

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

Satuan Pendidikan : **MTs Negeri 2 Tojo Una-Una**
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
Kelas / Semester : VIII / 2 (genap)
Materi Pokok : Akhlak terpuji pada sesama (husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun)
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya husnudz dzon
- Dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya tawadlu
- Dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya tasamuh
- Dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya ta'awun

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Menanyakan kepada siswa tentang akhlak terpuji
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang pengertian, dasar, dan tujuan akhlak terpuji. (*eksplorasi*)
- Siswa membaca berbagai sumber tentang akhlak terpuji. (*Eksplorasi*)
- Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang akhlak terpuji. (*Elaborasi*)
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (*elaborasi*)
- Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan akhlak terpuji. (*Konfirmasi*)

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru melaksanakan penilaian lisan
- Memberikan tugas pengayaan

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama
- Penilaian Pengetahuan : Lisan, tertulis, penugasan dan portofolio
- Penilaian Keterampilan : Praktek, Projek, produk dan Portofolio

Wakil, 24 Maret 2020
Kepala Madrasah



Muhsin D. Umar, S.Ag
NIP. 19700220200604 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

Satuan Pendidikan : **MTs Negeri 2 Tojo Una-Una**
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
Kelas / Semester : VIII / 2 (genap)
Materi Pokok : Perilaku husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menunjukkan sikap husnudz dzon kepada sesama.
- Dapat menunjukkan sikap tawadlu' kepada sesama.
- Dapat menunjukkan sikap tasamuh kepada sesama.
- Dapat menunjukkan sikap ta'awun kepada sesama

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Menanyakan kepada siswa tentang akhlak terpuji
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang pengertian, dasar, dan tujuan akhlak terpuji. (*eksplorasi*)
- Siswa membaca berbagai sumber tentang akhlak terpuji. (*Eksplorasi*)
- Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang akhlak terpuji. (*Elaborasi*)
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (*elaborasi*)
- Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan akhlak terpuji. (*Konfirmasi*)

❖ **Kegiatan penutup.**

- Guru melaksanakan penilaian lisan
- Memberikan tugas pengayaan

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama
- Penilaian Pengetahuan : Lisan, tertulis, penugasan dan portofolio
- Penilaian Keterampilan : Praktek, Proyek, produk dan Portofolio



Wakai 06 April 2020
Kepala Madrasah

Muhsin D. Umar, S.Ag
NIP. 19700220200604 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

Satuan Pendidikan : **MTs Negeri 2 Tojo Una-Una**
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
Kelas / Semester : VIII / 2 (genap)
Materi Pokok : Akhlak tercela kepada Allah (hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah)
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menjelaskan pengertian hasad
- Dapat menjelaskan pengertian dendam
- Dapat menjelaskan pengertian ghibah
- Dapat menjelaskan pengertian fitnah
- Dapat menjelaskan pengertian namimah

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Pendahuluan :**

Apersepsi dan Motivasi :

- Menanyakan kepada siswa tentang akhlak tercela
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan

❖ **Kegiatan inti**

- Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang pengertian, dasar, dan tujuan akhlak tercela. (*eksplorasi*)
- Siswa membaca berbagai sumber tentang akhlak tercela. (*Eksplorasi*)
- Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang akhlak tercela. (*Elaborasi*)
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (*elaborasi*)
- Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan akhlak tercela. (*Konfirmasi*)

❖ **Kegiatan penutup**

- Guru melaksanakan penilaian lisan
- Memberikan tugas pengayaan

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama
- Penilaian Pengetahuan : Lisan, tertulis, penugasan dan portofolio
- Penilaian Keterampilan : Praktek, Projek, produk dan Portofolio



Wakai, 04 Mei 2020
Kepala Madrasah

Muhsin D. Umar, S.Ag
NIP. 19700220200604 1 001