

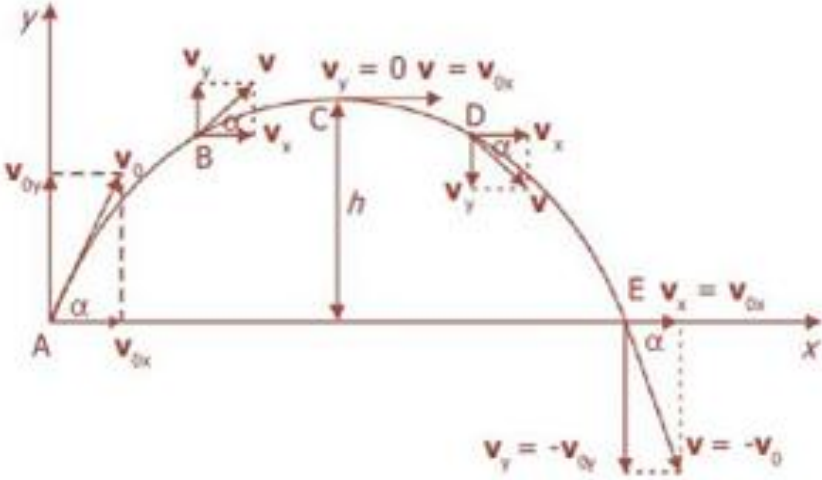
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Sarolangun
Kelas / Semester	: X / I
Tema	: Gerak Parabola
Sub Tema	: Besaran-besaran pada Gerak Parabola
Pembelajaran Ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

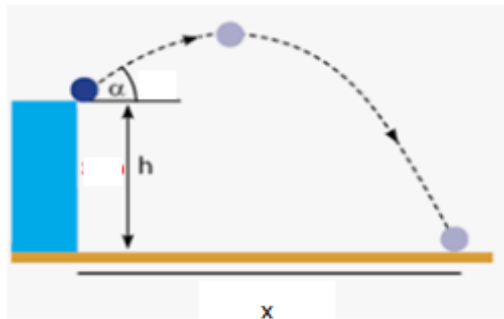
Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya

B. Kegiatan Pembelajaran

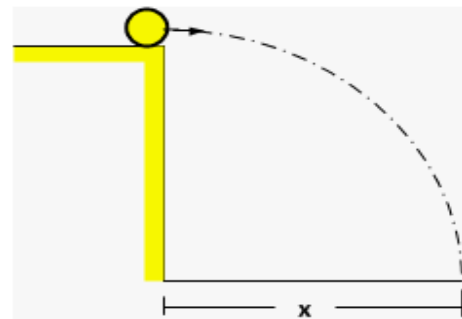
Kegiatan Pendahuan (2 menit)
<u>Guru</u> Orientasi - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (<i>Gerak Lurus dengan kecepatan konstan dan Gerak Lurus dengan percepatan konstan, serta konsep Vektor</i>) - Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. - Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh/ ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung - Mengajukan pertanyaan Pemberian Acuan - Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. - Pembagian kelompok belajar
Kegiatan Inti (7 Menit)
<u>Guru</u> a. Berbekal dari membaca modul gerak parabola yang telah ditugaskan pada minggu lalu, guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik syarat terjadinya suatu benda mengalami gerak parabola, b. Menampilkan beberapa lintasan gerak parabola secara umum 

- c. Dengan menggunakan konsep pelajaran sebelumnya tentang Gerak Lurus, guru memberikan tantangan kepada peserta didik untuk menentukan :
 - Waktu yang dibutuhkan benda untuk mencapai ketinggian maksimum (t_{ABC})
 - Lama benda di udara (t_{ABCDE})
 - Ketinggian maksimum yang mampu dicapai benda (h_{maks})
 - Jangkauan maksimum yang dicapai benda (X_{maks})
- d. Menampilkan beberapa kasus gerak parabola yang sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari yang akan dianalisa dan di diskusikan dengan masing-masing kelompok

Kelompok I



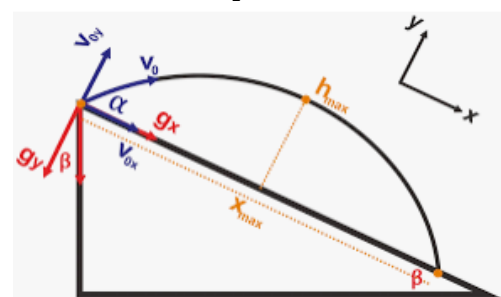
Kelompok II



Kelompok III



Kelompok IV



- e. Guru mengamati kinerja dan aktivitas peserta didik pada setiap kelompok dalam menyelesaikan kasus yang diberikan oleh setiap kelompok
- f. Guru mendampingi, menjembatani dan mengarahkan penggunaan konsep dasar dari *Gerak Parabola* yang telah berikan pada poin (a) jika ada kelompok atau peserta didik yang bertanya.

Peserta Didik

- a. Memperhatikan arahan dari guru dalam mempersiapkan untuk pemecahan kasus *Gerak Parabola* yang akan di diskusikan pada masing-masing kelompok
- b. Berdiskusi dengan masing-masing anggota kelompok dan guru yang mendampingi dalam memecahkan kasus *Gerak Parabola* yang telah diberikan.
- c. Masing-masing kelompok membuat kesimpulan dalam memecahkan kasus *Gerak Parabola* dan dipersentasikan

Kegiatan Penutup (1 Menit)

Peserta didik

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Gerak Parabola*
- Mengagendakan pekerjaan rumah berupa tugas membaca (literasi) untuk penggunaan konsep *Gerak Parabola* dalam melakukan penulisan dalam penelitian

Guru

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Gerak Parabola*
- Memberikan **tantangan** kepada peserta didik untuk membuat aplikasi sederhana dengan sistem komputasi untuk memecahkan masalah *Gerak Parabola* dalam berbagai kondisi dengan menggunakan analisa vektor
- Memberikan penghargaan untuk materi *Gerak Parabola* kepada individu peserta didik dan kelompok yang memiliki kinerja yang baik

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik penilaian	Instrumen Penilaian
Tes	Penilaian Pengetahuan (<i>Terlampir</i>) - Kerja kelompok - Essay
Non tes	Penilaian sikap (<i>Terlampir</i>) - Penilaian observasi - Penilaian diri - Penilaian teman sejawat - Penilaian jurnal harian pendidik

Sarolangun, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

HERRY SETYAWAN, S.Pd, M.Si
NIP. 19820114 200801 1 004