

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KALIWUNGU  
Kelas : 4 (Empat)  
Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)  
Sub Tema : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku  
Pembelajaran ke- : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Disusun oleh : Sugiyanti, S.Pd.SD  
Surel : [201500412237@guruku.id](mailto:201500412237@guruku.id) atau  
[sugiyanti2x@gmail.com](mailto:sugiyanti2x@gmail.com)

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpai dirumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## KOMPETENSI DASAR

3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah

4.3 Meragakan gerak tari daerah

## INDIKATOR

### 3.3.1 Memahami gerak tari kreasi daerah

## TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tari daerah, Siswa dapat mengetahui berbagai ragam tari daerah di Indonesia.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar keberagaman tari daerah, siswa dapat mengetahui pengertian gerak tari dan menyebutkan berbagai tari kreasi daerah berdasarkan jenisnya.

## MATERI PEMBELAJARAN

### Gerak Tari Kreasi Daerah

## PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: Cooperative Learning
Teknik	: Example Non Example
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya jawab, Diskusi dan Ceramah

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pendahuluan :

1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa (religius dan integritas).
2. Guru mengabsen siswa dan mengingatkan untuk selalu rajin dan disiplin demi cita cita dimasa depan.
3. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang berhubungan dengan tari di daerah tempat tinggal siswa.
4. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara mandiri.
5. Guru membacakan tujuan pembelajaran pada materi hari ini.

## KEGIATAN INTI

1. Guru meminta siswa untuk membuka buku siswa tema 8, pembelajaran 2, halaman 72.
2. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada dibuku siswa.
3. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri.
4. Guru menceritakan mengenai jenis tari-tarian daerah Bali.
5. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati gambar gerak tari dari berbagai daerah Indonesia.
2. Menulis nama tari tradisional beserta daerah asalnya.