

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Singosari  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas/Semester : X IPA/Ganjil  
 Materi Pokok : Gerak Parabola  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada kompetensi dasar yang harus dicapai

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Menganalisis vektor pada gerak parabola untuk menentukan titik tertinggi dan jarak terjauh yang dapat dicapai benda
4.5 Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya	4.5.1 Mempresentasikan hasil diskusi dari aplikasi pHet

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan pendekatan scientific approach dengan model pembelajaran cooperative learning (Think Pair Share) serta metode pembelajaran yang digunakan percobaan, diskusi, penugasan dan tanya jawab.

Tahap Pembelajaran	Sintaks	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam</li> <li>Meminta ketua kelas memimpin doa</li> <li>Mengecek kehadiran siswa</li> <li>Mereview pembelajaran sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam</li> <li>Ketua kelas memimpin doa</li> <li>Merespon presensi yang dilakukan oleh guru</li> <li>Mengemukakan pembelajaran yang diperoleh sebelumnya</li> </ul>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Think</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta siswa mengemukakan besaran fisis pada gerak parabola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan pendapat pada lembar kertas sesuai kemampuan dan pengetahuan siswa</li> </ul>	2 menit
	<b>Pair</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membimbing siswa diskusi secara berpasangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan besaran fisis pada gerak parabola di titik tertinggi dan jarak terjauh</li> </ul>	2 menit
	<b>Share</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta siswa mempresentasikan hasil pada sintaks pair</li> <li>Memberi penguatan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil pada sintaks pair</li> <li>Memperhatikan penguatan dari guru</li> </ul>	4 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan kesimpulan pembelajaran</li> <li>Memberi salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan kesimpulan</li> <li>Menjawab salam</li> </ul>	1 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan dengan Tes Tulis dan Penugasan, Penilaian Keterampilan dengan unjuk kerja dan portofolio, penilaian sikap dengan observasi. Semua instrumen penilaian disertai rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Singosari

Singosari, 31 Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dr. ABDUL TEDY, M.Pd**  
Pembina Tk. I  
NIP. 196502031988111003

**JUMAD, S.Pd**  
Penata Muda Tk. I  
NIP. 198007102014081003

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....