

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : SUHERMI,S.Pd,M.Si

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Aggeraja

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Materi Pokok : Gerak tari berdasarkan ruang, waktu dan tenaga

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KEGIATAN PELATIHAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru bersama peserta didik mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan doa. 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari, dan mekanisme pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<i>Tahap 1 : Stimulasi / pemberian rangsangan</i> - Guru memperlihatkan contoh gambar tari  - Pada saat pengamatan guru dapat memberi motivasi sehingga timbul rasa keingintahuan Peserta didik, - Guru membagikan lembar observasi pengamatan (LKPD) - Peserta didik mencermati sajian yang dilihat dengan cermat dan mengisi lembar pengamatan (LKPD) <i>Tahap 2 : Identifikasi masalah</i> - Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya dan meminta komentar tentang gambar yang diamati - Peserta didik menanyakan cara memeragakan gerak tari tersebut. <i>Tahap 3 : Pengumpulan data</i> - Peserta didik dimotivasi dan difasilitasi untuk mengumpulkan informasi tentang gerak tari berdasarkan ruang, waktu dan tenaga.	6 menit

	- Guru mendampingi peserta didik. <i>Tahap 4 : Pengolahan data</i> - Guru memotivasi dan memfasilitasi untk mengolah data. - Peserta didik menunjukkan makna yang terkandung pada gerak tari berdasarkan ruang, waktu dan tenaga. - Mengumpulkan beberapa contoh tari – tarian dari media koran, majalah dan internet. <i>Tahap 5 : Pembuktian</i> - Peserta didik menyampaikan hasil pengumpulan dan kesimpulan informasi yang diperoleh. - Peserta didik mempresentasikan secara lisan maupun tulisan data yang telah diperoleh. - Guru memfasilitasi presentasi peserta didik dan memberikan motivasi dan balikan.	
Penutup	Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu ; - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membuat kesimpulan gerak dasar tari berdasarkan ruang, waktu dan tenaga. - Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran. - Guru melakukan penilaian serta menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	

B. SUMBER / MEDIA PELATIHAN

- a. Sumber : - Kemdikbud.2016.*Seni Budaya SMP/ MTs Kelas VII Semester Buku Siswa*. Jakarta: kemdikbub RI
- Gambar – gambar tari
 - Informasi dan materi dari internet
- b. Media : - Slide power point
- LKPD

C. PENILAIAN PELATIHAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Ket. Penilaian
Sikap	Observasi	Disiplin dan kerja sama
Pengetahuan	Tes Tertulis	
Keterampilan	Produk	