

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAIT AL - MULTAZAM
Kelas / Semester	: X / I
Tema	: Gerak
Sub Tema	: Gerak Parabola
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran materi gerak parabola dengan metode literasi, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Memahami gerak parabola secara fisis
2. Mengidentifikasi gerak parabola dalam kehidupan sehari – hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengabsen siswa
- Guru mengecek kesiapan siswa dan memastikan semua kelengkapan belajar sudah ada
- Guru menanyakan terkait video yang sudah di tonton sebelumnya berkaitan dengan gerak parabola <https://www.youtube.com/watch?v=dyIFohEjkyM>

Kegiatan Inti

- Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengaitkan materi sebelumnya yaitu gerak dengan kecepatan konstan dan gerak dengan percepatan konstan dengan gerak parabola
- Guru menyampaikan gambaran umum secara fisis gerak parabola
- Secara interaktif bertanya kepada siswa tentang apa yang menyebabkan bola tersebut bergerak dengan pola yang digambarkan.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar /rekaman video hasil dari kegiatan siswa dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran
- Guru memastikan siswa paham dengan cara bertanya terkait konsep yang ada di gerak parabola
- Siswa menuliskan jawaban mereka di buku catatan.
- Guru meminta siswa duduk berkelompok
- Guru meminta siswa mendiskusikan di kelompoknya terkait
 - a. Pengaruh sudut elevasi terhadap jarak maksimum benda
 - b. Persamaan yang belum di temukan di titik tertinggi dan titik terjauh (jarak maksimum)
 - c. Persamaan yang di pakai ketika tidak di titik tertinggi atau titik terjauh
 - d. Persamaan – persamaan ketika gerak parabola di lakukan di bidang miring

Pengamatan

- Guru menugaskan siswa melakukan kegiatan pengamatan di rumah setiap kelompok menyiapkan pelontar sederhana dengan gaya yang bisa di sesuaikan dan sudut elevasi bisa diatur. Adapun yang harus di siapkan sebuah pelontar sederhana (papan, karet bekas ban dalam, busur drajat), kelereng, meteran, kamera dan yang lontarkan adalah sebuah kelereng.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait tugas praktik yang akan di lakukan
- Guru meminta siswa mengamati sudut elevasi terhadap jarak maksimum minimal 5 sudut yang berbeda dengan gaya yang sama dan benda yang di lontarkan kelereng yang sama.

Kegiatan penutup

- Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya

- Guru meminta hasil diskusi kelompok untuk sama – sama di bahas di pertemuan selanjutnya dengan cara setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya.
- Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru bersama siswa Berdoa dan Guru Memberi salam.

Refleksi

- Memberikan soal standar asesmen untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran yang telah di lakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan
 - Tes tulis soal standar assessment
2. Penugasan
 - Fortopolio dari hasil laporan praktek dan diskusi diminta setiap siswa mengumpulkan masing masing mesti di kerjakan secara kelompok.

no	sudut	Jarak maksimum

3. Keterampilan
 - Mengidentifikasi gerak parabola dalam kehidupan sehari -hari
4. Sikap
 - Bahasa yang di gunakan baik dan benar
 - Bekerjasama dengan baik saat kerja kelompok
 - Menyimak dengan seksama saat guru menyampaikan atau memberikan penjelasan
 - Tidak melakukan kegiatan yang lain saat proses pembelajaran

Conto soal yang di gunakan

1. Andi sedang bermain kerumah neneknya, di belakang rumah neneknya terdapat pohon mangga yang tinggi pohon mangganya 10 m, saat itu pohon mangga sedang berbuah dan siap di panen,. Jika Andi menginginkan buah mangga dan mengambilnya dengan cara melempar dengan sebuah batu, sudut lemparannya 45 °. jika jarak antara andi dan pohon 10 meter kecepatan batu agar lemparannya mengenai mangga yang tinggi mangganya 6,5 meter dari permukaan tanah sedangkan andi mempunyai tinggi 1,5 meter adalah.....m/s (anggap tinggi andi sebagai titik awal batu) ($g=10 \text{ m/s}^2$)


Mengetahui,
Kepala SMAIT AL-MULTAZAM



Nima Herlina, M. Pd



Kuningan, 07 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran



Ahmad Mulyana, S. Pd