

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Inpres Parang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : I / 1 (Ganjil)
Pelajaran ke : 4
Materi Pokok : Bersih itu Sehat
Sub Materi : Bersuci
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (4JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu melakukan tatacara bersuci.
2. Melalui bimbingan guru peserta didik mampu menyebutkan macam-macam bersuci.
3. Melalui penjelasan guru peserta didik mampu menjelaskan tatacara mandi.
4. Melalui penjelasan guru peserta didik mampu menjelaskan tatacara istinja'.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menyebutkan alat yang digunakan untuk bersuci

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan 1 Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama 2 Guru memeriksa kesiapan belajar dan kehadiran peserta didik 3 Guru menyapa dengan menanyakan kabar dan perasaan peserta didik. 4 Guru memperkenalkan materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran 5 Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. 6 Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu berupa ilustrasi gambar atau benda yang ada disekitar siswa yang relevan	1,5 menit
2.	Inti 1. Guru meminta peserta didik mengamati dan menceritakan gambar seorang anak yang sedang berwudu dalam buku teks 2. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. 3. Guru memberikan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik. Misalnya, “ gambar itu menceritakan tentang apa?”. Setelah peserta didik menyampaikan pendapatnya, guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, termasuk pentingnya hidup bersih 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait materi ajar “arti bersuci dan macam-macam bersuci.” 5. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan dengan bantuan gambar/peraga lainnya.	6,5 menit
3.	Penutup 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	2 Menit

C. PENILAIAN

1 Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

2 Instrumen Penilaian

- Sikap : Jurnal
- Pengetahuan : Soal Isian
- Keterampilan : Lembar Penilaian Praktik/ Unjuk Rasa

3. Pengayaan

Peserta didik diminta memilah dan menentukan gambar yang menunjukkan perilaku bersih dan kotor, atau dengan menceritakan isi gambar lainnya tentang hidup bersih. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

4. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM, wajib mengikuti remedial. Guru menjelaskan kembali materi hidup bersih dan melakukan penilaian kembali dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

Mengetahui
Kepala SD Inpres Parang

(NURSI AH, S. Pd)
NIP. 196311121986122002

Parangloe, 05 Januari 2022
Guru PAI dan Budi Pekerti

(NURHALIMA, S. Pd. I)
NIP. 198708242019032008

Materi Pelajaran 4 Bersih itu Sehat

A. Bersuci

1. Arti bersuci

Bersuci menghilangkan kotoran. Badan, pakaian, dan tempat *salat* harus bersih.

Bersuci dengan air. Bila tidak ada air boleh dengan tisu atau batu.

2. Macam-macam bersuci

- **Mandi**
Badan kotor harus mandi. Dengan mandi kita bersih dan sehat.
- **Istinjā'**
Istinjā' membersihkan kotoran, setelah buang air kecil atau besar.

Sikapku

Aku harus membersihkan badan, pakaian, dan tempat *salat*.

Ayo Kerjakan

Sebutkan macam-macam bersuci

B. Tata Cara Bersuci

1. Cara Mandi

Mandi dimulai dengan membaca basmalah. Bersihkan anggota badan dengan air dan sabun sampai bersih. Setelah selesai keringkan dengan handuk.



2. Cara Istinjā'

Setelah buang air kecil atau air besar bersihkan dengan air, kertas tisu, atau batu.

ALAT ALAT UNTUK BERSUCI ANTARA LAIN

Made with KINEMASTER

1. AIR



2. TANAH ATAU DEBU



3. BATU



4. TISU



5. DAUN KERING



LEMBAR PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Inpres Parang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : I/ 1 (Ganjil)
Pelajaran ke : 4
Materi Pokok/ Sub Materi : Bersih itu Sehat/ Bersuci
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (4JP)

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
3.11 Memahami tatacara bersuci	1. Terbiasa bersuci sebelum ibadah 2. Menyebutkan arti bersuci 3. Menyebutkan macam-macam bersuci 4. Menjelaskan tatacara mandi 5. Menjelaskan tatacara istinja	Tes tertulis Tes Lisan	Soal Isian Lembar penilaian
4.11 Mempraktikkan tatacara bersuci	1. Terbiasa bersuci sebelum ibadah 2. Memperagakan tatacara mandi 3. Menunjukkan tatacara istinja	Tes Praktik/ Unjuk Kerja	Lembar Observasi

1. Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Format Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai											
		Percaya Diri				Keaktifan				Disiplin			
		BT	MT	MK	MB	BT	MT	MK	MB	BT	MT	MK	MB
1	Alibasman		✓										
2	Azzahrah					✓				✓			
3	Aisyah												✓

Keterangan :

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MK = Mulai Berkembang

MB = Membudaya

2. Pengetahuan : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Isian

- Bersuci adalah
- Membersihkan badan dengan air disebut ...
- Membersihkan kotoran setelah buang air kecil atau setelah buang air besar disebut
- Kita bersuci menggunakan
- Kita bersuci supaya

Kunci jawaban:

- Menghilangkan kotoran
- Mandi
- Istinja'
- Air, debu, atau batu (Jawaban Dikembangkan)
- Bersih dan sehat

Format Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	No. Soal dan Skor Perolehan					
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							

