

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 19 Medan  
**Kelas/ Semester** : X/ Ganjil  
**Tema** : Gerak Parabola  
**Sub Tema** : Karakteristik Gerak Parabola  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi, literasi dan presentasi serta menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik gerak parabola dan mengembangkan kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, kreatif, bertanggung jawab, dan mampu bekerja sama.

Alat, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar		
Alat	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alat Tulis</li> <li>➤ White board</li> <li>➤ Handphone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LKPD-01</li> <li>➤ Phet <a href="https://phet.colorado.edu/in/simulations/projectile-motion">https://phet.colorado.edu/in/simulations/projectile-motion</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Fisika Siswa Kelas X, Ketut Kamajaya-Wawan Purnama. 2016. Aktif dan Kreatif Belajar Fisika untuk SMA Kelas X. Bandung : Grafindo Media Pratama</li> <li>➤ Buku lain yang relevan</li> <li>➤ Tayangan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ujGAURvG5j8">https://www.youtube.com/watch?v=ujGAURvG5j8</a></li> </ul>

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam pembuka</li> <li>➤ Menanyakan kabar kepada peserta didik serta menyiapkan fisik/ psikis peserta didik dalam menerima pembelajaran.</li> <li>➤ Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa</li> <li>➤ Memeriksa kehadiran peserta didik</li> </ul>	<b>3 menit</b>

<b>Apersepsi</b>	➤ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya yaitu GLB dan GLBB	
<b>Motivasi</b>	➤ Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian dengan cara meminta peserta didik menyebutkan contoh-contoh gerak parabola dalam kegiatan sehari-hari	
<b>Pemberi Acuan</b>	➤ Guru memberitahukan materi yang akan dibahas, tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta mekanisme pembelajaran. ➤ Guru memberitahukan penilaian yang akan dilakukan	
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Stimulation (Stimulasi/ Pemberi Rangsangan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik memperhatikan dan mengamati tayangan video tentang gerak parabola <a href="https://youtu.be/iCNlijV3neA">https://youtu.be/iCNlijV3neA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NAVKUVJdtQU">https://www.youtube.com/watch?v=NAVKUVJdtQU</a></li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan terkait video yang ditayangkan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang terjadi ketika bola ditendang?</li> <li>- Bagaimanakah bentuk lintasan bola?</li> </ul> </li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>Problem statemen (Pertanyaan/ Identifikasi Masalah)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik duduk berdasarkan kelompok yang sudah ditentukan</li> <li>➤ Guru membagikan LKPD-01 yang sudah dipersiapkan sebelumnya</li> <li>➤ Peserta didik membuka aplikasi <i>Phet Simulation</i> pada topik "<i>Projectile motion</i>" yang sudah diunduh sebelumnya</li> </ul>	
<b>Data Collection (Pengumpulan Data)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing peserta didik untuk melakukan percobaan virtual gerak parabola yang ada pada LKPD-01</li> <li>➤ Peserta didik mencatat data pada tabel yang tersedia di LKPD-01</li> </ul>	
<b>Data Processing (Pengolahan Data)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berdiskusi dan menganalisis data percobaan untuk menjawab pertanyaan pada LKPD-01</li> <li>➤ Guru membimbing kegiatan diskusi dan memberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Verification (Pembuktian)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil percobaan</li> <li>➤ Guru dan peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab tentang karakteristik gerak parabola berdasarkan data percobaan</li> </ul>	

<b>Generalization (Menarik Kesimpulan)</b>	➤ Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang karakteristik dari gerak parabola dan memberi apresiasi kepada peserta didik dan kelompok yang aktif selama kegiatan pembelajaran	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengerjakan Test tertulis</li> <li>➤ Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Apakah pembelajaran menarik, menyenangkan, dapat dengan mudah dipahami dan memberi wawasan lebih pada peserta didik.</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Mengucapkan salam penutup</li> </ul>		<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik dan Instrumen Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Istrumen Penilaian
Sikap	Pengamatan Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian
Keterampilan	Tes Unjuk Kerja	Rubrik

Medan, 06 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 19 Medan

Guru Mata Pelajaran

RenataNasution, S.Pd.,M.Si  
NIP. 19690218 199101 2 001

Natalia Br Hutahaeon, S. Pd  
NIP. 19901224 201402 2 003