

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 SLEMAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : IX / 1  
 Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Sepakbola  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 1 x 2jp x 30')

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *problem based learning pandemi covid-19* peserta didik diharapkan mampu:

1. menyebutkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan sepakbola sederhana dan atau tradisional dengan tepat
2. mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan sepakbola sederhana dan atau tradisional dengan benar
3. menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, berperilaku sportif, jujur, tekun; disiplin, tanggungjawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintak	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) a. Guru mengundang peserta didik secara daring menggunakan LIVE Google Meeting b. Guru menjelaskan materi pembelajaran secara keseluruhan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dan penyampaian protokol covid-19 (dilakukan di pertemuan awal) c. Peserta didik secara mandiri berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.	Religius	10'
<b>b.Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru <b>menayangkan video aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola melalui google classroom / WA</b> Peserta didik <b>mencermati video permainan sepak bola</b> Peserta didik membaca dan mencermati <b>teknik permainan sepakbola di Buku PJOK kelas 9.</b>	Kemandirian	45'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> -	-	
Tahap – 3 Membimbing saat praktek	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Seluruh aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola peserta didik secara mandiri menyamakan gerakan yang ada pada video apabila ada kesalahan gerakan.	Kemandirian Integritas	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Creativity Skill</i> a. Peserta didik secara individu memahami aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola. Gerak spesifik permainan Sepak bola <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLOUEDTIAKc">https://www.youtube.com/watch?v=SLOUEDTIAKc</a> Pertandingan Sepakbola <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c6hy0soTGOM">https://www.youtube.com/watch?v=c6hy0soTGOM</a> b. Mengidentifikasi aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola setelah menonton video secara individu .	Kemandirian	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> a. Peserta didik melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, percaya diri, dan kerja keras dengan menyamakan gerak yang ada di video, secara mandiri. b. Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan - Apa kebermaknaan pembelajaran sepak bola dalam kehidupan sehari-hari - Apa kebermaknaan pembelajaran sepak bola dalam kehidupan selama pandemi covid	Integritas	
<b>c. Penutup</b>	a. Siswa melakukan Presensi melalui Google Formulir b. Berdoa menyampaikan salam. C. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.	Religius	5'

### III. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

: Observasi/Jurnal :menunjukkan sikap tanggungjawab, disiplin dan mandiri

#### Penilaian Pengetahuan

: Tes tertulis tentang variasi dan kombinasi permainan sepak bola melalui google Formulir

(Catatan :Kebermaknaan pembelajaran sepak bola dalam kehidupan sehari-hari, misalnya : meningkatkan kemandirian, dengan melakukan gerak spesifik dan bermain pada sepak bola, badan menjadi sehat, kekebalan tubuh meningkat, sangat berarti sekali di masa pandemi covid-19 ).

#### Penilaian Keterampilan

: Unjuk Kerja Kegiatan Praktek : mengumpulkan video gerak spesifik sepak bola, dalam bentuk share video 1 menit terdiri dari 4 gerakan di Google Classroom.(Boleh menggunakan bola plastik)

Sleman, 13 Juli 2020



Guru Mata Pelajaran

Agung Prasetya, S.Pd. K.Or  
NIP 19800209 201406 1 001