

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Penjuru Bangsa  
 Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
 Kelas/semester : VII/Satu  
 Materi Pokok : Aku memelihara lingkungan  
 Alokasi Waktu : 2 JP 1X Pertemuan  
 Guru Pengampu : Yusuf Suherman, S.Pd.K

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini diharapkan peserta didik mampu:

- Menjelaskan mandat Allah bagi manusia untuk memelihara alam
- Menjelaskan perlunya keterlibatan remaja dalam mengusahakan lingkungan
- Mengidentifikasi berbagai upaya untuk memelihara alam
- Membuat kegiatan yang bertujuan untuk memelihara lingkungan

### B. Media Pembelajaran:

- Media :Laptop PowerPoint, gambar dan video, fasilitas internet.
- Pembelajaran:Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VII

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Aku memelihara lingkungan</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 50 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Aku memelihara lingkungan</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan
<b>Berfikir Kritis</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Aku memelihara lingkungan</b>
<b>Kolaborasi</b>	Peserta didik dibentuk dalam empat kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai <b>Aku memelihara lingkungan</b>

<b>Mengkomunikasikan</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Kreatifitas</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Aku memelihara lingkungan</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

#### **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan( misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan: Teknik penilaian: Tes uraian dan penugasan
2. Penilaian keterampilan: Penilaian Praktek.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kepau Jaya 26 Oktober 2020  
Guru Agama

**ABEDNEJU GABRIEL, M.Hum**  
NUPTK: 154873658200002

**YUSUF SUHERMAN, S.Pd.K**

