

RPP SENI BUDAYA (SENI TARI)

Aspek Seni	Tari	
Kelas / Semester	VIII/ Ganjil	
Alokasi Waktu	40 Menit	
Bahan / Materi	Link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=tQrVQ3XJjBc&list=RDKV8fvND8gTM&index=3	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1 Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	4.1 Memeragakan keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1 Menganalisis keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	4.1 Memeragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari
Judul Materi	Gerak Tari Menggunakan Properti	
Produk :	Langkah Pembelajaran	
Video Melakukan gerak tari giring-giring menggunakan properti tongkat	Langkah dan penjelasan oleh guru	Instruksi melalui WA
	1. Pendahuluan Guru kelas menyapa kelas dan menghsen peserta didik.	Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ibu kelas 8, bertemu lagi dengan mapel seni budaya. Sebelum belajar, mari kita awali dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Berdoa dimulai...
	2. Kegiatan inti	a. Pokok bahasan kita hari ini adalah tentang seni tari b. Coba anak-anak jelaskan pengertian dari tari menurut Soedarsono. Benar sekali,, tari menurut Soedarsono adalah ekspresi jiwa manusia yang diungkapkan melalui gerak-gerak yang indah dan ritmis. c. Sekarang, silahkan kalian amati video tari giring-giring berikut ini : https://www.youtube.com/watch?v=tQrVQ3XJjBc&list=RDKV8fvND8gTM&index=3 Setelah kalian melihat dan mengamati video tersebut, silahkan kalian jawab pertanyaan berikut di buku tulis 1. Berasal dari manakah tari giring-giring? 2. Properti apa yang digunakan dalam tari giring-giring? 3. Jelaskan keunikan gerak tari giring-giring!
	3. Penutup	- Baiklah setelah kalian menyimak pelajaran hari ini silahkan kalian tuliskan kesimpulan mengenai keunikan gerak tari tradisional di

		<p>buku tulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai tugas, silahkan kalian temukan benda yang menyerupai property yang digunakan dalam tari giring-giring seperti, tangkai pengki yang sudah tidak terpakai diisi dengan beras, tentunya benda yang ada dirumah saja yah. Dan lakukan gerakan tari tersebut. - Waktu Pembelajaran seni budaya telah selesai, Terimakasih untuk anak-anak ibu yang telah aktif dan mengerjakan tugas tepat waktu - Demikian pembelajaran kita pada hari ini kurang lebihnya ibu mhn maaf. Insya Allah kita akan bertemu kembali pekan depan. <p>Wassalaamu'alaikum Wr. Wb</p>
--	--	---

Penilaian pengetahuan(tes tertulis)

1. Berasal dari manakah tari giring-giring?
2. Properti apa yang digunakan dalam tari giring-giring?
3. Jelaskan keunikan gerak tari giring-giring!

Penilaian keterampilan

Praktik menari giring-giring (aspek penilaian : wiraga, wirama, wirasa)

Jakarta, 23 November 2021
Guru Seni Budaya



Harmonis, S.Sn
Nip.197006151999032002