahu terhadap hal baru (dalam eksperimen) Anak menunjukkan sikap tanggung jawab merapikan alat kegiatan main