

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	:	MTs FASTABIQUL KHAIRAAT TOJO
Mata Pelajaran	:	Al-Quran Hadis
Kelas / Semester	:	VII (Tujuh) / 2
Materi Pokok	:	Kunikmati Keindahan Al-Qur'an Dengan Tajwid
Alokasi Waktu	:	4 TM (8 x 40 Jam)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menerapkan hukum bacaan *Qalqalah* dalam Q.S. *al-Bayyinah* (98), *al-Kaafiruun* (109) , dan Qur'an surat-surat pendek pilihan

C. Indikator

1. Menjelaskan ketentuan hukum bacaan qalqalah
2. Menunjukkan contoh hukum bacaan qalqalah
3. Menerapkan hukum bacaan qalqalah dalam surat-surat pendek pilihan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan diharapkan peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan *Qalqalah* dalam Q.S. *al-Bayyinah* (98), *al-Kaafiruun* (109) , dan Qur'an surat-surat pendek pilihan

E. Materi pembelajaran

Pengertian Hukum bacaan *Qalqalah*, cara membacanya dan penerapannya

F. Metode pembelajaran

- Metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan demonstrasi.

G. Media, alat, sumber belajar

- Mushaf Al- quran dan terjemahnya
- Buku pegangan siswa Kemenag
- Buku Pedoman Guru, Kemenag
- Gambar/ video/ multimedia interaktif
- Akses Internet yang sesuai kebutuhan
- Sumber lain yg menunjang

H. Langkah-langkah pembelajaran

a. Pendahuluan (12 menit)

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya
- Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang cocok di antaranya model *direct instruction* (model pengajaran langsung) yang termasuk ke dalam rumpun model sistem perilaku (*the behavioral systems family of model*). *Direct instruction* diartikan sebagai instruksi langsung; dikenal juga dengan *active learning* atau *whole-class teaching* mengacu kepada gaya mengajar pendidik yang mengusung isi pelajaran kepada peserta didik dengan mengajarkan memberikan koreksi, dan memberikan penguatan secara langsung pula. Model ini dipadukan dengan model *artikulasi* (membuat/mencari pasangan yang bertujuan untuk mengetahui daya serap peserta didik).

b. Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mengamati penggalan ayat yang mengandung hukum bacaan qalqalah
- Menyimak bacaan ayat yang mengandung hokum bacaan qalqalah dengan baik dan benar

Menanya

- Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait dengan hukum bacaan qalqalah
- Secara berpasangan saling bertanya tentang bacaan qalqalah

Dalam hal ini guru berusaha untuk menstimulasi siswa agar kritis dalam ayat-ayat tersebut. Sehingga dapat memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan setelah mendengarkan pendapat temannya dan penguatan dari guru serta menghubungkannya dengan "*Tajwid-hukum bacaan Qalqalah*". Beberapa contoh yang bisa menjadi acuan pertanyaan:

Mengeksperimen/Mengeksplorasi

- Secara kelompok menggali informasi tentang pengertian hukum bacaan qalqalah, ketentuan hukum bacaan qalqalah dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, media elektronik maupun cetak
- Mencari contoh-contoh hukum bacaan qalqalah yang ada dalam Al-Qur'an, khususnya Q.S. al-Kafirun dan QS. al-Bayyinah

Mengasosiasi/menalar

- Mendiskusikan dan merumuskan hasil pencarian informasi tentang hukum bacaan qalqalah
 - Mengidentifikasi hukum bacaan qalqalah yang ada dalam Q.S. al-Kafirun, QS. al-Bayyinah, dan Surah lainnya dalam Al-Qur'an.
 - Menyusun kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
 - Bersama kelompokmu, cermatilah al-Qur'an surat al-Fajr berikut
 - Temukan bacaan qalqalah dengan tingkatannya
 - Tulislah temuanmu pada kolom-kolom di bawahnya
-
- Guru menjelaskan pengantar tentang tata cara berdiskusi, antara lain
 - a. Setiap kelompok harus memilih ketua dan sekretaris.
 - b. Setiap kelompok mendiskusikannya dengan mengkaji "*bukalah wawasanmu*" atau melihat sumber lain.
 - c. Setiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas dengan rapi (bisa disediakan oleh guru atau dari peserta didik).
 - d. Setiap kelompok meletakkan hasil kerjanya di atas mejanya.
 - e. Setiap kelompok bergeser kelompok lain untuk mengamati hasil diskusi kelompok lain.
 - Guru melakukan pengamatan selama diskusi berlangsung. Gunakan Format penilaian "Unjuk kerja".
 - Setelah selesai diskusi, tiap kelompok berputar untuk mengamati hasil diskusi kelompok lain.
 - Setelah selesai, tiap kelompok kembali ke tempatnya masing-masing.
 - Guru meminta tiap kelompok memberikan komentar tentang persamaan dan perbedaan hasil diskusi antara kelompoknya dengan kelompok lain.
 - Guru meminta pendapat dari peserta didik secara jujur, kelompok mana yang paling baik hasil diskusinya.
 - Guru tidak perlu mengomentari tentang hasil penilaian peserta didik.
 - Guru mengakhiri kegiatan diskusi dengan memberikan semangat dan menghargai semua usaha peserta didik.

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan hukum bacaan qalqalah yang ada dalam Q.S. al-Kafirun, QS. al-Bayyinah, dan Surah lainnya dalam Al-Qur'an
- Menunjukkan contoh hukum bacaan qalqalah yang ada dalam Q.S. al-Kafirun, QS. al-Bayyinah, dan Surah lainnya dalam Al-Qur'an

c. Penutup (18 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini;
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut;
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Ismail L

NIP

Tojo, 2 Maret 2020

Guru Mapel Al-Quran Hadis



Keredaan Bigo, S.Pd.I

NIP 19730608 201312 1 001