

Satuan Pendidikan : MTs.N TOJO UNA-UNA  
Kelas/Semester : VII /Genap  
Mata Pelajaran : AL-QUR'ANHADIS  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Waktu : 2 X 45 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian Qal Qalah
2. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri hukum Bacaan Qalqalah
3. Siswa dapat menyebutkan huruf Qalqalah  
Siswa dapat mengidentifikasi hukum bacaan qalqalah dalam Al-quran

**B. KOMPETENSI DASAR**

Menerapkan hukum bacaan qalqalh dalam Alqur'an surah-surah pendek pilihan

**C. INDIKATOR**

- 1 Menjelaskan ketentuan hukum bacaan Qalqalah
- 2 Menjelaskan ciri—ciri hukum bacaan Qalqalah dalam AL-Qur'an
- 3 Menunjukkan contoh hukum bacaan Qalqalah.
- 4 Menyimpulkan cara membaca qalqalah Alah dalam AL-Qur'an

**D. MATERI**

Pengertian hukum bacaan qalqalah dan cara membacanya

**E. METODE**

Cerama, Tanya jawab , Penugasan

**F. MEDIA SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Buku paket siswa Quran Hadist
2. Buku guru
3. Al-Qur'an dan Terjemahannya

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan

1. Salam do'a, Absen
2. Apersepsi

**H. KEGIATAN INTI**

1. Guru Menyampaikan Materi yang Akan Diajarkan
2. Guru Membagi Siswa Menjadibe berapa Kelompok
3. Memotivasi pesertadidik mengajukan pertanyaan yang terkait dengan hukum bacaan qalqalah
4. Mencari contoh-contoh hukum bacaan qalqalah yang ada dalam Al-qur'an

**I. PENUTUP**

1. Guru dan siswa menyimpulkan materi
2. Berdoa

**J. PENILAIAN**

1. Tes lisan ( praktek)
2. Tes pengetahuan
3. Pg, Isian & Uraian

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Ampana , Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dr. ANDI HASBULLAH**  
NIP.19640124 1992031 003

**NUR UYUN, S.Pd.I**  
Nip. 197910042006042012

**FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN  
LUAR JARINGAN  
MTs. NEGERI TOJO UNA-UNA**

