



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP BERDIFERENSIASI LURING)

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 24 SINJAI Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VII/ganjil Penyusun : Budiyo, S.pd
Tahun Pelajaran : 2021/2022 Alokasi Waktu : 10 menit
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1 Email : budi.hasni@gmail.com
Materi Pokok : Aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan sepak bola

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- Memahami gerak spesifik menendang dan menahan bola dalam permainan sepak bola
- mempraktekkan gerak spesifik menendang dan menahan bola dalam permainan sepak bola

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
1. Gambar gerak spesifik menendang dan menahan bola 2. Video atau peragaan Langsung dari guru atau salah satu peserta didik	1. Bola, Cones dan sempritan 2. Spidol, papan tulis dan laptop	1. Buku guru dan siswa 2. Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan

Kegiatan pendahuluan (2 menit)

Mengunjungi tempat/rumah peserta didik untuk melakukan suatu proses pembelajaran secara tatap muka

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan

Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (Kelompok putra dan kelompok putri)
- Guru membagikan beberapa gambar tentang gerak spesifik menendang dan menahan bola



(kaki Dalam)



(Kaki Luar)



(Punggung Kaki)

- Peserta didik menyimak dan mencari informasi dari berbagai literasi tentang gerak spesifik menendang dan menahan bola
- Guru menggali informasi dari peserta didik tentang gerak spesifik menendang dan menahan bola
- Peserta didik di beri gambaran tentang gerak spesifik menendang dan menahan bola melalui video atau peragaan langsung oleh guru atau salah satu peserta didik yang dianggap mampu
- Guru menjelaskan gerak spesifik menendang dan menahan bola
- Peserta didik dibimbing untuk dapat menendang dan menahan bola dalam permainan sepak bola
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang gerak spesifik menendang dan menahan bola
- Guru menjelaskan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Assesmen)

1. Sikap :
 - Observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan :
 - Memberikan tugas tentang gerak spesifik menendang dan menahan bola dalam permainan sepak bola
3. Keterampilan :
 - Unjuk Kerja dan Praktek langsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

Syamsul Baryah S.Pd
NIP. 196209151986011003

Sinjai, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Budiyono S.Pd
NIP. 198203012010011028