

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Ganjil  
Tema : Gerak Parabola  
Sub Tema : Gerak Parabola, makna fisis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari  
Pertemuan ke : 1 (Pertama)  
Alokasi waktu : (3 x 45 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, melalui keterampilan (mengamati dan berdiskusi), dengan sikap (jujur, gotong royong, tanggungjawab, dan peduli), peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Gerak Parabola
2. Mengidentifikasi besaran-besaran fisis yang mempengaruhi gerak parabola

**B. Kegiatan Pembelajaran :**

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
<b>Pendahuluan:</b>		15 mnt
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa</li> <li>✓ Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>✓ Mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>2. Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengaitkan materi terdahulu dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>✓ Mendemonstrasikan gerak parabola dengan melemparkan sebuah bola</li> </ul> </li> <li>3. Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Gerak Parabola dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>✓ Memberikan pertanyaan yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa</li> </ul> </li> <li>4. Pemberian acuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>✓ Pembagian kelompok belajar</li> <li>✓ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti:</b>		90 mnt
1. <i>Stimulation/</i> (Pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang Gerak Parabola</li> <li>2) Peserta didik mengamati video tentang gerak parabola melalui LCD</li> </ol>	
2. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/	Peserta didik mengidentifikasi masalah dari hasil mengamati dan menyimak benda yang bergerak dengan lintasan parabola, misalnya:	

identifikasi masalah)	1. Bagaimana gambar bentuk lintasan parabola ? 2. besaran fisis apa saja yang mempengaruhi gerak parabola?	
3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	1) Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan masalah tentang besaran-besaran fisis yang mempengaruhi gerak parabola yang ada di LKPD 2) Peserta didik mengumpulkan informasi/data yang berhubungan dengan besaran-besaran dalam gerak parabola, makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	
4. <i>Data processing</i> (pengolahan Data)	1) Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan sejumlah pertanyaan pada LKPD yang berhubungan dengan besaran-besaran dalam gerak parabola, makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 2) Peserta didik mendapatkan bimbingan dan arahan guru dalam menyelesaikan tugasnya.	
5. <i>Verification</i> (pembuktian)	1) Beberapa kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. 2) Kelompok lain memperhatikan presentase kelompok penyaji, menanggapi, memberi pertanyaan dan saran untuk membahas permasalahan yang didiskusikan. 3) Peserta didik mendapat arahan dari guru dalam proses diskusi.	
6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/ generalisasi)	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mereka tentang gerak parabola	
<b>Penutup</b>		30 mnt
	1) Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik dan memberikan penguatan hasil diskusi 2) Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang masih membutuhkan penjelasan. 3) Membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran. 4) Memberikan evaluasi dan atau tugas 5) Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya 6) Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.	

**C. Penilaian Pembelajaran :**

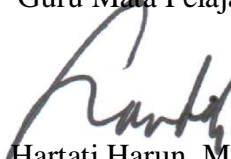
1. Sikap : Jurnal Sikap
2. Pengetahuan : Tes lisan/tertulis  
Penugasan
3. Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Dungaliyo



Hartati Harun, M.Pd  
NIP.19730304 199801 2 002

Gorontalo, 6 November 2021  
Guru Mata Pelajaran



Hartati Harun, M.Pd  
NIP. 19730304 199801 2 002