

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

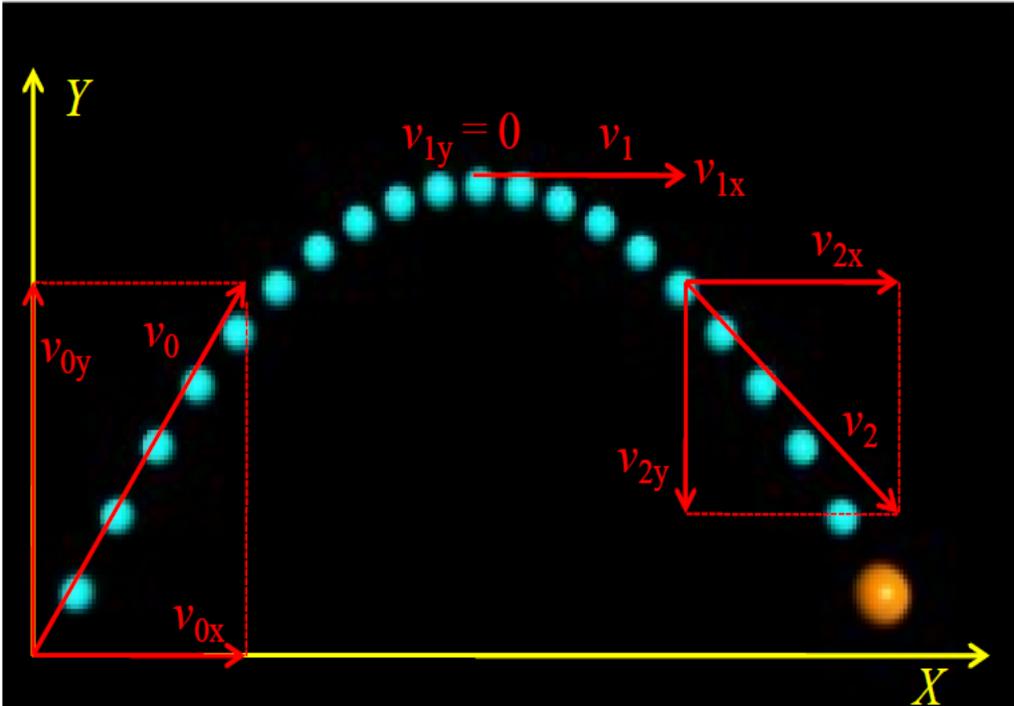
Satuan Pendidikan : SMA N 1 KERAJAAN
Kelas/Semester : X / I
Tema : Gerak Parabola
Sub Tema : Gerak Parabola, Makna Fisis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 01
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Menganalisis gerak parabola berikut makna fisisnya
2. Menjelaskan penerapan gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Kegiatan	Kegiatan
Kegiatan Awal (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam dan doa pembuka2. Mengamati kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran sesuai protokol kesehatan3. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa
Kegiatan Inti (7 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar-gambar yang bergerak dengan lintasan parabola2. Guru menjelaskan persamaan-persamaan pada gerak Parabola berikut dengan makna fisisnya  <ol style="list-style-type: none">3. Guru membimbing siswa yang belum memahami persamaan gerak parabola4. Siswa mencatat penerapan gerak parabola pada kehidupan sehari-hari

Kegiatan Penutup (1 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dengan bimbingan guru merangkum atau menyimpulkan materi pelajaran Guru menutup pembelajaran
------------------------------------	---

C. Penilaian Pembelajaran

C.1 Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : pilihan ganda

Soal Penilaian :

- Seorang pemain basket dengan tinggi badan 180 cm ingin memasukkan bola ke keranjang ring yang berjarak 4 m dari dia, seperti gambar.



Jika bola tersebut dilempar dengan kecepatan 10 m/s dan sudut elevasi 37° , tinggi keranjang ring dari lantai adalah

- A. 1,8 m B. 2,0 m C. 2,2 m D. 3,0 m E. 3,55 m
- Asnawi kapten Timnas Sepak Bola Indonesia di Piala AFF 2020, menendang bola dengan kecepatan awal 40 m/s dan sudut elevasi 30° . Jarak yang ditempuh bola, saat bola mencapai titik tertinggi adalah....

A. 20 m B. $20\sqrt{3}$ m C. 40 m D. $40\sqrt{3}$ m E. 60 m

KUNCI JAWABAN :

1. E 2. D

C.2 Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Butir Sikap/ Skala nilai				Jlh
		Memperhatikan ketika guru menerangkan	Aktif dalam diskusi	Lengkap membawa buku pelajaran Fisika	Tidak mengganggu temannya saat PBM	
1						
2						

Skala nilai : 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = sangat tidak baik

C.3 Penilaian Keterampilan

Teknik : Penilaian Portofolio

Siswa diberikan penugasan untuk membuat klipng penerapan gerak parabola pada kehidupan sehari-hari.

Penilaian Proyek:

Siswa melakukan lemparan bola ke keranjang bola basket. Siswa mengukur tingginya, posisi berdirinya terhadap keranjang bola basket pada arah horijontal. Mengukur tinggi keranjang terhadap lantai dan sudut elevasi lembaran bola basket. Dari data tersebut siswa dapat menentukan besar kecepatan yang diberikan pada bola

Kerajaan, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Samson Ginting, S.Pd, M.Pd

NIP. 19790322 200312 1 00