

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : SMP MUHAMMADIYAH FAKFAK
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : Pertemuan 1 (2 X 40 menit)

1. Kompetensi Dasar

4.1. Melakukan penyelidikan tentang gerak, gerak pada makhluk hidup, dan percobaan tentang pengaruh gaya terhadap gerak

Indikator

1. Membedakan macam-macam gerak tumbuhan
2. Melakukan indentifikasi berbagai jenis tumbuhan di lingkungan sekitar

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Melalui pembelajaran *Inquiry learning* siswa dapat:

1. Membedakan macam-macam gerak tumbuhan
2. Melakukan indentifikasi berbagai jenis tumbuhan di lingkungan sekitar melalui Lembar Kerja Siswa (LKS)

2. Materi Pembelajaran

Klasifikasi makhluk hidup

3. Model Pembelajaran

Inquaery learning

4. Metode/Strategi

Kooperatif Learning

5. Media /Sumber Belajar

Sumber dan media pembelajaran LKS dan Buku IPA kelas 7

Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan

Apersepsi menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

1. Tahap orientasi.

Siswa dikenalkan dengan terjun langsung kelapangan untuk melihat berbagai macam tumbuhan di lingkungan sekolah.

2. Merumuskan Masalah

Siswa diminta untuk mengidentifikasi jenis-jenis gerak yang ada pada tumbuhan.

3. Merumuskan Hipotesis

Guru meminta jawaban sementara atau dugaan sementara (hipotesis) dari siswa terkait gerak apa saja yang dimiliki pada tumbuhan yang ada dilingkungan.

4. Tahap pengumpulan Data

Setelah Siswa memiliki dugaan sementara terhadap penyebab permasalahan maka langkah selanjutnya siswa diminta untuk mencari data pendukung sebagai proses pembuktian hipotesis tersebut link

5. Menguji Hipotesis

Dari data yang terkumpul, selanjutnya digunakan untuk melakukan pengujian terhadap hipotesis tadi sehingga akan dapat dibuktikan apakah hipotesis tersebut benar atau salah.

6. Menarik Kesimpulan

Kesimpulan diperoleh setelah seluruh langkah pembuktian telah dilaksanakan. Kesimpulan yang telah didapat bisa selanjutnya dikomunikasikan kepada siswa yang lainnya melalui presentasi

Penutup

- a. Bersama-sama siswa melakukan refleksi dan kesimpulan terhadap apa yang telah dikerjakan oleh siswa.
- b. Berdoa bersama siswa.

Penilaian

- a. Sikap
- b. Kognitif
- c. Keterampilan

Mengetahui Kepala
 SMP Muhammadiyah Fakfak

Fakfak, 1 September 2020
 Guru IPA

Mukmin Moh. Munawi, S.Pd

Riyad Daeng Parany, S.Pd

LKS (Lembar Kerja Siswa)

Materi : Gerak Tumbuhan

Kelas / Ganjil : VIII SMP / Ganjil

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok:

- 1. _
- 2. _
- 3. _

1. Tahap orientasi

Siswa dikenalkan dengan terjun langsung kelapangan untuk melihat berbagai macam tumbuhan di lingkungan sekolah.

2. Merumuskan Masalah

Siswa diminta untuk mengidentifikasi jenis-jenis gerak yang ada pada tumbuhan.

3. Merumuskan Hipotesis

Klasifikasikan tumbuhan yang ada disekitaran kamu kedalam tabel berikut sesuai dengan jenis geraknya!

| Higroskopis | Fototropisme | Hidrotropisme |
|-------------|--------------|---------------|
| 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |
| 4. | 4. | 4. |
| 5. | 5. | 5. |

4. Tahap pengumpulan Data

Tentukan gerak yang dimilikinya pada gambar berikut.

| | | | |
|---|--|---|--|
|  <p><i>Mimosa pudica</i></p> <p>(<i>Mimosa pudica</i>) Gambar 1 https://id.wikipedia.org/wiki/Putri_malu</p> <p><i>Mimosa puica</i></p> |  <p>Gambar 2 kemdikbud</p> <p>Buah polong</p> |  <p>Gambar 3 kemenikbud</p> <p>Kacang kedelai</p> |  <p>Gambar 4</p> <p>Buah Biduri</p> |
| <p>Termasuk gerak</p> <p>.....</p> | <p>Termasuk gerak</p> <p>.....</p> | <p>Termasuk gerak</p> <p>.....</p> | <p>Termasuk gerak</p> <p>.....</p> |

LITERATUR

- Gerak Higroskopis : <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-gerak-pada-tumbuhan/>
- Gerak Fototropisme : <https://dosenbiologi.com/tumbuhan/ccontoh-gerak-hidrotropisme>
- Gerak Tropisme : <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-gerak-pada-tumbuhan/>

5. Menguji Hipotesis

Dari data yang terkumpul, selanjutnya digunakan untuk melakukan pengujian terhadap hipotesis tadi sehingga akan dapat dibuktikan apakah hipotesis tersebut benar atau salah.

Pengujian Hipotesis (Jawaban Sementara) dari hipotesis di atas :

| Higroskopis | B-S | Fototropisme | B-S | Hidrotropisme | B-S |
|-------------|-----|--------------|-----|---------------|-----|
| 1. | | 1. | | 1. | |
| 2. | | 2. | | 2. | |
| 3. | | 3. | | 3. | |
| 4. | | 4. | | 4. | |
| 5. | | 5. | | 5. | |

6. Menarik Kesimpulan

Gerak higroskopis adalah

Contoh tumbuhan

Gerak fototropisme adalah

Contoh tumbuhan

Gerak hidrotropisme adalah

Contoh tumbuhan

Mengetahui Kepala
SMP Muhammadiyah Fakfak

Fakfak, 3 September 2020
Guru IPA

Mukmin Moh. Munawi, S.Pd

Riyad Daeng Parany, S.Pd