

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan	: MTs FASTABIQUL KHAIRAAT TOJO
Mata Pelajaran	: Al-Quran Hadis
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / 2
Materi Pokok	: Istiqamahku Kunci Keberhasilanku
Alokasi Waktu	: 2 TM (4 x 40 Jam)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Meyakini pentingnya sikap optimis dan istiqamah dalam berdakwah
- 2.2 Memiliki sikap optimis dan *istiqamah* dalam berdakwah sesuai isi kandungan Q.S. *al-Lahab*(111) dan Q.S *an-Nashr* (110) dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Memahami isi kandungan Q.S. *al-Lahab* (111) dan Q.S *an-Nashr* (110) tentang problematika dakwah

C. Indikator

- 1. Menerjemahkan *QS.al-Lahab* dan *an-Nasr*
- 2. Menjelaskan isi kandungan *QS-Lahab* dan *an-Nasr* tentang problematika dakwah
- 3. Mengaitkan isi kandungan *QS-Lahab* dan *an-Nasr* tentang problematika dakwah dengan fenomena kehidupan
- 4. Menjelaskan pentingnya sikap optimis dan istiqamah

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan diharapkan peserta didik mampu meyakini pentingnya sikap optimis dan istiqamah dalam berdakwah, memiliki sikap optimis dan *istiqamah* dalam berdakwah sesuai isi kandungan Q.S. *al-Lahab*(111) dan Q.S *an-Nashr* (110) dalam kehidupan sehari-hari dan memahami isi kandungan Q.S. *al-Lahab* (111) dan Q.S *an-Nashr* (110) tentang problematika dakwah.

E. Materi pembelajaran

- a. Isi kandungan Q.S. *Al-Lahab* dan *an-Nasr* tentang problematika dakwah
- b. Menjelaskan pentingnya sikap optimis dan istiqamah dalam meraih keberhasilan

F. Metode pembelajaran

- Metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan demonstrasi.

G. Media, alat, sumber belajar

- Mushaf Al- quran dan terjemahnya
- Buku pegangan siswa Kemenag
- Buku Pedoman Guru, Kemenag
- Gambar/ video/ multimedia interaktif
- Akses Internet yang sesuai kebutuhan
- Sumber lain yg menunjang

H. Langkah-langkah pembelajaran

a. Pendahuluan (12 menit)

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya
- Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang cocok di antaranya model *direct instruction* (model pengajaran langsung) yang termasuk ke dalam rumpun model sistem perilaku (*the behavioral systems family of model*). *Direct instruction* diartikan sebagai instruksi langsung; dikenal juga dengan *active learning* atau *whole-class teaching* mengacu kepada gaya mengajar pendidik yang mengusung isi pelajaran kepada peserta didik dengan mengajarkan memberikan koreksi, dan memberikan penguatan secara langsung pula. Model ini dipadukan dengan model *artikulasi* (membuat/mencari pasangan yang bertujuan untuk mengetahui daya serap peserta didik).

b. Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mengamati gambar atau tayangan atau kisah tentang problematika dan tantangan dakwah.

- Mencermati bacaan Q.S. al-lahab (111) dan Q.S. an-Nasr (110).

Menanya

- Dengan dimotivasi oleh guru, mengajukan pertanyaan atau pernyataan tentang hal-hal yang terkait dengan tantangan dan problematika dakwah
- Secara berpasangan saling bertanya terkait dengan tantangan dan problematika dakwah

Dalam hal ini guru berusaha untuk menstimulasi peserta didik agar kritis dalam mengamati atau menyimak sesuatu. Sehingga dapat memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan setelah mendengarkan pendapat temannya dan penguatan dari guru serta menghubungkannya sikap toleransi.

Mengeksperimen/Mengeksplorasi

- Menggali informasi dari berbagai sumber tentang terjemahan kata dari Q.S. al-lahab (111) dan Q.S. an-Nasr (110).
- Menggali informasi dari berbagai sumber tentang isi kandungan Q.S. al-lahab (111) dan Q.S. an-Nasr (110).
- Diskusi menyusun arti perkata
- Secara berpasangan menghafalkan Q.S. al- Q.S. al-lahab (111) dan Q.S. an-Nasr (110).
- Secara kelompok

Mengasosiasi/menalar

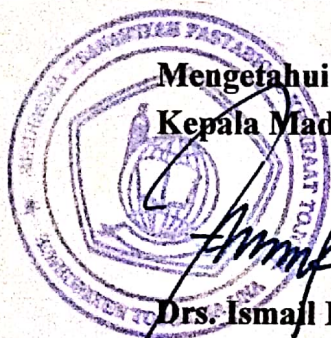
- Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil terjemahan dari Q.S. al-lahab (111) dan Q.S. an-Nasr (110).
- Mendiskusikan hasil pengumpulan informasi dari beberapa sumber tentang isi kandungan Q.S. al-lahab (111) dan Q.S. an-Nasr (110).
- merumuskan hasil penggalian informasi tentang isi kandungan Q.S. al-lahab (111) dan Q.S. an-Nasr (110).
- Mengidentifikasi sikap istikomah Rasulullah SAW. dalam berdakwah sesuai isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S. an-Nasr (110).
- Menyusun kesimpulan kandungan ayat dengan bimbingan guru.

Mengkomunikasikan

- Memaparkan hasil diskusi kandungan Q.S. al-lahab (111) dan Q.S. an-Nasr (110).
- Menanggapi paparan kandungan Q.S. al-lahab (111) dan Q.S. an-Nasr (110).
- Menunjukkan contoh sikap istikomah Rasulullah SAW dalam berdakwah.

c. Penutup (18 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini;
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut;
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya
Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa



Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Ismail L

NIP

Tojo, 3 Februari 2020

Guru Mapel Al-Quran Hadis

Keredaan Bigo, S.Pd.I

NIP 19730608 201312 1 001