

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 GENTENG
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Tema : Gerak Parabola
 Sub Tema : Pengertian Gerak Parabola, makna fisis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami pengertian gerak parabola
- Mengidentifikasi gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | |
|----------------------|--|----------------|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya misalnya : Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>Pengertian Gerak Parabola dan mengidentifikasi gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari</i> Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung | 1 Menit |
| KEGIATAN INTI | <p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, menonton video pembelajaran (https://www.youtube.com/watch?v=4ah-UbTSY mempraktekkan serta merekam dengan cara memvideokan. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan praktek sesuai petunjuk yang ada di buku paket berkaitan dengan <i>Pengertian Gerak Parabola</i> <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik. pada saat yang sama peserta didik juga belajar membiasakan diri bertanya dalam Fisika secara wajar dan bermakna. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar/rekaman video hasil dari kegiatan siswa dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran misalnya <i>Bagaimana pengaruh sudut elevasi terhadap ketinggian benda?</i> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. Menyelidiki Gerak Parabola 1. Pengamatan dengan cara membuat video dengan memilih salah satu obyek permainan yang disukai (1. melempar kelereng dengan katepel, 2. Melempar bola basket ke ring, 3. Memukul sutel kok, 4 menendang bola) Lakukan pengamatan dengan teliti, objektif, dan berhati-hati tentang lintasan gerak parabola missal dengan melempar kelereng menggunakan katepel di lapangan sekolah atau di tempat yang lapang. Bekerjasamalah dengan anggota kelompok Anda sehingga kegiatan ini berlangsung dengan baik. a. Siapkan benda sebagai obyek pengamatan missal (katepel, beberapa kelereng, bola basket, raket dan sutelcock, bola kaki, penggaris busur dan rol meter). b. Lakukan percobaan missal melempar kelereng dengan katepel membentuk sudut 30°. jangan lupa merekam dengan baik. Amati hasil rekaman lihat bentuk lintasan dan ketinggian kelereng. Ulangi dengan menembakkan kelereng dengan sudut elevasi 0°, 45°, dan 90°. d. Amati menggunakan program tracker i bentuk lintasan dan ketinggian (kelereng, bolabasket, sutelcock dan bola kaki). e. Ukurlah jarak tempuh tiap-tiap kelereng. f. Catatlah hasil pengamatan Anda pada lembar hasil pengamatan.. <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. Peserta didik mendiskusikan <i>Pengertian Gerak Parabola</i> <p>Mengomunikasikan (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang <i>Pengertian Gerak Parabola dan mengidentifikasi gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari</i> | 8 Menit |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Berdoa dan Memberi salam. | 1 Menit |

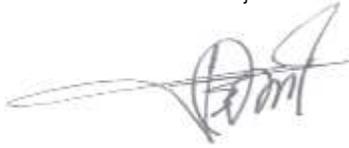
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. PENILAIAN

| SIKAP | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> Bekerjasama dalam diskusi kelompok Menggunakan bahasa yang baik dan benar. | <ol style="list-style-type: none"> Menganalisis penyajian gerak parabola | <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari |

Mengetahui
 Kepala SMA Negeri 1 Genteng

 SUPRIYANTO, S.Pd
 NIP.196402291993031005

Genteng, 1 Oktober 2020
 Guru Mata Pelajaran

 Dra. SRI APRILIYANI
 NIP.196804061997032004