

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik Simulasi : Aku Ilmuwan Cilik

Nama : Ita Afria Ratna Tungga Dewi, S.Pd.

KABUPATEN PESAWARAN LAMPUNG

Email: itaafriaratnatd@gmail.com

- Satuan Pendidikan : TK TUNAS MANDIRI KALIREJO
Kelas / Semester : B / 2
Tema : Benda-benda alam
Sub Tema : Air, udara, api
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 120 menit
KD yang dicapai : 1.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1- 4.1, 3.3 - 4.3, 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 – 4.8, 3.11- 4.11, 3.12 – 4.12, 3.15- 4.15
Model Pembelajaran : Kelompok dengan pengaman
Metode Pembelajaran : Demontrasi, bercakap cakap dan pemberian tugas
Alat dan bahan : Gelas, piring, air, pewarna makanan, lilin, korek api.
Materi :
1. Menngenal dan menyebutkan benda-benda alam di sekitarnya yang merupakan ciptaan Allah (NAM,KOGNITIF)
2. Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan) (NAM)
3. Memiliki sifat sabar dalam menunggu giliran (SOSEM)
4. Pembiasaan belajar dan memecahkan masalah melalui kegiatan yang diberikan secara kreatif (SENI, KOGNITIF)
5. Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FMK/H)
6. Berfikir logis dan berfikir simbolik melalui kegiatan yang ada (KOGNITIF)
7. Berani mengutarakan pendapatnya (BAHASA)
8. Mengenal benda-benda di sekitarnya melalui nama, ciri-ciri, warna, bentuk (KOGNITIF)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap, anak dapat menyebutkan benda-benda alam di sekitarnya dan memahami pendapat dari temannya serta berani mengutarakan pendapatnya terhadap apa yang terjadi dengan percobaan yang baru dilakukan.
2. Melalui kegiatan berdoa, anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada Allah dan mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.
3. Melalui kegiatan pembiasaan memecahkan masalah anak dapat belajar untuk mengerjakan tugasnya dengan mandiri
4. Melalui kegiatan berfikir logis dan berfikir simbolik anak dapat mengurutkan gambar gelas dari yang paling kecil ke yang paling besar.
5. Melalui kegiatan bertepuk, menyanyi, dan menebalkan anak belajar mengkoordinasikan otot-otot kasar dan halus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (30 menit)

- a. Anak mengucapkan salam dan berdoa sebelum kegiatan
- b. Anak bermain tepuk semangat
- c. Anak dan guru bercakap-cakap tentang benda-benda alam di sekitarnya
- d. Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Kegiatan Pengaman : Bermain Sains (Api akan mati ketika di tutup dengan gelas)
- b. Kegiatan main 1 : Menyusun korek api menjadi bentuk segiempat dan segitiga
- c. Kegiatan main 2 : Menebalkan huruf A I R - A P I - U D A R A di atas kertas dengan pewarna
- d. Kegiatan main 3 : Menyusun dan menempel gambar gelas dari yang kecil sampai yang besar

3. Istirahat (30 menit)

- a. Anak mencuci tangan menggunakan sabun

- b. Anak berdoa sebelum dan sesudah makan
- c. Anak makan bekal yang dibawanya
- d. Anak bermain bebas

4. Penutup (30 menit)

- a. Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan dalam satu hari ini
- b. Guru menanyakan kepada anak tentang perasaannya hari ini membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari
- c. Guru memberi pesan moral kepada anak yaitu tentang kegunaan air, api, dan udara untuk makhluk hidup
- d. Anak berdoa setelah belajar
- e. Anak mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan makhluk ciptaan Allah
	3.1-4.1	Doa-doa (doa belajar, doa sebelum makan, dan doa sesudah makan)
	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
Sosial emosional	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	2.7	Disiplin dalam mengikuti aturan
	3.3-4.3	Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol
Fisik Motorik	3.5-4.5	Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi
	3.6-4.6	Mampu mengurutkan gambar gelas dari yang paling kecil ke yang paling besar
	3.8-4.8	Mampu melakukan percobaan sederhana
Kognitif	3.8-4.8	Menceritakan peristiwa alam
	3.11-4.11	Mampu mengungkapkan keinginan, perasan dan pendapat dengan kalimat sederhana
	3.12-4.12	Membuat coretan /tulisan yang sudah berbentuk
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

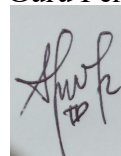
2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian (Ceklis)
- b. Hasil Karya
- c. Catatan anekdot

3. Kategori Pencapaian Kemampuan :

- a. BB (Belum Berkembang)
- b. MB (Mulai Berkembang)
- c. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- d. BSB (Berkembang Sangat Baik)

Pesawaran, 11 Januari 2021
Calon Guru Penggerak

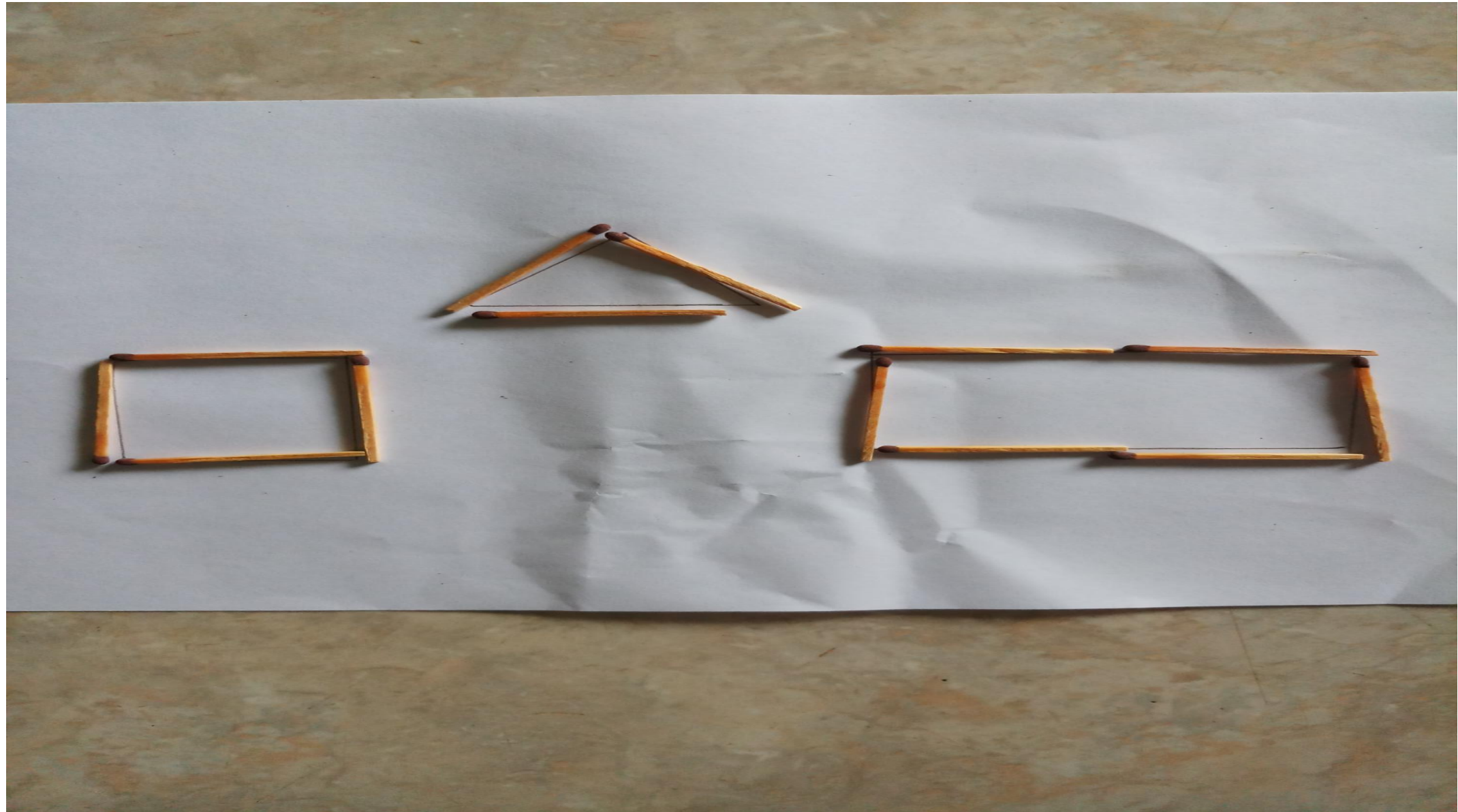


Ita Afria Ratna Tungga Dewi, S.Pd

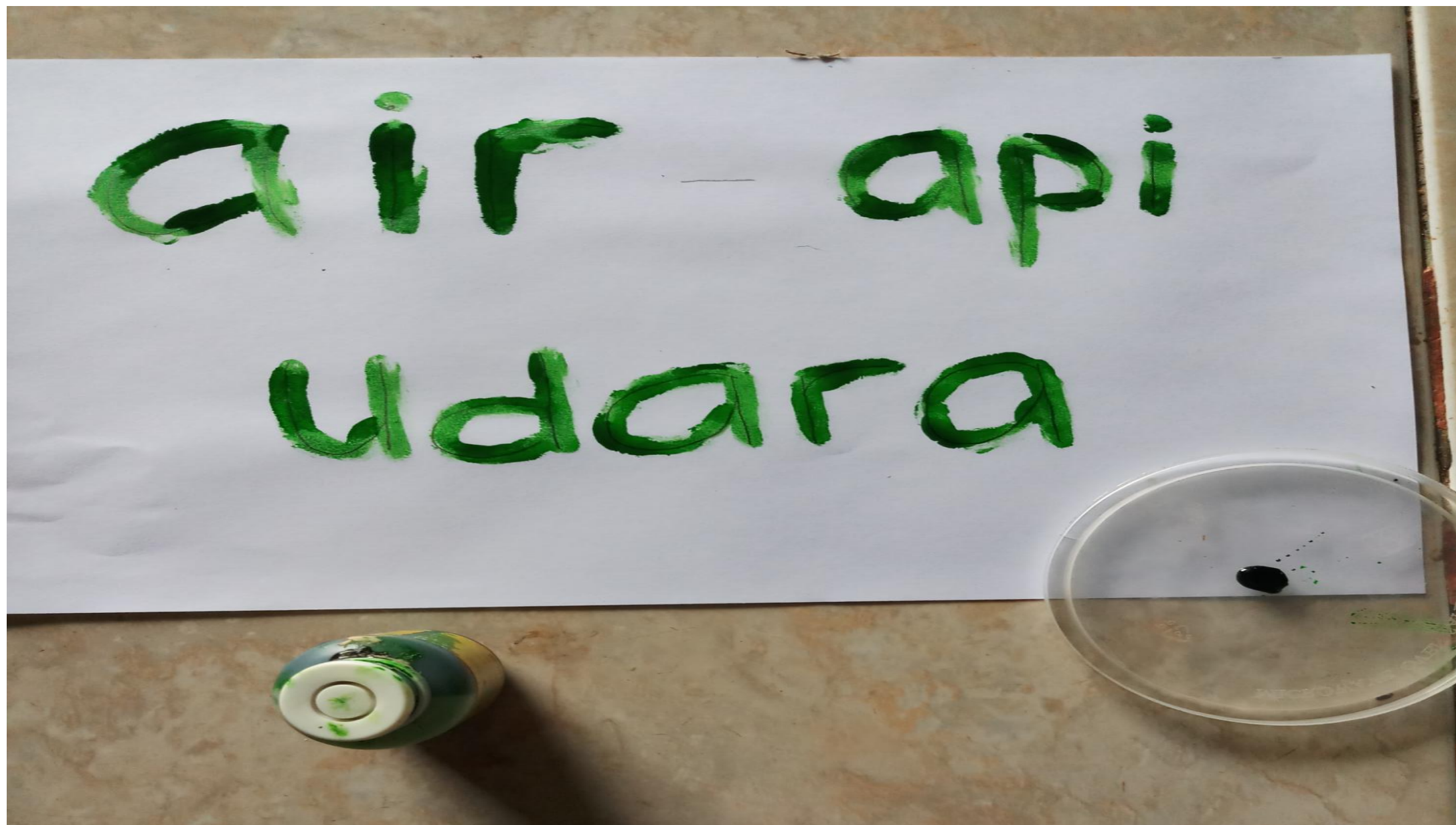
ALAT DAN BAHAN



MENGIKUTI POLA GEOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN BATANG KOREK API



MENEBAKANKAN HURUF DENGAN MENGGUNAKAN PEWARNA



MENGURUTKAN GAMBAR GELAS



kecil



sedang

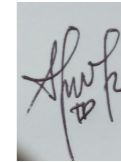


besar

13	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya												

Pesawaran, 11 Januari 2021

Calon Guru Penggerak



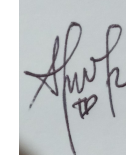
Ita Afria Ratna Tungga Dewi, S.Pd.

PENILAIAN HASIL KARYA

KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)
HARI/TANGGAL : Senin, 11 Januari 2021

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN/KOMPETENSI	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Pesawaran, 11 Januari 2021
Calon Guru Penggerak



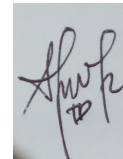
Ita Afria Ratna Tungga Dewi, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)
HARI/TANGGAL : Senin, 11 Januari 2021

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1						
2						
3						

Pesawaran, 11 Januari 2021
Calon Guru Penggerak



Ita Afria Ratna Tungga Dewi, S.Pd