

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 3 Sepauk
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Aktivitas Pembelajaran Gerak Spesifik Lompat Jauh
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru melalui *Google Meet*, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai gerak Spesifik Aktivitas Pembelajaran Gerak Spesifik Lompat Jauh
2. Melakukan berbagai gerak awalan,, tumpuan/ tolakan, melayang di udara dan mendarat pada Gerak Spesifik Lompat Jauh

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

1. **STUDYSASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana/pandemi.
2. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan power poin), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui aplikasi <i>Google Meet</i> , dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> , guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :	
<i>Aktivitas</i> Pembelajaran Gerak Spesifik Lompat Jauh	
Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Aktivitas</i> Pembelajaran Gerak Spesifik Lompat Jauh
Critical Thinking	Melalui Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aktivitas</i> Pembelajaran Gerak Spesifik Lompat Jauh
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Google Meet</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Aktivitas</i> Pembelajaran Gerak Spesifik Lompat Jauh
Communication	Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aktivitas</i> Pembelajaran Gerak Spesifik Lompat Jauh Gaya Jongkok Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap (**pengamatan selama Aktivitas di Google Meet**)
- Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** (SOAL DARING)
- 3. Penilaian keterampilan berupa **video** gerak awalan,, tumpuan/ tolakan, melayang di udara dan mendarat pada Gerak Spesifik Lompat Jauh

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

RAMA WIDIYAWATI S.Pd.
NIP 198707022009032005

WAHYUDI, S.Pd.