

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 19 Medan
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Tema : Gerak Parabola
Sub Tema : Karakteristik Gerak Parabola
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi, literasi dan presentasi serta menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik gerak parabola dan mengembangkan kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, kreatif, bertanggung jawab, dan mampu bekerja sama.

| Alat, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alat | Media Pembelajaran | Sumber Belajar |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alat Tulis ➤ White board ➤ Handphone | <ul style="list-style-type: none"> ➤ LKPD-01 ➤ Phet https://phet.colorado.edu/in/simulations/projectile-motion | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Fisika Siswa Kelas X, Ketut Kamajaya-Wawan Purnama. 2016. Aktif dan Kreatif Belajar Fisika untuk SMA Kelas X. Bandung : Grafindo Media Pratama ➤ Buku lain yang relevan ➤ Tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=ujGAURvG5j8 |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan | | Alokasi Waktu |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam pembuka ➤ Menanyakan kabar kepada peserta didik serta menyiapkan fisik/ psikis peserta didik dalam menerima pembelajaran. ➤ Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik | 3 menit |

| | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Apersepsi | ➤ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya yaitu GLB dan GLBB | |
| Motivasi | ➤ Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian dengan cara meminta peserta didik menyebutkan contoh-contoh gerak parabola dalam kegiatan sehari-hari | |
| Pemberi Acuan | ➤ Guru memberitahukan materi yang akan dibahas, tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta mekanisme pembelajaran. ➤ Guru memberitahukan penilaian yang akan dilakukan | |
| Kegiatan Inti | | |
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
| Stimulation (Stimulasi/ Pemberi Rangsangan) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memperhatikan dan mengamati tayangan video tentang gerak parabola https://youtu.be/iCNlijV3neA https://www.youtube.com/watch?v=NAVKUVJdtQU ➤ Guru mengajukan pertanyaan terkait video yang ditayangkan <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang terjadi ketika bola ditendang? - Bagaimanakah bentuk lintasan bola? | 5 menit |
| Problem statemen (Pertanyaan/ Identifikasi Masalah) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik duduk berdasarkan kelompok yang sudah ditentukan ➤ Guru membagikan LKPD-01 yang sudah dipersiapkan sebelumnya ➤ Peserta didik membuka aplikasi <i>Phet Simulation</i> pada topik "<i>Projectile motion</i>" yang sudah diunduh sebelumnya | |
| Data Collection (Pengumpulan Data) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik untuk melakukan percobaan virtual gerak parabola yang ada pada LKPD-01 ➤ Peserta didik mencatat data pada tabel yang tersedia di LKPD-01 | |
| Data Processing (Pengolahan Data) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi dan menganalisis data percobaan untuk menjawab pertanyaan pada LKPD-01 ➤ Guru membimbing kegiatan diskusi dan memberikan penilaian | |
| Verification (Pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil percobaan ➤ Guru dan peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab tentang karakteristik gerak parabola berdasarkan data percobaan | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Generalization (Menarik Kesimpulan) | ➤ Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang karakteristik dari gerak parabola dan memberi apresiasi kepada peserta didik dan kelompok yang aktif selama kegiatan pembelajaran | |
| Kegiatan Penutup | | Alokasi Waktu |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengerjakan Test tertulis ➤ Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Apakah pembelajaran menarik, menyenangkan, dapat dengan mudah dipahami dan memberi wawasan lebih pada peserta didik. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Mengucapkan salam penutup | | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
Teknik dan Instrumen Penilaian

| Jenis Penilaian | Teknik Penilaian | Istrumen Penilaian |
|-----------------|------------------|------------------------------------|
| Sikap | Pengamatan Sikap | Lembar pengamatan sikap dan rubrik |
| Pengetahuan | Tes Tertulis | Uraian |
| Keterampilan | Tes Unjuk Kerja | Rubrik |

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 19 Medan

Medan, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

RenataNasution, S.Pd.,M.Si
NIP. 19690218 199101 2 001

Natalia Br Hutahaeon, S. Pd
NIP. 19901224 201402 2 003