

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  
(RPPH)**

Usia	: (5 – 6) Tahun
Semester / Minggu	: II/8
Tema / Sub Tema / Sub sub Tema	: Benda Alam ciptaan Tuhan / Gejala Alam/ Pelangi
Topik	: Aku ingin menjadi ilmuwan cilik
Hari / Tanggal	: Jum'at/ 5 November 2021
Kelas	: B
Alokasi Waktu	: 30 Menit

**Kompetensi Dasar (KD)**

1.1,2.12,3.3-4.3,3.8-4.8,3.12-4.12

**I. Indikator Pencapaian Pembelajaran :**

Beberapa indikator pencapaian pembelajaran pada kegiatan ini antara lain :

- Anak dapat mengucapkan kalimat thayyibah “masyaallah” pelangi ciptaan Tuhan ( NAM 2)
- Anak dapat menuangkan air di dalam gelas (FM 5)
- Anak dapat mengenal warna pelangi melalui percobaan pencampuran warna (KOG 15)
- Anak dapat menyebutkan huruf dari kata pelangi (BHS 7)
- Anak dapat merapikan barang yang sudah dipakai (Sosem 22)

**II. Materi / Bahan Ajar :**

**A. Pembiasaan**

- Menyambut anak
- Mengawasi anak bermain
- Doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
- Mampu memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- Mandiri

**Materi Ajar**

- Mengucap kalimat Thayyibah
- Menuang air ke dalam gelas
- Percobaan sederhana
- Mengenal warna / Pencampuran warna
- Menyebutkan huruf dan simbol

**III. Strategi Pembelajaran**

- A. Pendekatan** : *Saintifik approach*
- B. Model** : Pembelajaran Kelompok , Kooperatif Learning
- C. Metode** : Praktek Langsung, Unjuk kerja, Tanya jawab, Demonstrasi
- D. Media** : Visual ( gambar pelangi)
- Alat Pembelajaran** : papan tulis, spidol, botol aqua.
- Bahan Pembelajaran** : air, pewarna makanan

**IV. Kegiatan Belajar Mengajar**

**A. Pembukaan (± 5menit)**

- Bernyanyi, berdoa
- Apersepsi (Mengingat kembali pelajaran kemarin)
- Mengembangkan tema benda ciptaan Allah, sub tema gejala alam , dengan sub-sub tema pelangi
- Motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

**B. Inti (± 10 menit)**

❖ **Mengamati :**

Anak mengamati gambar pelangi

❖ **Menanya :**

1. Anak bertanya tentang pelangi (siapa yang menciptakan, apa warnanya, kapan terlihat )
2. Anak dapat mengucapkan kalimat thayyibah “masyaallah” pelangi ciptaan Tuhan

❖ **Mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan :**

1. Melalui mengamati dan penjelasan dari guru melalui gambar pelangi anak mendapatkan informasi tentang pelangi, bentuk pelangi, kapan terlihat dan manfaat pelangi.
2. Anak mendengarkan penjelasan dan melihat teman yang di tunjuk guru untuk mempraktekan cara bermain dari guru tentang langkah-langkah permainan di kegiatan kelompok.

**C. Kegiatan**

- ✓ **Mengenal warna pelangi melalui percobaan pencampuran warna (KOG 15)**  
Anak dapat mengenal warna pelangi melalui percobaan sederhana pencampuran warna dengan benar
- ✓ **Menuangkan air di dalam gelas (FM 5)**  
Melalui kegiatan pencampuran warna anak dapat menuang air dalam gelas dengan benar
- ✓ **Menyebutkan huruf dari kata pelangi (BHS 7)**  
Anak dapat membuat hasil karya dengan pencampuran warna  
**Kegiatan pengaman :** Bermain Puzzle pelangi

**D. Istirahat (± 5 menit)**

- Berdoa sebelum makan
- Mencuci tangan
- Doa selesai makan
- Bermain di luar kelas

**E. Penutup (± 10 menit)**

- Evaluasi terhadap bidang pengembangan pengayaan, pemberian tugas
- Bercerita tentang kegiatan satu hari menuju kesimpulan
- Memberikan tindak lanjut berupa pementapan materi dan kegiatan yang akan dilakukan hari esok
- Kegiatan penenangan berupa bernyanyi lagu pelangi
- Berdoa dan salam

**F. Penilaian**

**A. INDIKATOR PENILAIAN**

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama Moral	1.1	Terbiasa mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.12	Bertanggung jawab terhadap barang miliknya sendiri
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri / menuang air ke gelas
Kognitif	3.8-4.8	Menceritakan peristiwa alam melakukan percobaan sederhana
Bahasa	3.12-4.12	Menunjukkan bentuk symbol / huruf

**B. Teknik /Alat Penilaian**


- a. Rating Scale b. Catatan Hasil Karya

**C. Lembar Observasi (Terlampir)**

**G. Sumber Belajar :**

Kurikulum 2013 sesuai dengan Peraturan menteri 137 & Peraturan menteri 146 tahun 2014  
([www.google.com](http://www.google.com)) di unduh pada tanggal 4 November 2021, pada pukul 14.00

Kepala Sekolah TK Model Al-Azhar  
  
Suryati Ningsih, S.Pd.I

Guru Kelas  
  
Suryati Ningsih, S.Pd.I



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama Lembaga : TK MODEL AL-AZHAR MEDAN  
Tema/Sub Tema : Benda Alam Ciptaan Tuhan/ Gejala Alam (Pelangi)  
Model Pembelajaran : Kelompok  
Kelompok / Usia : B / (5-6) Tahun  
Semester / Hari / Tanggal : II/ Jum'at/05-11-2021

---

Tuliskanlah kembali kata berikut !



p	e	l	a	n	g	i

Nilai dan Paraf Guru

# MEDIA KEGIATAN

Pencampuran warna

Alat dan bahan :

1. Air
2. Pewarna
3. Wadah (mangkok)
4. Sendok

Langkah-langkah :

1. Mempersiapkan alat dan bahan



2. Sediakan air, lalu tuangkan ke wadah
3. Tuangkan warna primer (merah, kuning dan biru) ke dalam wadah.
4. Untuk menghasilkan warna sekunder tuangkan warna-warna primer yang tersedia.
5. Aduklah hingga menghasilkan warna-warna baru.