

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1 (RPP)

Nama sekolah : SD NEGERI 1 MASOHI
 Mapel : PAK dan Budi Pekerti
 Kelas/semester : III/II
 Materi pokok : Aku membutuhkan orang lain
 Alokasi waktu : 2 X35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

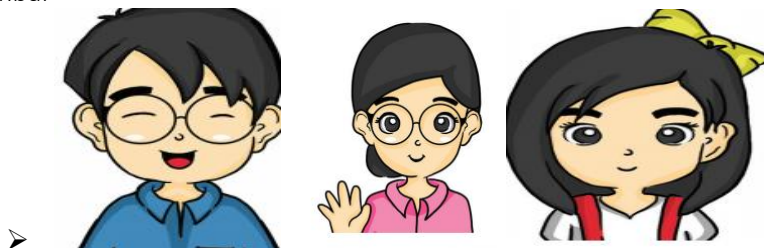
1. Siswa dapat. mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
2. Siswa dapat menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
3. Siswa dapat menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab
4. Siswa dapat melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya

B. Metode pembelajaran:

- Sainifik.
- Model pembelajaran :
- Inkuiri

C. Media pembelajaran:


- Gambar



D. Sumber pembelajaran

- Alkitab kejadian 2 :18
- Buku Pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti. Halaman 108-115
- Buku Pedoman Siswa PAK dan Budi Pekerti halaman 75- 84

E. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam ➤ Guru mengelola kelas ➤ Menyanyi dan berdoa. ➤ Apersepsi: siswa menyanyikan lagu ‘ Bersyukur kepada Tuhan ‘ ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang di siapkan oleh guru ➤ Siswa membuat Daftar Bentuk Pertolongan yang Kuterima ➤ Membuat Daftar Caraku Bersyukur kepada Allah ➤ Siswa dapat mewarnai gambar  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengomunikasikan ➤ Siswa menghafal kejadian 2 :18 	45 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan evaluasi. ➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ berdoa. 	20 menit
---------	---	-------------

F. Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
 1. mengapa manusia di sebut mahluk social ?
 2. Nama penolong yang Allah berikan kepada Adam adalah . . .
 3. Bagaimana seharusnya kita bersikap terhadap orang yang telah menolong kita?
- Keterampilan :
 1. membuat Daftar Bentuk Pertolongan yang Kuterima
 2. Membuat Daftar Caraku Bersyukur kepada Allah
 3. mewarnai gambar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Masohi 20 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny. M. ONGIRWALU/ T. S.Th
Nip : 19781217 20001 2 007

Disetujui
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa
NIP. 19691197 200003 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

(RPP)

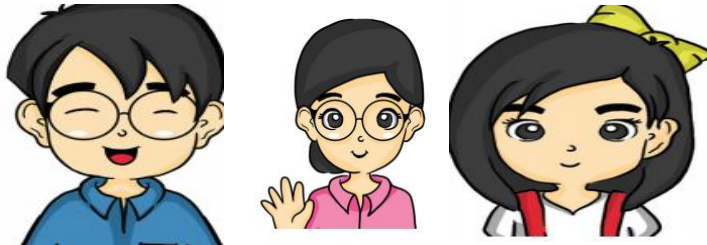
Nama sekolah : SD. NEGERI 1 MASOHI
Mapel : PAK dan BUDI PEKERTI
Kelas/semester : III/II
Materi pokok : Aku membutuhkan orang lain
Alokasi waktu : 2 X35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat. mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
2. Siswa dapat menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
3. Siswa dapat menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab
4. Siswa dapat melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya

B. Metode pembelajaran:

- Sainifik.
- Model pembelajaran :
- Inkuiri
- Media pembelajaran:
- Gambar



C. Sumber pembelajaran

- Alkitab kejadian 2 :18
- Buku Pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti. Halaman 108-115
- Buku Pedoman Siswa PAK dan Budi Pekerti hal 75-84

D. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam➤ Guru mengelola kelas➤ Menyanyi dan berdoa.➤ Apersepsi: siswa menyanyikan lagu ' Bersyukur kepada Tuhan '➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar yang di siapakan oleh guru➤ Siswa bertanya kepada teman sebangkunya Tahukah Kamu bahwa menolong teman yang kesulitan adalah salah satu cara bersyukur kepada Allah karena telah memberikan teman?➤ Membuat catatan harian yang kamu pernah menolong orang yang membtuhkan➤ Siswa menjawab pertanyaan➤ Siswa menyanyikan lagu bersyukur kepada Tuhan	45 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan evaluasi. ➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ berdoa. 	20 menit
---------	---	-------------

E. Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
 1. mengapa kita perlu bersyukur karena memiliki orang tua ?
 2. Tuliskan dua hal yang dapat kamu lakukan untuk bersyukur kepada Allah atas kehadiran teman!
 3. Bagaimana seharusnya sikap kita terhadap orang yang telah menolong kita ?
- Ketrampilan :
membuat catatan harian penolongku

Mengetahui
Kepala Sekolah

Masohi 27 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny. M. ONGIRWALU/ T. S.Th
Nip : 19781217 20001 2 007

Disetujui
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa
NIP. 19691197 200003 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3
(RPP)**

Nama sekolah : SD. NEGERI 1 MASOHI
 Mapel : PAK dan BUDI PEKERTI
 Kelas/semester : III/II
 Materi pokok : Aku bisa mengasihi orang lain
 Alokasi waktu : 2 X35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat. Mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
2	Siswa dapat Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
3	Siswa dapat. 3Menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab
4	Siswa dapat Melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya

B. Metode pembelajaran:

- Sainifik.
- Model pembelajaran :
- Inkuiri
- Media pembelajaran:
- Lingkungan keluarga ,lingkungan di sekitar kita

C. Sumber pembelajaran

- Alkitab Matius 22 : 34-40[Yohanis 13 : 34-35
- Buku Pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti.Hal ;116-125
- Buku Pedoman Siswa PAK dan Budi Pekerti hal 95-108

D. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam ➤ Guru mengelola kelas ➤ Menyanyi dan berdoa. ➤ Apersepsi: siswa menyanyikan lagu 'perintah baru " ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membacakan Injil Matius 22 :34-35 ➤ Siswa bertanya kepada teman sebangkunya tentang siapakah ahli taurat ➤ Mencari Informasi tentang nasehat Tuhan Yesus kepada murid – murid Nya ➤ Mengasosiasi Siswa Membuat Buku Saku "Perintah Baru." ➤ Mengomunikasikan ➤ Siswa mewarnailah gambar buku saku di lampiran 1 dan guntinglah bagian yang diberi garis putus-putus 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan evaluasi. ➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ berdoa. 	20 menit

E. Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
 - 1.Tuliskan bunyi hukum kasih ke dua
 2. Julukan bagi ahli-ahli taurat adalah
 3. Mampuhkah anak kecil mengasihi sesama ? Jelaskan
- Ketrampilan :

Membuat buku saku “ perintah baru “

Mengetahui
Kepala Sekolah

Masohi 3 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny. M. ONGIRWALU/ T. S.Th
Nip : 19781217 20001 2 007

Disetujui
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa
NIP. 19691197 200003 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

(RPP)

Nama sekolah : SD NEGERI 1 MASOHI
Mapel : PAK dan BUDI PEKERTI
Kelas/semester : III/II
Materi pokok : Aku bisa mengasihi orang lain
Alokasi waktu : 2 X35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat. Mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
2	Siswa dapat Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
3	Siswa dapat. 3Menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab
4	Siswa dapat Melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya

B. Metode pembelajaran:

- Sainifik.
- Model pembelajaran :
- Inkuiri
- Media pembelajaran:
- Lingkungan keluarga ,lingkungan di sekitar kita

C. Sumber pembelajaran

- Alkitab Matius 22 : 34-40; Yohanis 13 : 34-35
- Buku Pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti.Hal ;116-125
- F. Buku Pedoman Siswa PAK dan Budi Pekerti hal 95-108

D. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam➤ Guru mengelola kelas➤ Menyanyi dan berdoa.➤ Apersepsi: siswa menyanyikan lagu 'perintah baru "➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mendengar penjelasan guru.➤ Siswa bertanya kepada teman sebangkunya tentang cerita pada buku siswa➤ Mencari Informasi tentang cara membuat kartu doa➤ Siswa membuat pohon kasih dengan daun-daun yang berbentuk hati➤ Siswa menyanyikan lagu mengasihi –mengasihi	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dan guru melakukan evaluasi.➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas.➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.➤ berdoa.	20 menit

G. Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
 - 1.Mengapa Allah memberi perintah untuk saling mengasihi ?
 2. Apa arti mengasihi sesama seperti diri sendiri ?
 3. Tulisakan bunyi hukum kasih ke-2 !
- Ketrampilan :

Siswa membuat pohon kasih

Mengetahui
Kepala Sekolah

Masohi 10 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny. M. ONGIRWALU/ T. S.Th
Nip : 19781217 20001 2 007

Disetujui
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa
NIP. 19691197 200003 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5
(RPP)**

Nama sekolah : SD. NEGERI 1 MASOHI
 Mapel : PAK dan BUDI PEKERTI
 Kelas/semester : III/II
 Materi pokok : Belajar mengasihi seperti Allah
 Alokasi waktu : 2 X35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat. Mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
2	Siswa dapat Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
3	Siswa dapat. 3Menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab
4	Siswa dapat Melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya

B. Metode pembelajaran:

- Saintifik.
- Model pembelajaran :
- Inkuiri

C. Media pembelajaran:

- Lingkungan keluarga ,lingkungan di sekitar kita

D. Sumber pembelajaran

- Alkitab I Yohanes 4:7-21; I Korintus 13:1-1334
- Buku Pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti hal 126-134
- Buku Pedoman Siswa PAK dan Budi Pekerti hal 109-122

E. Langkah-langkah pembelajaran:

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam ➤ Guru mengelola kelas ➤ Menyanyi dan berdoa. ➤ Apersepsi: siswa menyanyikan lagu ‘kasih pasti lemah lembut ‘ ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menemukan kasih sejati dengan mengamati di sekitar dan temukan perbuatan mengasihi yang sesungguhnya ➤ Siswa membuat majala dinding yang tema “Kasih Sejati” bertujuan menolong peserta didik mengamati dunia di sekitarnya dan memberikan pendapatnya tentang kasih yang sesungguhnya. ➤ Peserta didik dapat belajar dari gambar atau tulisan-tulisan yang ditemukan pada majalah atau koran bekas atau internet ➤ Guru perlu memberi waktu kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya agar dapat saling menanggapi dan memberi masukan ➤ Kegiatan 3: Permainan “ Mengenal Kasih Allah “ ➤ Permainan Mengenal Kasih Allah bertujuan membantu peserta didik mengenal kasih Allah. ➤ Peserta didik perlu membaca kembali kitab 1 Korintus 13:1-13 kemudian mempersiapkan perlengkapan permainan dengan menggunting pola “Kartu Kasih” dan pola dadu. ➤ menjelaskan kembali aturan permainan secara jelas 	45 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan evaluasi. ➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ berdoa. 	20 menit
---------	---	-------------

H. Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
 1. Apa bukti kasih Allah kepada manusia?
 2. Apa pesan Roma 15 :1-3 !
 3. tuliskan nasehat yang terdapat dalam Filipi 2 : 1-5 !
 4. Tuliskan sifat – sifat kasih menurut 1 Korintue 13 : 4-6
 5. Tuliskan arti dari kasih Agape
- Ketrampilan :
Memaikan permainan ini secara berpasangan tentang “mengenal kasih Allah “

Mengetahui
Kepala Sekolah

Masohi 3 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny. M. ONGIRWALU/ T. S.Th
Nip : 19781217 20001 2 007

Disetujui
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa
NIP. 19691197 200003 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 6

Nama sekolah : SD NEGERI I MASOHI
 Mapel : PAK dan Budi Pekerti
 Kelas/semester : III/II
 Materi pokok : Bersyukur Dalam Perbedaan
 Alokasi waktu : 2X35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat. mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
2	Siswa dapat menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
3	Siswa dapat menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab
4	Siswa dapat melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya

B. Materi Pembelajaran : Bersyukur Dalam Perbedaan

C. Metode pembelajaran:

- Saintifik.
- Model pembelajaran :
- Inkuiri

D. Media pembelajaran:

- Lingkungan keluarga ,lingkungan di sekitar kita

E. Sumber pembelajaran

- Alkitab I Yohanes 4:7-21; I Korintus 13:1-1334
- Buku Pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti hal 142-151
- Buku Pedoman Siswa PAK dan Budi Pekerti hal 137-152
- Buku2 Lain yang relevan dengan materi

F. Langkah-langkah pembelajaran

➤ Pertemuan Pertama:

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam ➤ Guru mengelola kelas ➤ Menyanyi dan berdoa. ➤ Apersepsi: siswa menyanyikan lagu ‘kasih pasti lemah lembut ‘ ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Mendemostrasikan sesuatu yang terkait dengan tema. 	5 menit
Inti	Kegiatan 2: Membuat Poster “ Kelasku yang penuh warna” <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan 3: Membuat Komik Anggota Tubuh” ➤ Kegiatan membuat komik “Anggota Tubuh” bertujuan untuk menolong peserta didik memahami pentingnya perbedaan melalui teks Alkitab dari 1 Korintus 12:12-31. ➤ Peserta didik akan melakukan kegiatan memberi tulisan pada komik yang masih kosong. ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk menulis kalimat sesuai kata-katanya sendiri, bukan mengikuti kata-kata dari teks Alkitab sehingga melalui pengalaman menulis ulang, peserta didik mampu memahami makna teks tersebut. 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan evaluasi. ➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ berdoa. 	20 menit

I. Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
 1. Siapa yang menciptakan perbedaan ?
 2. Apa fungsi perbedaan ?
 3. Siapakah yang di sebut kepala gereja ?
- Keterampilan : Membuat Poster "Kelasku yang Penuh warna"

Mengetahui Kepala Sekolah		Masohi 24 Maret 2021 Guru Mata Pelajaran
<u>Ny. L. Mual/P. SPd</u> Nip: 19670129 198903 2 004		<u>Ny.M. ONGIRWALU / T, S.Th</u> Nip : 19781217 201001 2 007
	Disetujui Pengawas DEPAG	
	<u>Hanok .S. Teterissa</u> NIP. 19691197 200003 1 002	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 6

Nama sekolah : SD NEGERI I MASOHI
 Mapel : PAK dan Budi Pekerti
 Kelas/semester : III/II
 Materi pokok : Bersyukur Dalam Perbedaan
 Alokasi waktu : 2X35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat. Mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
2	Siswa dapat Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
3	Siswa dapat. 3Menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab
4	Siswa dapat Melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya

B. Materi Pembelajaran : Bersyukur Dalam Perbedaan

C. Metode pembelajaran:

- Saintifik.
- Model pembelajaran :
- Inkuiri

D. Media pembelajaran:

- Lingkungan keluarga ,lingkungan di sekitar kita

E. Sumber pembelajaran

- Alkitab I Yohanes 4:7-21; I Korintus 13:1-1334
- Buku Pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti hal 142-151
- Buku Pedoman Siswa PAK dan Budi Pekerti hal 137-152
- Buku2 Lain yang relevan dengan materi

F. Langkah-langkah pembelajaran

➤ Pertemuan Pertama:

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam ➤ Guru mengelola kelas ➤ Menyanyi dan berdoa. ➤ Apersepsi: siswa menyanyikan lagu ‘kasih pasti lemah lembut “ ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Mendemostrasikan sesuatu yang terkait dengan tema. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk bermain mengenal perbedaan di sekitar ➤ siswa dapat memahami dan menghargai perbedaan di sekitarnya dalam lingkungan yang lebih luas,yaitu; perbedaan budaya, suku, agama dan bangsa. ➤ Guru memandu siswa utnuk membuat syair denga kalimat sederhana yang menunjukkan ucapan syukur kepada Allah atas keberagaman yang ada. ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang ada dalam buku siswa 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan evaluasi. ➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ berdoa. 	20 menit

G. Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
 1. Tuliskanlah perbedaan menurut 1 korintus 12 :12
 2. Yang di sebut tubuh kristus adalah
 3. Tuliskanlah pesan Ibrani 12 : 14 !
 4. Mengapa kita perlu bersyukur untuk keanekaragaman suku bangsa?

Ketrampilan :

Memaikan permainan ini secara berpasangan tentang “mengenal kasih Allah “

Mengetahui
Kepala Sekolah

Masohi 21 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny. M. ONGIRWALU/ T. S.Th
Nip : 19781217 20001 2 007

Disetujui
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa
NIP. 19691197 200003 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 7

Nama sekolah : SD NEGERI I MASOHI
 Mapel : PAK dan Budi Pekerti
 Kelas/semester : III/II
 Materi pokok : Aku Mau Menolong Walaupun Berbeda
 Alokasi waktu : 2X35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat. Mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
2	Siswa dapat Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
3	Siswa dapat. 3Menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab
4	Siswa dapat Melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya

B. Materi Pembelajaran : Aku Mau Menolong Walaupun Berbeda

C. Metode pembelajaran:

- Sainifik.
- Model pembelajaran :
- Inkuiri

D. Media pembelajaran:

- Lingkungan keluarga ,lingkungan di sekitar kita

E. Sumber pembelajaran

- Alkitab I Yohanes 4:7-21; I Korintus 13:1-1334
- Buku Pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti hal 165-172
- Buku Pedoman Siswa PAK dan Budi Pekerti hal 153-168
- Buku2 Lain yang relevan dengan materi

F. Langkah-langkah pembelajaran

- Pertemuan Pertama:

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam ➤ Guru mengelola kelas ➤ Menyanyi dan berdoa. ➤ Apersepsi: siswa menyanyikan lagu ‘kasih pasti lemah lembut “ ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Mendemostrasikan sesuatu yang terkait dengan tema. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membaca Alkitab dan Mendengarkan Cerita Guru Tentang Siapakah Sesamaku? ➤ Menyusun Cerita Orang Samaria yang Murah Hati.” jawabannya di depan kelas. Kegiatan 4: Belajar dari Tokoh Masa Kini ➤ Belajar dari tokoh masa kini adalah sebuah metode pembelajaran yang satu minggu. Setiap kali mereka melakukan, mereka dapat mewarnai gambar tangan pada kegiatan ini ➤ Kegiatan 6 : Menjawab Pertanyaan ➤ Guru perlu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengutarakan jawaban atau pendapatnya 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan evaluasi. ➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ berdoa. 	20 menit

H. Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab

➤ Pengetahuan : menjawab pertanyaan :

1. yang menolong orang yang di rampok adalah
2. siapa saja yang lewat tapi tidak mau menolong orang yang dirampok ?
3. di manakah orang yang di rampok di bawah ?
4. mengapa kita harus menolong orang yang membutuhkan ?
5. siapakah sesama kita ?

Ketrampilan :

Menyusun Cerita "Orang Samaria yang Murah Hati"

Mengetahui
Kepala sekolah

Masohi, 28 April 2020
Guru Mata Pelajaran

NY. L. MUAL / P, S. Pd
Nip. 19670129 198903 2 004

NY. M. ONGIRWALU/ T, S. Th
Nip. 19781217 201001 2 007

Disetujui
Pengawas DEPAG

HANOK .S. TETERISSA
NIP. 19691197 200003 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 8

Nama sekolah : SD NEGERI I MASOHI
 Mapel : PAK dan Budi Pekerti
 Kelas/semester : III/II
 Materi pokok : Aku dan kamu sama di mata Allah
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat. Mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
2	Siswa dapat Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
3	Siswa dapat. 3Menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab
4	Siswa dapat Melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya

B. Materi Pembelajaran : Aku dan kamu sama di mata Allah

C. Metode pembelajaran:

- Saintifik.
- Model pembelajaran :
- Inkuiri

D. Media pembelajaran:

- Lingkungan keluarga ,lingkungan di sekitar kita

E. Sumber pembelajaran

- Alkitab: Lukas 19:1-10 ;Galatia 3 :28
- Buku Pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti hal
- Buku Pedoman Siswa PAK dan Budi Pekerti hal
- Buku2 Lain yang relevan dengan materi

F. Langkah-langkah pembelajaran

➤ Pertemuan Pertama:

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam ➤ Guru mengelola kelas ➤ Menyanyi dan berdoa. ➤ Apersepsi: siswa menyanyikan lagu ‘Zakheus seorang pendek “ ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Mendemostrasikan sesuatu yang terkait dengan tema. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membacaakan injil Lukas 19 : 1 – 10! ➤ Guru menjelaskan tentang Zakheus ➤ Siswa menjawab pertanyaan Siapa dan apa pekerjaan Zakheus? Dan . Bagaimana ia menemui Kristus di jalan-Nya, dan apa yang terjadi ketika ia bertemu dengan-Nya? Dan menjawab teka-teki silang ➤ Kegiatan ini siswa Membuat Diorama Zakheus dan Pohon Ara 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan evaluasi. ➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ berdoa. 	20 menit

I. Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
 - Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
 - Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
 - 1.zakheus bekerja sebagai . . .
 2. Zakheus menaiki pohon . . . untuk melihat Yesus
 3. tuliskan perkataan Yesus ketika Yesus bertamu di Rumah Zakheus !
 4. berapa jumlah uang yang di kembalikan oleh Zakheus ?
- Ketrampilan :
Memaikan permainan ini secara berpasangan tentang “mengenal kasih Allah “

Mengetahui
Kepala sekolah

Masohi,5 Mei 20201
Guru Mata Pelajaran

NY. L. MUAL / P , S. Pd
Nip. 19670129 198903 2 004

NY. M. ONGIRWALU/ T ,S .Th
Nip. 19781217 201001 2 007

Disetujui
Pengawas DEPAG

HANOK .S. TETERISSA
NIP. 19691197 200003 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 9

Nama sekolah : SD NEGERI I MASOHI
 Mapel : PAK dan Budi Pekerti
 Kelas/semester : III/II
 Materi pokok : Bersahabat dengan semua orang
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat. Mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
2	Siswa dapat Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya
3	Siswa dapat. 3Menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab
4	Siswa dapat Melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya

B. Materi Pembelajaran : Bersahabat dengan semua orang

C. Metode pembelajaran:

- Sainifik.
- Model pembelajaran :
- Inkuiri

D. Media pembelajaran:

- Lingkungan keluarga ,lingkungan di sekitar kita

E. Sumber pembelajaran

- Alkitab: Yakobus 2 : 1 – 13! 1Samuel 18:1-5! ; Amsal 17:17
- Buku Pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti hal
- Buku Pedoman Siswa PAK dan Budi Pekerti hal
- Buku2 Lain yang relevan dengan materi

F. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam ➤ Guru mengelola kelas ➤ Menyanyi dan berdoa. ➤ Apersepsi: siswa menyanyikan lagu ‘kasih pasti lemah lembut ‘ ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Mendemostrasikan sesuatu yang terkait dengan tema. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membacaakan Yakobus 2 : 1 – 13! 1Samuel 18:1-5! ; Amsal 17:17 Siswa berdiskusikan Cerita "Orang Tidak Dikenal"Penjelasan Alkitab Yakobus 2:1-13. Membantu Daud Menemukan Yonatan. Kegiatan ini bertujuan membantu peserta didik mengamati kisah persahabatan Daud dan Yonatan. Dengan mengerjakan kegiatan ini, peserta didik juga diharapkan dapat menemukan salah satu hal baik yang diperlukan dalam sebuah persahabatan. ➤ Membuat Daftar Sifat Sahabat yang Baik kegiatan ini bertujuan menolong peserta didik untuk menemukan sifat-sifat sahabat yang baik berdasarkan pengalaman dan teks yang sudah dipelajarinya. Membuat Jurnal Sahabat yang Baik Kegiatan membuat jurnal Sahabat yang Baik bertujuan menolong peserta didik untuk mempraktekkan sikap-sikap sahabat yang baik di dalam kehidupan sehari-hari. 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan evaluasi. ➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ berdoa. 	20 menit

G. Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
 1. Jelaskan makna "memandang muka" pada kitab Yakobus 2:1
 2. Mengapa kita tidak boleh memandang muka dalam bergaul dengan sesama?
 3. Tuliskan dua hal yang dapat Kamu lakukan untuk menghindari sikap pilih kasih saat berteman!
 4. .Tuliskan 2 sifat sahabat yang baik !
 5. .Apa yang dapat Kamu pelajari dari kitab Amsal 17:17? Jelaskan!

Ketrampilan :

Memaikan permainan ini secara berpasangan tentang "mengenal kasih Allah "

Mengetahui
Kepala sekolah

Masohi,27 Mei 20201
Guru Mata Pelajaran

NY. L. MUAL / P , S. Pd
Nip. 19670129 198903 2 004

NY. M. ONGIRWALU/ T ,S .Th
Nip. 19781217 201001 2 007

Disetujui
Pengawas DEPAG

HANOK .S. TETERISSA
NIP. 19691197 200003 1 002