

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Pertemuan ke-3**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP Negeri 2 Sampang</b>	<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 2JP @ 40 menit</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: VIII/I</b>	<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020-2021</b>

KD 3.1	Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
KD 4.1	Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

**A. Tujuan Pembelajaran**

- 3.1.9 Peserta didik mampu mengidentifikasikan macam-macam gerak pada tumbuhan
- 3.1.10 Peserta didik mampu mengelompokkan contoh pada masing-masing gerak tumbuhan

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dengan KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Sumber Belajar</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Absen peserta didik di <i>Google Classroom</i></li> <li>• Memotivasi peserta didik</li> <li>• Apersepsi: Guru menayangkan video tumbuhan bergerak</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	1. Buku Siswa Kelas VIII, Edisi Revisi 2017. Ilmu Pengetahuan Alam. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: 2017  2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VIII 2017  3. Sumber internet
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi pengantar materi dan menyajikan video gerak pada tumbuhan via <i>Google Classroom</i></li> <li>• Peserta didik menganalisis video gerak pada tumbuhan</li> <li>• Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, peserta didik lain diminta memberikan tanggapan / jawaban via <i>Google Classroom</i></li> <li>• Guru memfokuskan perhatian peserta didik dalam kegiatan PJJ dengan penegasan pertanyaan: “ Apa yang membedakan antara gerak pada tanaman putri malu dan gerak pada tanaman yang terkena cahaya matahari?”</li> <li>• Guru meminta peserta didik membuka link materi yang ada pada <i>Google Classroom</i></li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik memahami tentang materi otot dan sendi.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jika ada materi yang kurang dipahami.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi dengan pemberian tugas untuk mengetahui seberapa paham tentang materi yang diajarkan</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> </ul>	

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban serta komentar kepada
2. Penilaian Pengetahuan. Meminta peserta didik untuk membuka link: hadir dan mengerjakan tes tertulis dan dikirim ke *Google Classroom*
3. Penilaian Keterampilan : Membuat rangkuman tentang rangka tubuh manusia

Mengesahkan,  
Kepala SMP Negeri 2 Sampang

Sampang, 7 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rr. Tri Harjatmi, S.Pd  
NIP. 19620105 198403 2 013

Tri Wahyuni, S.Pd., Gr  
NIP. -